Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС

13.04.2020

Предмет – английский язык

Класс – 9 класс

Тема урока – ***Учись преодолевать свой страх***

Тип урока – ***самостоятельная работа***

Планируемые результаты обучения:

Личностные – ***формирование познавательного интереса к изучению иностранного (английского) языка***

Предметные -

***- В познавательной сфере: структурирование, создание алгоритмов деятельности***

***- В регулятивной сфере: самоорганизация***

***- В коммуникативной сфере: формирование культуры общения***

Метапредметные –

***- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;***

***- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, здоровью своему и окружающих;***

***- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.***

Техники и технологии – ***дистанционное обучение***

Ресурс (наглядные пособия, учебники, ИКТ) - ***Английский язык в фокусе 9 класс Учебник Ваулина Дули****- 2014-2015-2016-2017 год - Серия Spotlight (Спотлайт) английский в фокусе;* <https://vk.com/club193762730>; Сайт media.prosv.ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся (обучающихся) | Формируемые УУД | | | | Формы оценивания |
| Личностные | Регулятивные | Коммуникативные | познавательные |
| Самостоятельная работа  Повторение лексики WL19  Ознакомительное чтение | Задание для обучающихся оформлено в персональной группе «Английский язык. Галинская Т.С.» через социальную сеть VK <https://vk.com/club193762730> | Сайт media.prosv.ru  Учебник, стр.118, упр. 1.  стр.119 упр.3 (a.b)  Прислать ответы на электронную почту письменно (фотографию таблицы стр.119 с ответом) | Нравственное развитие | Самоорганизация, целеполагание | Воспитание культуры общения | Формирование и развитие информационной исследовательской культуры | Оценка |

Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС

15.04.2020

Предмет – английский язык

Класс – 9 класс

Тема урока – ***Дикие и опасные животные США***

Тип урока – ***самостоятельная работа***

Планируемые результаты обучения:

Личностные – ***формирование познавательного интереса к изучению иностранного (английского) языка***

Предметные -

***- В познавательной сфере: структурирование, создание алгоритмов деятельности***

***- В регулятивной сфере: самоорганизация***

***- В коммуникативной сфере: формирование культуры общения***

Метапредметные –

***- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;***

***- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, здоровью своему и окружающих;***

***- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.***

Техники и технологии – ***дистанционное обучение***

Ресурс (наглядные пособия, учебники, ИКТ) - ***Английский язык в фокусе 9 класс Учебник Ваулина Дули****- 2014-2015-2016-2017 год - Серия Spotlight (Спотлайт) английский в фокусе;* <https://vk.com/club193762730>; Сайт media.prosv.ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся (обучающихся) | Формируемые УУД | | | | Формы оценивания |
| Личностные | Регулятивные | Коммуникативные | познавательные |
| Самостоятельная работа  Кросскультурная информация | Задание для обучающихся оформлено в персональной группе «Английский язык. Галинская Т.С.» через социальную сеть VK <https://vk.com/club193762730> | Учебник. Стр 117, Прочитать для информации.  Учебник, Упр. №5 стр. 116.  Прислать на электронную почту учителя преобразованные слова | Нравственное развитие | Самоорганизация, целеполагание | Воспитание культуры общения | Формирование и развитие информационной исследовательской культуры | Оценка |

Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС

17.04.2020

Предмет – английский язык

Класс – 9 класс

Тема урока – ***Телефон доверия***

Тип урока – ***самостоятельная работа***

Планируемые результаты обучения:

Личностные – ***формирование познавательного интереса к изучению иностранного (английского) языка***

Предметные -

***- В познавательной сфере: структурирование, создание алгоритмов деятельности***

***- В регулятивной сфере: самоорганизация***

***- В коммуникативной сфере: формирование культуры общения***

Метапредметные –

***- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;***

***- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, здоровью своему и окружающих;***

***- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.***

Техники и технологии – ***дистанционное обучение***

Ресурс (наглядные пособия, учебники, ИКТ) - ***Английский язык в фокусе 9 класс Учебник Ваулина Дули****- 2014-2015-2016-2017 год - Серия Spotlight (Спотлайт) английский в фокусе;* <https://vk.com/club193762730>; Сайт media.prosv.ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся (обучающихся) | Формируемые УУД | | | | Формы оценивания |
| Личностные | Регулятивные | Коммуникативные | познавательные |
| Самостоятельная работа | Задание для обучающихся оформлено в персональной группе «Английский язык. Галинская Т.С.» через социальную сеть VK <https://vk.com/club193762730> | Spotlight on Russia - телефон доверия стр.9  Сообщение из раздела Activity стр.9 | Нравственное развитие | Самоорганизация, целеполагание | Воспитание культуры общения | Формирование и развитие информационной исследовательской культуры | Оценка |