**Рабочая карта уроков химии в 10 «А» классе ГБОУ школа № 530 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**

**с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

**Период с 20.04.2020 по 25.04.2020**

**Учитель химии 10 «А» класса – Григорьева Е.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайна | Средства коммуникации | Теку-щий конт-роль |
| 20.04-25.04 | Нуклеиновые кислоты | синхронный,уроки по расписанию:вторник -5 урок, суббота – 3 урок | **1 урок**Видеоуроки в Интернете на сайте <https://videouroki.net>1. Прочитать §18 «Нуклеиновые кислоты» (номер параграфа может отличаться, это зависит от года издания).
2. Просмотреть видеоурок «Нуклеиновые кислоты».
3. Составить конспект по теме «Нуклеиновые кислоты».
 | до 26.04 | <https://vk.com/public193460129> Группа для учащихся 8 - 11 классовАдрес электронной почты для учеников и их родителей:[himiya891011gep@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ahimiya891011gep@mail.ru) | Отметка,отзыв |
|  |  |  | **2 урок**1. Написать уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:

CaC2 → C2H2→ C6H6 → C6H5NO2 → C6H5NH2  C2H4 → C2H5OH → CH3 COH → CH3 COOH → CH2 ClCOOH →→ CH2 NH2 COOH 1. Решить задачу:

При сгорании 1,8 г некоторого первичного амина выделилось 0,448 л (н.у.) азота. Определите молекулярную формулу этого амина.1. Решить задачу:

При сгорании вторичного амина симметричного строения выделилось 0,896 л (н.у.) углекислого газа, 0,99 г воды и 0,112 л (н.у.) азота. Установите молекулярную формулу этого амина. Составьте структурную формулу.1. Решить задачу:

Какой объём воздуха (н.у.) потребуется для полного сгорания 1,12 м 3 этиламина?1. Заполнить таблицу:

**Характеристика ДНК и РНК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак сравнения** | **Полинуклеотид** |
| **ДНК** | **РНК** |
| Число нуклеотидов |  |  |
| Строение нуклеотидов |  |  |
| Структура полинуклеотидной цепи |  |  |
| Локализация в клетке |  |  |
| Функции |  |  |

 |  |  |  |