**Рабочая карта уроков химии в 11 «А» классе ГБОУ школа № 530 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**

**с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

**Период с 27.04.2020 по 30.04.2020**

**Учитель химии 11 «А» класса – Григорьева Е.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайна | Средства коммуникации | Теку-щий конт-  роль |
| 27.04-30.04 | Соли | синхронный,  уроки по расписанию:  вторник –  4 урок, четверг –  6 урок | **1 урок**   1. Прочитать §24 «Соли» (номер параграфа может отличаться, это зависит от года издания). 2. Просмотреть видеоурок «Соли». 3. Составить конспект по теме «Соли». | 02.05  15.00 | <https://vk.com/public193460129>   Группа для учащихся 8 - 11 классов  Адрес электронной почты для учеников и их родителей:  [himiya891011gep@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ahimiya891011gep@mail.ru) | Отметка,  отзыв |
|  |  |  | **2 урок**   1. Решить задачу:   Какую массу сульфата цинка можно получить при взаимодействии избытка цинка с 500 мл 20%-ного раствора серной кислоты с плотностью 1,14 г/мл?   1. Написать уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:   кальций → оксид кальция → карбонат кальция ⇌ гидрокарбонат кальция → углекислый газ ⇌ угарный газ → медь  Укажите переход электронов, окислитель и восстановитель.   1. Решить задачу:   В результате реакции между железом массой 22.4 г и хлором объёмом 15.68 л (н.у.) получили хлорид железа(III), который растворили в воде массой 500 г. Определите массу соли в полученном растворе.   1. Составить возможные уравнения реакций:   Fe2(SO4)3 + KOH →  NaNO3 + NaOH →  (NH4)2 SO4 + LiOH →  Fe(NO3)2 + HCl →  CaCl2 + H2SO4 →  K2CO3 + HNO3 →  BaCl2 + HNO3 →  Na2SO3 + HCl →  Запишите уравнения реакций в молекулярном и ионном видах. |  |  |  |