**Рабочая карта уроков химии в 8 «А» классе ГБОУ школа № 530 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**

**с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

**Период с 20.04.2020 по 25.04.2020**

**Учитель химии 8 «А» класса – Григорьева Е.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайна | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 20.04-25.04 | Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения | синхронный,уроки по расписанию:понедельник -5 урок, пятница – 2 урок | **1 урок**Видеоуроки в Интернете на сайте <https://videouroki.net>1. Прочитать §39 «Кислоты, их классификация и свойства» (номер параграфа может отличаться, это зависит от года издания).
2. Просмотреть видеоуроки « Кислоты, их классификация» и «Свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации».
3. Составить конспект по теме «Кислоты».
 | до 26.04 | <https://vk.com/public193460129> Группа для учащихся 8 - 11 классовАдрес электронной почты для учеников и их родителей:[himiya891011gep@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ahimiya891011gep@mail.ru) | Отметка,отзыв |
|  |  |  | **2 урок**1. Закончить молекулярные уравнения реакций и запишите соответствующие им ионные уравнения:
2. HCl + Zn →
3. H2SO4 + Cu(OH)2 →
4. HNO3  + Na2O →
5. H2SO4 + BaCl2 →
6. HCl + Fe(OH)3 →
7. HNO3  + Na2SiO3 →
8. Соляная кислота взаимодействует со следующими из перечисленных веществ:

медь, магний, оксид меди(II), оксид кремния(IV), сульфат калия, нитрат серебра(I), карбонат кальция.Запишите возможные уравнения реакций в молекулярном и ионном видах.1. Определить степени окисления элементов в следующих кислотах:

хлорной HClO4 хромовой H2Cr O4иодистой HIO2марганцевой HMnO4 бромноватой HBrO3пирофосфорной H4P2 O7хлорноватистой HClO1. Записать формулы оксидов, соответствующих следующим кислотам:

 HNO2 , HNO3 , H3P O4 , H2SO3 , H2CO3, H2SO4 , H2SiO31. Тест по теме «Кислоты»
2. Задания по теме «Кислоты»
 |  |  |  |