**Рабочая карта уроков химии в 8 «Б» классе ГБОУ школа № 530 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**

**с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

**Период с 12.05.2020 по 16.05.2020**

**Учитель химии 8 «Б» класса – Григорьева Е.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайна | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 12.05-16.05 | Растворение.Растворимость веществ в воде.Электролитическая диссоциация | синхронный,уроки по расписанию:пятница –5 урок, суббота – 1 урок | **1 урок**Видеоуроки в Интернете на сайте <https://videouroki.net>1. Прочитать §35,36 «Растворение. Растворимость веществ в воде» и « Электролитическая диссоциация» (номер параграфа может отличаться, это зависит от года издания).
2. Просмотреть видеоуроки «Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов» и «Электролитическая диссоциация веществ. Степень электролитической диссоциации».
3. Составить конспект по теме «Электролитическая диссоциация».
 | 16.0515.00 | <https://vk.com/public193460129> Группа для учащихся 8 – 11 классовАдрес электронной почты для учеников и их родителей:[himiya891011gep@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3ahimiya891011gep@mail.ru) | Отметка,отзыв |
|  |  |  | **2 урок**1. Выучить формулы сильных электролитов.

К **сильным электролитам** относят:1. все соли (для растворимой части)
2. кислоты: **HCl, HBr, HI, HNO3, H2SO4**
3. щёлочи (растворимые основания)
4. Составить формулы кристаллогидратов:

а) Медный купорос (на 1моль сульфата меди(II) приходится 5 моль воды)б) Сода кристаллическая (на 1 моль карбоната натрия приходится 10 моль воды)в) Гипс (на 1 моль сульфата кальция приходится 2 моль воды).1. Заполнить таблицу:

**Теории растворов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки сравнения** | **Теория** |
| **физическая** | **химическая** |
| Сторонники теории |  |  |
| Определение растворения |  |  |
| Определение раствора |  |  |

1. Выполнить тест по теме «Электролитическая диссоциация».
2. Выполнить задания по теме «Электролитическая диссоциация».
 |  |  |  |