**График освоения учебного материала по истории в 10 «Б» с 06.04.2020 г. по 12.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***По мере проверки работ отметки будут выставляться в Электронный дневник.***
5. ***Работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), не проверяются. Выставляется отметка «2» в Электронный дневник.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 07.04.2020 | Великая Отечественная война | Асинхронный  | * Параграф 24 в учебнике прочитать (п. 1).
* Выполнить задания в тетради на основе параграфа и конспекта по фильму «Сталинградская битва»:
1. Написать две причины успеха советского контрнаступления под Сталинградом.
2. Составить таблицу «Хронология событий Сталинградской битвы» (использовать дополнительно материал параграфа 22).

*(в таблице 2 столбца: 1 – дата, 2 – событие).*1. Составить план «Значение Сталинградской битвы» (не менее трех положений).
 | 08.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 10Б.История.Ломакина**) | Отметка  |
| 08.04.2020 | Великая Отечественная война | Асинхронный  | * Посмотреть фильм и сделать конспект. Ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18035713787428242073&text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1585461935755624-1435347376847314755700332-prestable-app-host-sas-web-yp-3&redircnt=1585461960.1>
* Параграф 24 в учебнике прочитать (п. 2).
* Выполнить в тетради задания:
1. Выписать планы сторон в Курской битве.
2. Составить таблицу «Хронология событий Курской битвы».

*(в таблице 2 столбца: 1 – дата, 2 – событие).*1. Составить план «Значение Курской битвы» (не менее трех положений).
 | 10.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 10Б.История.Ломакина**) | Отметка  |
| 10.04.2020 | Великая Отечественная война | Асинхронный | * Параграф 24 в учебнике прочитать (п. 3 и 5).
* Выполнить в тетради задания:
1. Написать хронологические рамки битвы за Днепр и ее значение.
2. Составить план «Итоги второго этапа ВОВ».
3. Составить таблицу «Выдающие советские военачальники второго этапа ВОВ» (не менее 5 имен, используется дополнительная литература).

*(в таблице 4 столбца: 1 – ФИО военачальника, 2 – должности и звания, 3 – роль, которую сыграл в Сталинградской битве, 4 – роль, которую сыграл в Курской битве).** Подготовка к работе по второму этапу ВОВ.
 | 14.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 10Б.История.Ломакина**) | Отметка  |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 10 «Б» с 06.04.2020 г. по 12.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***Работа, выполненная на сайте «Решу ЕГЭ», автоматически мне отображается.***
5. ***По мере проверки работ отметки будут выставляться в Электронный дневник.***
6. ***Работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), не проверяются. Выставляется отметка «2» в Электронный дневник.***
7. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
8. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 06.04.2020 | Участие граждан в политической жизни | Асинхронный  | * Параграф 24 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Выписать определение понятия «политический процесс».
2. Выписать виды политических процессов и привести по одному примеру каждого вида (примеры не из учебника).
3. Выписать стадии политического процесса и проиллюстрировать их на одном из приведенных примерах.
4. Составить схему «Структура политического процесса».
5. Выписать определение понятия «политическое участие».
6. Составить сложный план «Виды и формы политического участия».
7. Выписать определение понятия «политическая культура».
* Подготовиться к контрольной работе по теме «Политическая сфера».
 | 08.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 10Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка  |
| 08.04.2020 | Контрольная работа по теме «Политическая сфера» | Асинхронный | * Выполнить контрольную работу на сайте «Решу ЕГЭ» (**есть ограничения по срокам выполнения и по времени выполнения**). Ссылка: <https://soc-ege.sdamgia.ru/test?id=5425881>
 | 08.04.2020 в 15.00 | ЭДСайт «Решу ЕГЭ»Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 10Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка |