**График освоения учебного материала по истории в 5 «Б» с 13.04.2020 г. по 19.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 13.04.2020 | Восстание Спартака | Асинхронный  | * Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/vosstanie-spartaka?block=player>
* Параграф 51 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Дата восстания. Указать век.
2. Каких успехов добились в своей борьбе восставшие? Почему? (указать не менее трех причин)
3. Выписать все имена и указать, кем они были.
4. Составить простой план «Причины поражения восставших» (не менее трех).
 | 14.04.2020 в 9.00 | Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.История.Ломакина**) | Выборочный контроль с выставлением отметки |
| 14.04.2020 | Единовластие Цезаря. Установление империи | Асинхронный  | * Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya>
* Параграф 52 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Выписать имена с указанием, кем они были.
2. Выписать даты и события. Выучить их.
3. Выписать новые понятия и выучить их.
4. Написать, что способствовало возвышению Цезаря (не менее трех положений).
5. Выписать, в чем проявилась неограниченная власть Цезаря (не менее трех положений).
6. Написать смысл крылатых выражений: «жребий брошен», «перейти Рубикон», «и ты, Брут!».
* Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-imperii>
* Параграф 53 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Выписать имена с указанием, кем они были.
2. Выписать даты и события. Выучить их.
3. Выписать новые понятия и выучить их.
4. Заполнить схему и ответить на вопросы. Смотри Приложение 1.
* Подготовиться к работе по главе 13 (параграфы 50-53).
 | 20.04.2020 в 9.00 | Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.История.Ломакина**) | Выборочный контроль с выставлением отметки отдельно по параграфу 52 и по параграфу 53 |

***Приложени 1.***



**График освоения учебного материала по обществознанию в 5 «Б» с 13.04.2020 г. по 19.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 13.04.2020 | Государственные символы России | Асинхронный  | * Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/gosudarstvennye-simvoly-rossii?block=player>
* Параграф 12 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Выписать новые понятия, выделенные жирным шрифтом, и их определения. Выучить их.
2. Выписать, где можно увидеть государственный герб РФ (не менее трех позиций). Вспомни, где ты видел этот символ государства, и подчеркни соответствующие позиции в своем перечне.
3. Выписать, где можно увидеть государственный флаг РФ (не менее трех позиций). Вспомни, где ты видел этот символ государства, и подчеркни соответствующие позиции в своем перечне.
4. Выписать, когда можно услышать государственный гимн РФ (не менее трех позиций). Вспомни, когда ты его слышал, и подчеркни соответствующие позиции в своем перечне.
5. Письменно ответить на вопрос 1 «В классе и дома».
6. Выучить современный гимн РФ (спрошу по выходу с ДО).
* Подготовка к работе по параграфам 11 и 12.
 | 17.04.2020 в 9.00 | Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка за дз |