**График освоения учебного материала по истории в 5 «Б» с 20.04.2020 г. по 26.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***Работа, выполненная на сайте «Сдам ГИА», автоматически мне отображается.***
5. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 20.04.2020 | Соседи Римской империи | Асинхронный  | * Выполнить работу на сайте «Сдам ГИА» на отметку (есть ограничения по срокам выполнения ***(20.04.2020 с 9.00 до 15.00) и по времени выполнения (45 минут)).*** Ссылка: <https://hist5-vpr.sdamgia.ru/test?id=180512>
* Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/sosedi-rimskoy-imperii?seconds=0>
* Параграф 54 в учебнике прочитать.
1. Вопрос 1 (устно, работа по карте).
 | 20.04.2020 в 15.00 | Сайт «Сдам ГИА» | Отметка за работу на сайте «Сдам ГИА» |
| 21.04.2020 | В Риме при императоре Нероне | Асинхронный  | * Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/rim-pri-imperatore-nerone?seconds=0>
* Параграф 55 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Почему императора Нерона прозвали «кровавым императором»? (написать два факта)
2. Как император Нерон проявлял себя в качестве «великого артиста»?
3. Кто такой Сенека? Чем известен?

***Всем присылать работы не надо. Список тех, кому надо будет прислать свою работу, сформирую по итогам работы 20.04.2020 г. Вышлю дополнительно.*** | 27.04.2020 в 9.00 (для тех, кто будет в списке) | Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.История.Ломакина**) | Выборочный контроль с выставлением отметки  |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 5 «Б» с 20.04.2020 г. по 26.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 20.04.2020 | Гражданин России | Асинхронный  | * Выполнить задания в тетради (**в течение учебного дня**):
1. Привлекая знания из параграфа 11-12, написать рассказ о нашей стране (из 5-7 предложений), используя слова и словосочетания: Родина, родной язык, культура, Россия, национальности, патриотизм.
2. Учебник с. 106 в. 2\* (в классе и дома). Выполняем в тетради на развороте: на одной странице рисуем герб, а на другой странице составляем его описание.

 * Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti>
* Параграф 13 в учебнике прочитать.
 | 20.04.2020 в 15.00 | Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка  |