**График освоения учебного материала по истории в 5 «Б» с 27.04.2020 г. по 30.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 27.04.2020 | Первые христиане и их учение | Асинхронный | * Просмотреть видеоуроки по возможности. Ссылка:   <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/pervye-hristiane-i-ih-uchenie>   * Параграф 56 в учебнике прочитать.  1. Составить в тетради кроссворд из 8-10 заданий **по теме «Христианство»** (делаем на развороте тетрадного листа: на одной странице чертим кроссворд, а на другой – пишем вопросы-задания). Ответы вписываем.   *ПО ЖЕЛАНИЮ! НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНТЕРНЕТ!* | 28.04.2020 в 9.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.История.Ломакина**) | Отметка |
| 28.04.2020 | Расцвет Римской империи. «Вечный» город и его жители | Асинхронный | * Просмотреть видеоуроки по возможности. Ссылка:   <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/rastsvet-imperii-vo-ii-veke>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/vechnyy-gorod-i-ego-zhiteli>   * Параграф 57 в учебнике прочитать. * Выполнить в тетради задания.  1. Выписать дату правления императора Траяна, указать век. 2. Приведите одно положение, подтверждающее, что он был «лучшим императором», и одно положение, опровергающее, что он был «лучшим императором». 3. Выпишите новые понятия и их определения.  * Параграф 58 в учебнике прочитать. * Выполнить в тетради задания:  1. В каких случаях мы говорим: «Все дороги ведут в Рим»? 2. Что означает требование бедноты «хлеба и зрелищ»? | 12.05.2020  в 9.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.История.Ломакина**) | Отметка выборочно |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 5 «Б» с 27.04.2020 г. по 30.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 27.04.2020 | Гражданин России | Асинхронный | * Выполнить задания в тетради по параграфу 13 (**в течение учебного дня**):  1. Выписать новые понятия (выделены жирным шрифтом) и их определения. 2. Выписать любые три права гражданина РФ. Написать для каждого права пример, как оно реализуется в Вашей жизни. 3. Выписать любые три конституционные обязанности граждан РФ. Написать пример, как Вы ее исполняете. | 27.04.2020  в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 5Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка |