**График освоения учебного материала по истории в 7 «Б» с 06.04.2020 г. по 12.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***По мере проверки работ отметки будут выставляться в Электронный дневник.***
5. ***Работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), не проверяются. Выставляется отметка «2» в Электронный дневник.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 07.04.2020 | Народные движения в XVII веке | Асинхронный  | * <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-xvii-veke/sotsialnaya-borba-v-xvii-v-buntashnyy-vek?block=player>
* Параграф 20 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания (будет две отметки: первая за задания 1 и 2, вторая за задания 3 и 4):
1. Составить план «Причины народных выступлений в XVII веке».
2. Составить таблицу по пунктам 2-4 «Три восстания середины XVII века».

*(в таблице 4 столбца: 1 – вопросы для сравнения, 2 – соляной бунт, 3 – восстание в Пскове и Новгороде, 4 – медный бунт;**в таблице 5 строк, не считая «шапки» таблицы: 1 – причины восстания, 2 – состав участников, 3 – главное требование, 4 – характер борьбы, 5 – результаты восстания).*1. Составить таблицу по 5 пункту и карте на стр. 54 «Восстание Степана Разина».

*(в таблице 2 столбца: 1 – вопросы, 2 – ответы;**в таблице 7 строк, не считая «шапки» таблицы: 1 – хронологические рамки восстания, 2 – причины восстания, 3 – состав участников, 4 – цели и требования восставших, 5 – хронология событий, 6 – итоги восстания, 7 – причины поражения восставших).*1. Привести три аргумента в подтверждение оценки событий XVII века, данной современниками, что XVII век – «бунташный век».
 | 09.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7Б.История.Ломакина**) | Две отметки за дз |
| 09.04.2020 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы | Асинхронный  | * Параграф 21-22 (п. 1-3) в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Написать, что такое «посольский обычай».
2. Напишите правила-наставления по приему иноземных послов в логической последовательности от имени главы посольского приказа А.М. Матвеева *(не менее 7 правил, оформить по типу плана).*
3. Заполнить таблицу по 2-3 пунктам «Соглашения России со странами Европы в XVII веке».

*(в таблице 5 столбцов: 1 – название соглашения, 2 – год соглашения, 3 – стороны соглашения, 4 – условия соглашения, 5 – значение соглашения;**количество строк соответствует количеству соглашений + «шапка» таблицы).* | 14.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7Б.История.Ломакина**) | Отметка за дз |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 7 «Б» с 06.04.2020 г. по 12.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***Работа, выполненная на сайте «Решу ВПР», автоматически мне отображается.***
5. ***По мере проверки работ отметки будут выставляться в Электронный дневник.***
6. ***Работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), не проверяются. Выставляется отметка «2» в Электронный дневник.***
7. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
8. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 07.04.2020 | Человек – часть природы | Асинхронный  | * <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu?questions>
* Параграф 15 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания на отметку:
1. Выписать экологическое правило и объяснить его смысл.
2. Выписать группы природных ресурсов и привести по два примера ресурсов в каждой группе.
3. Привести по одному конкретному примеру влияния деятельности человека и общества на атмосферу, гидросферу и геосферу, указав характер этого влияния (позитивное или негативное). Если оно негативное, то назвать способ его устранения. *(всего три примера)*
* Выполнить проверочную работу на отметку (**есть ограничения по срокам выполнения и по времени выполнения**). Ссылка: <https://soc7-vpr.sdamgia.ru/test?id=16878&nt=False&pub=1>
 | 07.04.2020 в 15.00 | ЭДСайт «Решу ВПР»Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7Б.Обществознание.Ломакина**) | * Отметка за дз
* Отметка за проверочную работу
 |