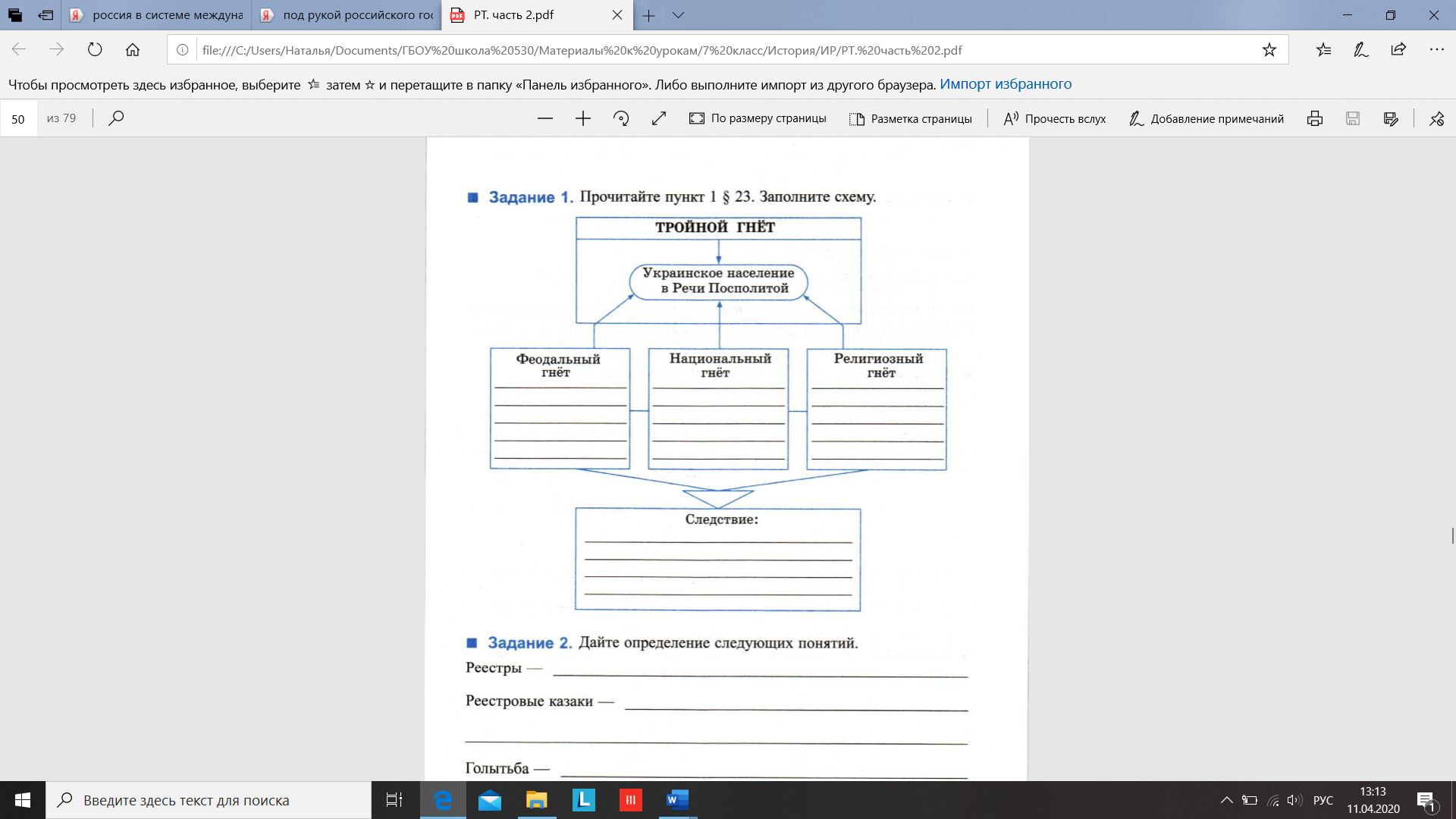
**График освоения учебного материала по истории в 7 «В» с 13.04.2020 г. по 19.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***Работа, выполненная на сайте «Сдам ГИА», автоматически мне отображается.***
5. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 14.04.2020 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем | Асинхронный | * Прослушать аудиоурок по возможности. Ссылка:   <https://www.youtube.com/watch?v=3kOgmw5PkT8>   * Параграф 21-22 (п. 4-5) в учебнике прочитать. * Выполнить в тетради задания:  1. Выписать, что такое «Священная лига», кто входил. 2. Заполнить таблицу по 4-5 пунктам «Соглашения России в XVII веке со странами исламского мира и Востока».   *(в таблице 5 столбцов: 1 – название соглашения, 2 – год соглашения, 3 – стороны соглашения, 4 – условия соглашения, 5 – значение соглашения;*  *количество строк соответствует количеству соглашений + «шапка» таблицы).*   * Карта контурная с. 10-11 (полностью). * Подготовка к работе по параграфам 20-22. | 16.04.2020 в 9.00 (для заданий в тетради)  17.04.2020 в 15.00 (для карты контурной) | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7Б.История.Ломакина**) | * Выборочный контроль с выставлением отметки за дз в тетради * Отметка за карту контурную |
| 16.04.2020 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | Асинхронный | * Выполнить работу на сайте «Сдам ГИА» на отметку (**есть ограничения по срокам выполнения (16.04.2020 с 9.00 до 15.00) и по времени выполнения (30 минут)**). Ссылка: <https://hist-oge.sdamgia.ru/test?id=543933>   • Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка:  <https://videouroki.net/video/32-pod-rukoj-rossijskogo-gosudarya-vhozhdenie-ukrainy-v-sostav-rossii.html>   * Параграф 23 в учебнике прочитать. * Выполнить в тетради задания:  1. Заполнить схему «Тройной гнет украинского населения» (см. Приложение 1). 2. Составить план «Условия принятия Украины в подданство российского государя» *(не менее 7 пунктов).* | 16.04.2020 в 15.00 (для работы на сайте «Сдам ГИА»)  21.04.2020 в 9.00 (для задания в тетради) | Сайт «Сдам ГИА»  Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7Б.История.Ломакина**) | * Отметка за работу на сайте «Сдам ГИА» * Выборочный контроль с выставлением отметки за дз в тетради |

***Приложение 1.***



**График освоения учебного материала по обществознанию в 7 «В» с 13.04.2020 г. по 19.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 17.04.2020 | Охранять природу – значит охранять жизнь | Асинхронный | * Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/ohrana-prirody-2> * Параграф 16 в учебнике прочитать. * Выполнить в тетради задания:  1. Объясни, как ты понимаешь смысл темы. 2. Выписать суть экологической морали, три ее главных правила. Как ты их реализуешь в собственной жизни? 3. Выполнить задания по тексту (смотри Приложение 1): 4. Прочитать текст. 5. Составить план текста. 6. Написать, какие типы людей описываются в тексте. 7. Написать, в чем автор текста видит проявление подлинной культуры. 8. Привести по одному примеру потребительского и культурного отношения к природе. | 21.04.2020  в 9.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7В.Обществознание.Ломакина**) | Выборочный контроль с выставлением отметки |

***Приложение 1.***

