**График освоения учебного материала по истории в 7 «В» с 20.04.2020 г. по 26.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 21.04.2020  23.04.2020 | Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол (2 ч.) | Асинхронный | * Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: * <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/tserkovnaya-reforma-nikona-urok-1> * <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/tserkovnaya-reforma-nikona-prodolzhenie> * Параграф 24 в учебнике прочитать. * Выполнить в тетради задания:  1. Заполнить таблицу «Реформа патриарха Никона».   *(в таблице 2 столбца: 1 – вопрос, 2 – ответ;*  *в таблице 4 строки: 1 – дата реформы, 2 – причины реформы (не менее 3), 3 – положения реформы, 4 – последствия реформы).*   1. Выписать основные решения Церковного собора 1666-1667 гг. 2. Кто такой протопоп Аввакум? За что выступал? 3. Новые понятия выучить. | 23.04.2020 в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7В.История.Ломакина**) | Отметка |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 7 «В» с 20.04.2020 г. по 26.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

***1. В тетради записываем тему занятия.***

***2. Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***

***3. Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***

***4. За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***

***5. При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***

***6. Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 24.04.2020 | Охранять природу – значит охранять жизнь | Асинхронный | * Просмотреть видеоурок по возможности (кто смотрел на прошлом уроке, тот может не смотреть). Потренироваться решать тесты (самопроверка). Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/ohrana-prirody-2> * Параграф 17 в учебнике прочитать. * Выполнить в тетради задания:  1. Объяснить смысл высказываний из в. 2 (в классе и дома) на стр. 139. Высказать свою позицию (согласен или нет), аргументировать ее (т.е. объяснить).   ***Всем присылать работы не надо. Список тех, кому надо будет прислать свою работу, сформирую по итогам проверки работы на 21.04.2020 г. Вышлю дополнительно к концу учебной недели.*** | 28.04.2020  в 9.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 7В.Обществознание.Ломакина**) | Выборочный контроль с выставлением отметки |