**График освоения учебного материала по истории в 8 «Б» с 13.04.2020 г. по 19.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***Работа, выполненная на сайте «Сдам ГИА», автоматически мне отображается.***
5. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 15.04.202017.04.2020 | Внутренняя политика Павла I (2 часа) | Асинхронный  | * Выполнить работу на сайте «Сдам ГИА» (**есть ограничения по срокам выполнения (15.04.2020 с 9.00 до 15.00) и по времени выполнения (30 минут)**). Ссылка:

<https://hist-oge.sdamgia.ru/test?id=543772>* Просмотреть видеоурок по возможности. Ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8232059260269124502&parent-reqid=1586073152596225-996923953842061248100332-production-app-host-sas-web-yp-117&path=wizard&text=внутренняя+политика+павла+1+интернет+урок>
* Параграф 24 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Заполнить таблицу «Основные мероприятия Павла I» (пункты 2-7).

*(в таблице 2 столбца: 1 – название мероприятия, 2 – суть или содержание).* 1. Сделать три выводы по таблице с указанием того, мероприятия Павла I были продолжением политики Екатерины II или нет.
2. К правлению Павла I относится появление выражения «архаровцы». Выясните его происхождение и современный смысл.
 | 15.04.2020 в 15.00 (для работы на сайте «Сдам ГИА»)22.04.2020 в 9.00 (для заданий в тетради) | Сайт «Сдам ГИА»Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.История.Ломакина**) | * Отметка за работу на сайте «Сдам ГИА»
* Выборочный контроль за дз с выставлением отметки
 |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 8 «Б» с 13.04.2020 г. по 19.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***Работа, выполненная на сайте «Сдам ГИА», автоматически мне отображается.***
5. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 16.04.202017.04.2020 | Особые жизненные ситуации (ОЖС) и как с ними справляться (2 часа) | Асинхронный  | * Выполнить работу на сайте «Сдам ГИА» (**есть ограничения по срокам выполнения (16.04.2020 с 9.00 до 15.00) и по времени выполнения (15 минут)).** Ссылка:

<https://soc8-vpr.sdamgia.ru/test?id=4924>* Изучить теоретический материал. Приложение 1.
* Выполнить в тетради задания:
1. Заполнить таблицу «Особые жизненные ситуации (ОЖС)» (не менее пяти ОЖС).

*(в таблице 4 столбца: 1 – ОЖС, 2 – суть финансового ущерба, 3 – способ предотвращения, 4 – способ минимизации негативных последствий).* | 16.04.2020 в 15.00 (для работы на сайте «Сдам ГИА»)17.04.2020 в 15.00 (для заданий в тетради) | Сайт «Сдам ГИА»Электронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.Обществознание.Ломакина**) | * Отметка за работу на сайте «Сдам ГИА»
* Выборочный контроль за дз с выставлением отметки

  |

***Приложение 1***

Особые жизненные ситуации

**Особые жизненные ситуации**возникают, когда **расходы** «на жизнь» резко **возрастают**.

**К особым жизненным ситуациям принято относить:**

* **рождение детей;**
* **болезнь;**
* **потерю работы не по своей инициативе;**
* **смерть члена семьи;**
* **форс-мажор: пожар или иное бедствие, вызвавшее потерю имущества, либо иные денежные проблемы.**

**Государство** во многих случаях **помогает** людям, оказавшимся в особой жизненной ситуации. Например, выплачивает в установленных законом случаях социальные пособия, чтобы возместить временно утраченный заработок.

Рождение ребёнка

Одной из особых жизненных ситуаций, в которой государство оказывает помощь, является рождение ребёнка.

**Размер материнского капитала** составляет 453 тыс. руб.

**Использовать средства материнского капитала можно только на цели, которые определены государством:**

* **улучшение жилищных условий;**
* **оплату расходов на получение ребёнком платного образования;**
* **увеличение пенсии матери;**
* **оборудование жилья средствами для детей-инвалидов.**

При рождении второго ребёнка семья сможет рассчитывать на два вида выплат: единовременные и ежемесячные.

**Единовременные выплаты:**

1. **пособие по беременности и родам (**100 **% зарплаты за два месяца до рождения и за два месяца после рождения ребёнка);**
2. **единовременное пособие при рождении ребёнка;**
3. **материнский капитал.**

**Ежемесячные выплаты: ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до достижения им полутора лет (**40 **% заработной платы).**

*Обрати внимание!*

В каждом регионе могут быть установлены дополнительные пособия при рождении детей.

Для того, **чтобы получать** какие-либо **пособия**, **необходимо** самому **быть активным**: узнавать, где и как их можно оформить, своевременно писать заявления, готовить и подавать документы.

Смерть кормильца

Государство оказывает помощь людям, оказавшимся в такой особой жизненной ситуации, как смерть кормильца.

По законодательству РФ в этом случае полагается **пенсия по случаю потери кормильца**.

**Право на получение пенсии по потере кормильца возникает при одновременном наличии двух условий:**

1. **член семьи умершего, обратившийся за пенсией, должен быть нетрудоспособным (с точки зрения пенсионного законодательства);**
2. **член семьи умершего, обратившийся за пенсией, должен был состоять на иждивении умершего кормильца.**

Рассмотрим **первое условие**: **член семьи, обратившийся за пенсией по потере кормильца, должен быть нетрудоспособным**.

К нетрудоспособным законодательство РФ относит следующие категории граждан:

* дети, братья, сёстры и внуки (если у них нет своих собственных трудоспособных родителей) умершего, не достигшие 18 лет. А в случае их учёбы (по очной форме) в образовательных учреждениях всех типов — не достигшие 23 лет;
* дедушка или бабушка, а также один из родителей (либо брат, сестра), если они заняты уходом за детьми либо братьями и сёстрами, а также внуками умершего кормильца, которым не исполнилось 14 лет;
* родители и супруг умершего кормильца, которые достигли пенсионного возраста либо являются инвалидами.

Рассмотрим **второе условие**: **член семьи, обратившийся за пенсией по потере кормильца, должен был состоять на иждивении умершего кормильца**.

Члены семьи умершего признаются состоявшими на его иждивении в том случае, если они находились на его полном содержании и получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником дохода.

Пенсия по потере кормильца оформляется в **Пенсионном фонде РФ**.

*Обрати внимание!*

Для того, чтобы минимизировать финансовые потери и суметь адаптироваться к внезапно поменявшейся жизненной ситуации, необходимо участвовать в программах страхования жизни.

Планирование доходов и расходов семьи

По аналогии с жизнью человека **время жизни семьи** тоже **делят на несколько этапов**, которые связаны с различными событиями.

**На разных этапах своей жизни семья сталкивается с различными проблемами и трудностями (в том числе и финансовыми), к решению которых необходимо готовиться.**

*Пример:*

*Само создание семьи (вступление в брак) связано с расходами на свадьбу. Появление детей в семье — это не только дополнительные расходы на коляску и детское питание, это расходы на улучшение жилищных условий, покупку автомобиля, образование детей и т. д.*

Считается, что особые жизненные ситуации не окажутся тяжёлой финансовой проблемой в том случае, если расходы на них не превысят 30 % регулярных доходов.

*Обрати внимание!*

Для того чтобы быть готовым преодолеть особые жизненные ситуации, то есть ситуации, связанные с дополнительными расходами, которые возникают в семье, необходимо планировать свои расходы и доходы.

При планировании расходов всегда необходимо откладывать определённую сумму на непредвиденные расходы (3-5 % дохода).

**Особые жизненные ситуации**возникают, когда **расходы** «на жизнь» резко **возрастают**. Одной из таких ситуаций является болезнь.

**Государство оказывает помощь тем, что выплачивает денежную компенсацию за период временной нетрудоспособности (оплачивает больничный), в тяжёлых случаях назначает пенсию по инвалидности, а в случае хронических заболеваний обеспечивает бесплатными лекарствами.**

Полис обязательного медицинского страхования

Согласно Конституции РФ каждый гражданин России имеет право на бесплатное медицинское обслуживание, которое предоставляется на основе полиса обязательного медицинского страхования (ОМС).

Полис ОМС выдаётся бесплатно на основе российского паспорта.

Бюллетень

Российские законы устанавливают, что утраченный работником заработок (при временном освобождении от работы в связи с болезнью) компенсируется денежными выплатами за счёт средств Фонда государственного социального страхования.

Врач выписывает заболевшему работнику **листок нетрудоспособности** (его ещё называют **бюллетенем** или **больничным**), по которому работнику выплачивается заработная плата за то время, которое он проболел.

Деньги на выплаты болевшему работнику организация-работодатель получает из Фонда государственного социального страхования.

Если **заболевает ребёнок** или кто-то из семьи, за кем необходим уход, врач выписывает **бюллетень по уходу за больным**, который тоже **выплачивается из средств Фонда государственного социального страхования**.

*Обрати внимание!*

Величина выплат по листку временной нетрудоспособности зависит от уровня зарплаты и стажа работы с момента начала трудовой деятельности.

Эти выплаты достигают размера полной зарплаты только у тех работников, чей трудовой стаж составляет не менее 8 лет, а зарплата не превышает 42 тыс. руб. в месяц.

При меньшем трудовом стаже или большей зарплате государство компенсирует работнику лишь часть потерянного заработка.

В частности, если средний заработок за каждый год превышает ежегодно устанавливаемый предел (718 тыс. в 2016 году и 670 тыс. в 2015), то при расчёте выплат по больничному будет использована не сумма заработка, а предельно допустимая величина.

Сбережения семьи в особой жизненной ситуации

**Для того чтобы особые жизненные ситуации не оказались критическими, необходимо укреплять благосостояние семьи.**

Выделяют несколько основных **путей поддержания и укрепления благосостояния семьи**.

**Первый** и самый трудный — это **развить свои способности** (физические, творческие, интеллектуальные) и научиться дорого продавать свои услуги.

*Обрати внимание!*

Для этого надо много и упорно трудиться!

**Второй** путь сохранения и укрепления благосостояния семьи — **создать свой бизнес** и сделать его успешным.

*Обрати внимание!*

Это довольно трудный путь к благосостоянию, но вполне реальный!

**Третий** путь — **изобрести** нечто уникальное и **суметь** это выгодно **продать**.

*Обрати внимание!*

Для того чтобы пойти по этому пути, необходимо иметь не только изобретательские, но и предпринимательские способности!

**Четвёртый** путь, о котором мечтают многие, — **получить** большое **наследство** (деньги или бизнес).

*Обрати внимание!*

Этот путь самый лёгкий, но маловероятный.

Для того **чтобы сохранить свои сбережения**, семья **должна выбирать такие инструменты**, которые всегда можно **превратить в денежную форму**, то есть в ликвидные инструменты.

*Пример:*

*Если сбережения хранятся в недвижимости, то, для того чтобы получить деньги, необходимо будет эту недвижимость продать; если сбережения хранятся в ценных бумагах, то, для того чтобы использовать эти сбережения, их нужно будет превратить в деньги, то есть продать. На разных рынках условия для продажи различных инструментов сохранения сбережений будут различаться: на одном рынке труднее продать ценные бумаги, а на другом — труднее продать недвижимость.*

Следовательно, необходимо выбирать такие способы вложения сбережений, которые в данной экономической ситуации и на данном рынке являются наиболее ликвидными (обмениваемыми на деньги).

**В условиях российского рынка надёжными инструментами для сохранения сбережений можно считать: золото (драгоценные металлы), недвижимость (поскольку она растёт в цене в долгосрочной перспективе), депозиты в надёжных банках (на сумму до** 700000**рублей, поскольку эта сумма является застрахованной) и хранение сбережений в нескольких валютах (для сокращения риска девальвации).**