**График освоения учебного материала по истории в 8 «Б» с 06.04.2020 г. по 12.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***По мере проверки работ отметки будут выставляться в Электронный дневник.***
5. ***Работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), не проверяются. Выставляется отметка «2» в Электронный дневник.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 08.04.2020 | Внешняя политика Екатерины II | Асинхронный  | * <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vneshnyaya-politika-ekateriny-ll?seconds=0&chapter_id=2313>
* Параграф 22 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Выделить основные направления внешней политики Екатерины II и написать задачи по каждому направлению (пункт 1).
2. Заполнить таблицу «Русско-турецкие войны при Екатерине II» (пункты 2 и 4, карты с. 39 и 41).

*(в таблице 5 столбцов: 1 – годы войны, 2 – причины войны, 3 – места и даты важнейших сражений, 4 – имена военачальников, 5 итоги войны с указанием названия договора, его даты и условий).*1. Написать, что такое Георгиевский трактат, в чем его суть (пункт 3).
2. Выписать последствия раздела Речи Посполитой для: а) России, Австрии, Пруссии; б) Польского государства (пункт 6).
3. Дать определения понятий: Греческий проект, Декларация «вооруженного нейтралитета» (пункты 5 и 8).
4. Установите связь между Северной войной и Русско-шведской войной второй половины XVIII века. Укажите итоги этих отношений (пункт 7).
5. Выпишите не менее 5 мероприятий Екатерины II, относящихся к борьбе с революционной Францией (пункт 9).
6. Выпишите итоги внешней политики Екатерины II. Выделите цветом главный и аргументируйте свою позицию (пункт 10).
 | 10.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.История.Ломакина**) | * Одна отметка за задания 1, 3-6.
* Вторая отметка за задания 2, 7, 8.
 |
| 10.04.2020 | Начало освоения Новороссии и Крыма | Асинхронный  | * Параграф 23 в учебнике прочитать.
* Выполнить в тетради задания:
1. Охарактеризовать освоение Новороссии по плану:
	* 1. причины освоения,
		2. способы освоения,
		3. значение освоения для экономики.
2. Охарактеризовать освоение Крыма по аналогичному плану.
3. Ответить на вопрос 6 на с. 55.
4. Охарактеризуйте поездку Екатерины II по Новороссии и Крыму по плану: цели, участники, итоги (пункт 5).
* Подготовка к работе по теме «Россия при Екатерине II».
 | 15.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.История.Ломакина**) | Отметка  |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 8 «Б» с 06.04.2020 г. по 12.04.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***По мере проверки работ отметки будут выставляться в Электронный дневник.***
5. ***Работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), не проверяются. Выставляется отметка «2» в Электронный дневник.***
6. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
7. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 09.04.2020 | Банки и их роль в жизни семьи и общества | Асинхронный  | * Параграф 26 в учебнике прочитать (с. 218-223).
* Выполнить в тетради задания:
1. Заполнить таблицу «Способы создания сбережений» (не менее пяти способов, причины и объяснения не могут повторяться).

*(в таблице 3 столбца: 1 – название способа, 2 – одна конкретная причина его использования, 3 – оценка эффективности способа (низкая, средняя, высокая) и объяснение в разрезе указанной причины).*1. Выписать банковские услуги, предоставляемые гражданам.
 | 10.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка  |
| 10.04.2020 | Банки и их роль в жизни семьи и общества | Асинхронный | * Выполнить в тетради задания:
1. Написать ответы на вопросы 1 и 4 на с. 223-224 «В классе и дома» с пояснениями и с расчетами (при необходимости).
* Подготовиться к работе по темам «Инфляция» и «Банки». Для подготовки используем ссылки (сделать конспект):
	+ <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/bankovskaya-sistema?seconds=0>
	+ <https://videouroki.net/video/21-bankovskaia-sistiema.html>
 | 16.04.2020 в 9.00 | ЭДЭлектронная почта: class530@mail.ru(в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка |