**График освоения учебного материала по истории в 8 «Б» с 12.05.2020 г. по 22.05.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 13.05.2020 | Наука и техника XVIII века | Асинхронный | * Просмотреть видеоурок по возможности.   Ссылки: <https://youtu.be/Z8Ue2cKWs7Y>   * В учебнике прочитать с. 81-84.  1. Знать российских ученых и изобретателей XVIII в., их основные идеи и открытия. 2. Уметь называть первые научные и просветительские учреждения Российской империи.   ДОСДАТЬ ВСЕ ДОЛГИ | 15.05.2020  в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.История.Ломакина**) | * Самоконтроль * Отметка выборочно |
| 15.05.2020 | Архитектура, живопись, скульптура XVIII века | Асинхронный | * В учебнике прочитать с. 86-96.  1. Знать стили в архитектуре XVIII в. и их особенности. 2. Уметь называть наиболее известных архитекторов XVIII в.. их главные сооружения. 3. Знать выдающихся художников и скульпторов XVIII в., их произведения. 4. ПО ЖЕЛАНИЮ сделать кроссворд на одну из тем:  * «Российские ученые и изобретатели XVIII в.», * «Известные архитекторы XVIII в.», * «Выдающиеся художники и скульпторы XVIII в.».   Требования к кроссворду: выполняем на развороте в тетради, на одной странице чертим кроссворд, а на другой странице пишем вопросы-задания, в кроссворде должно быть 8-10 вопросов-заданий, ответы вписываем. ИНТЕРНЕТ НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ. | 15.05.2020 в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.История.Ломакина**) | * Самоконтроль   Отметка выборочно |
| 20.05.2020 | Музыкальное и театральное искусство XVIII в. | Асинхронный | * В учебнике прочитать с. 97-100.  1. Уметь отвечать на вопросы на стр. 100. | 20.05.2020 в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.История.Ломакина**) | * Самоконтроль |
| 22.05.2020 | Народы России в XVIII в. | Асинхронный | * В учебнике прочитать с. 101-109.  1. Уметь называть, какие изменения произошли в быте основных сословий России в XVIII в. 2. Знать, что осталось традиционным в быте основных сословий России XVIII в. | 22.05.2020 в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.История.Ломакина**) | * Самоконтроль |

**График освоения учебного материала по обществознанию в 8 «Б» с 12.05.2020 г. по 22.05.2020 г.**

**Комментарий учителя**

1. ***В тетради записываем тему занятия.***
2. ***Выполняем все задания по порядку с указанием его номера.***
3. ***Делаем фото или скан выполненных заданий в тетради и отправляем на электронную почту до указанного времени.***
4. ***За работы, поступившие после указанного времени (час дедлайна), отметка снижается на балл.***
5. ***При возникновении вопросов связь осуществляется через указанную электронную почту. Тогда в теме письма указываем слово «ВОПРОС», а дальше – как в образце.***
6. ***Благодарю за понимание!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формат обучения** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Средства коммуникации** | **Текущий контроль** |
| 14.05.2020 | Практикум. «Экономика» | Асинхронный | * Выполнить практическую работу по заданиям из учебника стр. 243-246: задание 2 (написать по две позиции), 3, 4, 5 (ответ оформить в виде таблицы), 6 (сделать три вывода), 10.   ДОСДАТЬ ВСЕ ДОЛГИ | 14.05.2020 в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка |
| 15.05.2020 | Контрольная работа «Экономика» | Асинхронный | * Выполнить контрольную работу по заданиям из учебника стр. 243-246: задание 1 (смотри ниже), 7, 8.  1. Объяснить, какие приемы (назвать два) в условиях самоизоляции и конкуренции используют производители для привлечения потребителей на примере одного товара или услуги. | 15.05.2020 в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.Обществознание.Ломакина**) | Отметка |
| 21.05.2020 | Мировое хозяйство и международная торговля | Асинхронный | * Просмотреть видеоурок по возможности. Потренироваться решать тесты (самоконтроль).   Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/mirovaya-torgovlya>   * Параграф 28 прочитать в учебнике.  1. Знать понятия: мировое хозяйство, внешняя торговля, международное разделение труда, протекционизм, фритредерство, обменный курс валюты. | 21.05.2020  в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.Обществознание.Ломакина**) | Самоконтроль |
| 22.05.2020 | Итоговое повторение | Асинхронный | * Поработать со словарем в учебнике на стр. 247- 253 (повторить основные понятия). | 22.05.2020 в 15.00 | Электронная почта: [class530@mail.ru](mailto:class530@mail.ru)  (в теме письма указывать класс, предмет и фамилию обучающегося, **образец: 8Б.Обществознание.Ломакина**) | Самоконтроль |