ГРАФИК работы по дистанционному обучению в 9 классе

Русский язык

1. Задания для самостоятельных и контрольных работ записываются учителем в электронный дневник c 9.00 часов до 10.00 часов.
2. Выполненные контрольные задания ученики отправляют сообщением с вложенными файлами в vk на страницу «Валентина Сидоренко» не позже 10.00 часов того дня, на который назначен следующий урок (час дедлайна).
3. В названии вложенного файла должны быть указаны фамилия ученика, дата. *Например: Сидорова 08.04.* Содержание файла должно быть читаемо.
4. За не присланную в течение недели на проверку работу учитель вправе поставить оценку «2».
5. Оценки выставляются в электронный дневник на то число, которым записано контрольное задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Формат обучения асинхронный Самостоятельная работа | Текущий контроль |
| 22.04 | Бессоюзное сложное предложение  <https://www.youtube.com/watch?v=0ZfMQGv0JR8> | Перечитать правило ан с.175-176, просмотреть видеоматериал. | Выполнить письменно упр. №273 на с.178 (только второе задание) |
| 24.04 | Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления  <https://znaika.ru/catalog/9-klass/russian/Bessoyuznoe-slozhnoe-predlozhenie-so-znacheniem-perechisleniya.-Zapyataya-i-tochka-s-zapyatoy-v-bessoyuznom-slozhnom-predlozhenii..html> | Изучить правило на с. 179 | Выполнить письменно задания 2. 3 и 6  в упр.№ 274 |
| 25.04 | Бессоюзное сложное предложение. Обобщение. | Просмотреть онлайн-экскурсию о памятнике Петру Первому «Медный всадник» на  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=199&v=ZJT89cnc4ek&feature=emb_logo> | Описать памятник, используя бессоюзные предложения, выделяя их цветом. |