|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайна | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 5а русский язык |
| 13.04 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные | асинхронный | Прочитать и запомнить материал §§92, 93. Выполнить письменно упр. 718. Из текста задания 1 ВПР №10 (сайт «ВПР-2020», https://rus5-vpr.sdamgia.ru) только слова с пропусками букв выписать в определенном порядке: с орфограммами в приставках, с орфограммами в корнях, с орфограммами в суффиксах, с орфограммами в окончаниях. Все орфограммы графически прокомментировать и объяснить так, как делали в классе. | 14.04 | Электронная почта domzadrus5511@rambler.ruvk | Оценка |
| 14.04 | Род имен существительных | асинхронный | Прочитать и запомнить материал §§94, 95. Выполнить письменно упр. 725, 729 На сайте ВПР-2020 решить работу №181142. Решаем так, как по математике!. Прочитать материал «Возьмите на заметку».  | 15.04 | domzadrus5511@rambler.ruvk | Оценка |
| 14.04 | Существительные общего рода |
| 15.04 | Род несклоняемых существительных. Число имен существительных | асинхронный | Прочитать и запомнить материал §§96, 97. Выполнить письменно упр. 731, 732. Записать по памяти материал §§96, 97 на аудио или видео. Прослушать, проверяя по тексту. По желанию отправить запись на проверку учителю. | 16.04 | domzadrus5511@rambler.ruvk | Оценка выборочно |
| 17.04 | Падеж и склонение имен существительных | асинхронный | Прочитать и запомнить материал §§98. Выполнить письменно упр. 736, 740. Сделать карточку «ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО» (с.263). Выучить порядок разбора наизусть. | 20.04 | domzadrus5511@rambler.ruvk | Оценка выборочно |
| 5а литература |
| 15.04 | А.Твардовский. «Рассказ танкиста».К.Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете» | асинхронный | Прочитать стихотворения (с. 156 – 161). Устно ответить на вопрос 1 (с. 158), вопрос 1 (с. 161). Выбрать одно стихотворение для заучивания наизусть. Прослушать тексты в фонохрестоматии по ссылке <http://www.ольга-бойко.рф/fonoxrestomatiya-5-klass>. Выучить одно из стихотворений наизусть. Записать на аудио или видео свое выразительное чтение стихотворения наизусть, прислать запись на проверку. | 17.04 | domzadrus5511@rambler.ruvk | Оценка |
| 17.04 | Писатели и поэты о родине, родной природе и о себе | асинхронный | Прочитать стихотворения Бунина, Кедрина, Прокофьева, Рубцова, Дон-Аминадо. Прослушать тексты в фонохрестоматии по ссылке <http://www.ольга-бойко.рф/fonoxrestomatiya-5-klass>. Подготовить выразительное чтение с листа одного из стихотворений по выбору. Сделать аудио или видеозапись выразительного чтения с листа стихотворения Дон-Аминадо, запись прислать на проверку. | 18.04 | domzadrus5511@rambler.ruvk | Оценка  |
| 18.04 | Писатели и поэты о родине, родной природе и о себе | асинхронный | Выполнить задания 1, 2, 3 на стр.170 – 171. Прислать фото сочинения-описания (4 – 6 предложений) по картине («Аленушка» Васнецова или «Лель» Нестерова по выбору). | 20.04 | domzadrus5511@rambler.ruvk | Оценка  |