|  |  |
| --- | --- |
| **Выступление директора ГБОУ школа № 530 Прус Ж.И. на Координационном совете «О деятельности ОУ районных площадок педагогического моделирования и творческого развития»**  **27.01.2021г.** | |
| 1 слайд | С октября 2020 года на базе ГБОУ школа № 530 начала свою работу районная площадка педагогического моделирования и творческого развития, **тема которой – «Технологическое образование – старт в профессию будущего».** |
| 2 слайд | **Цель работы** районной площадки – создание среды, которая позволит формировать технологические компетенции у обучающихся, для дальнейшей успешной профессиональной социализации. |
| 3 слайд | **Модель формирующей среды** получила название «Техно-CORPUS».  Шесть сторон корпуса – шесть блоков:  CONTENT-блок. Блок определяет организацию и содержание образовательного процесса.  OPERATE-блок. Блок определяет формы и способы организации образования и воспитания обучающихся.  RIG-блок. Блок материально-технической базы образовательной организации.  PUBLIC-блок. Блок определяет систему внешних взаимодействий.  UP-блок. Блок управления.  STAFF-блок. Блок профессиональных кадров. |
| 4 слайд | С октября 2020 года по январь 2021 года (включительно) реализуется первый **организационно-подготовительный этап** работы районной площадки.  Сегодня мы хотели бы осветить деятельность образовательного учреждения на данном этапе.  Основное содержание нашей работы строилось по следующим направлениям:   * разработка плана-графика мероприятий на три года (с назначением ответственных за реализацию отдельных направлений проекта); * создание раздела проекта на сайте школы и оформление стенда проекта в школе; * первичное анкетирование обучающихся 2, 5, 8 классов и их родителей; * разработка локальных актов. |
| 5 слайд | Работа в рамках проекта началась с создания рабочей группы. В нее вошли представители администрации и педагогического коллектива школы. В он-лайн формате были проведены совещания с руководителями методических объединений школы. Их целью было не только проинформировать о начале работы районной площадки на базе ГБОУ школа № 530, но и выслушать предложения педагогов по практическому воплощению задач, которые поставила перед собой школа в рамках работы над моделью Техно-CORPUSa. Эти предложения в уточненном и дополненном варианте легли в основу плана-графика мероприятий на три года. Рабочая группа видела необходимость сотрудничества с учителями школы, чтобы проект стал детищем всего педагогического коллектива.  В рамках первого организационно-подготовительного этапа разработка плана-графика мероприятий на три года являлась одним из важнейших шагов. Он определил основные направления работы школы в рамках всех шести блоков Техно-CORPUSa на последующих двух этапах – практическом и аналитическом. |
| 6 слайд | Отметим, что своеобразными контрольными точками работы школы как районной площадки будут традиционные семинары, которые проводятся на базе нашей образовательной организации. Ближайший семинар состоится 25 февраля 2021 года. Он фактически ознаменует начало практического этапа проекта. На нем будут представлены несколько секций, посвященных технологическому образованию. Секция «Технологический вектор», Секция «Профориентационный вектор».  Однако, и секция «Вектор педагогического мастерства», и Секция «Вектор свершений современного школьника», так или иначе, затрагивают тему технологических компетенций  На следующих семинарах, в феврале 2022 и 2023 годов, планируется представление первых результатов работы школы в рамках реализуемых направлений, а также планируется подведение итогов работы школы над созданием модели Техно-CORPUSa. |
| 7 слайд | Часть мероприятий в рамках работы над «моделью» реализуются с участием внешних партнеров, что нам представляется весьма интересным и перспективным. Это и мастер-классы для обучающихся и педагогов, это и выездные заседания школьной научно-практической конференции, это и участие в проектах, фестивалях, олимпиадах технологической направленности. Отметим, что отдельно предусматривается расширение участия обучающихся школы в таких всероссийских движениях, как «Билет в будущее», «Junior skills», «Кванториум» и др. Уже сегодня, хотя практическая реализация проекта не начиналась, наша школа получила ценный опыт первого участия, и он был успешным, в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Санкт-Петербург.  **Компетенция «Сетевое и системное администрирование»** Юниоры (14-16) – Курчавенков Игорь (8-Б класс) от ГБОУ ДО ЦДЮТТ и ИТ Пушкинского района – **победитель.**  **Компетенция «Видеопроизводство»** Юниоры (12-14) – Шурдуков Артем (7-В класс) – **2 место (призер**).  **Компетенция «Организация экскурсионных услуг»** Юниоры (14-16) – Дьяченко Полина (8-Б класс) от ГБОУ школа №530 – **3 место (призер).** А учитель истории и обществознания Ломакина Н.Н. выступила в роли компатриота, а также приняла участие в работе экспертной группы.  Также достигнуты первые договоренности по работе школы на базе площадки Института агроинженерных и экологических проблем сельскохозяйственного производства (ИАЭП) – филиалом ФГБНУ ФНАЦ ВИМ. В стадии заключения договор о сотрудничестве.  Мы рассчитываем формы и способы сотрудничества расширять и углублять.  Перечисленные мероприятия позволяют выстроить PUBLIC-блок (систему внешних взаимодействий) в модели Техно-CORPUSa. |
| 8 слайд | В разработанном плане-графике достаточно внимания уделяется содержательной стороне нашей модели формирующей среды. Она находит свое отражение в рабочих программах учебных предметов, внеурочной деятельности и ОДОД. Поэтому планируется, с одной стороны, дополнить имеющиеся рабочие программы модулями технологической направленности, а, с другой стороны, планируется расширить их спектр. Это большая работа, которая запланирована на первое полугодие 2021 года, а ее завершение запланировано к сентябрю того же года. Тогда в 2021-2022 учебном году образовательный процесс в школе будет реализовываться на основе обновленного содержательного компонента. А это есть CONTENT-блок (организация и содержание образовательного процесса) нашей модели Техно-CORPUSa.  В нашем графике есть мероприятия, которые планируется сделать традиционными, – это не только уже упомянутые выше семинары, мастер-классы, но и интенсивные школы развития технологических компетенций у обучающихся (осенние и весенние сессии). Так мы приходим к решению задачи модернизации форм и способов образовательного процесса, что позволяет построить OPERATE-блок (формы и способы организации образования и воспитания обучающихся).  Нам представляется важным, что ставится задача не просто провести мероприятие, но и поделиться опытом проведения таких мероприятий с коллегами. Обобщение этого опыта (методические разработки, планы, материалы) так же включается нами в план работы.  Согласно разработанному плану-графику, сводный отчет о работе над созданием модели будет представлен заинтересованной общественности в сентябре 2023 года. |
| 9 слайд | По каждому направлению реализации проекта определены ответственные (кураторы). Общее управление оптимальным функционированием районной площадки, а также руководство реализацией плана-графика мероприятий осуществляет директор школы в рамках работы UP-блока (блока управления).  Подробнее ознакомиться с планом-графиком мероприятий возможно на сайте школы.  На организационно-подготовительном этапе работы районной площадки предполагалось создание раздела проекта на сайте школы. Он получил название «Инновационная деятельность «Техно-CORPUS». Также отметим, что в оформлен стенд проекта. Целевая аудитория – обучающиеся средней и старшей школы. Нами планируется его обновление при непосредственном участии самих обучающихся. |
| 10 слайд | Еще одним направлением деятельности рабочей группы по реализации проекта в рамках первого этапа работы стало составление вопросов для проведения анкетирования родителей и обучающихся школы. Цель проводимого опроса – оценить степень востребованности технологических компетенций. Разработанные анкеты для родителей и обучающихся 2, 5, 8 классов размещены на сайте школы, а также в родительских и детских группах указанных классов. Отметим, что предложенная выборка для опроса не является случайной. Планируется проведение повторного анкетирования на аналитическом этапе реализации проекта, целью которого станет определение уровня сформированности технологических компетенций у обучающихся школы. Результаты первичного анкетирования для широкой аудитории будут представлены на районном семинаре 25 февраля 2021г., который организует ГБОУ школа № 530. |
| 11 слайд | И последнее направление деятельности рабочей группы в рамках организационно-подготовительного этапа стала разработка и принятие локальных актов: приказов, положений, планов и др. Они регламентируют порядок работы районной площадки.  Подводя итог выступлению, хотелось бы отметить ценность, пока еще непродолжительного, опыта работы школы в качестве инновационной площадки района. На наш взгляд, она заключается в том, что учителя школы в сложных условиях по-новому раскрывают свои творческие способности и демонстрируют педагогическое мастерство.  Коллектив и руководство ГБОУ школа № 530 надеется на успешную реализацию своей проектной инициативы «Технологическое образование – старт в профессию будущего». |