

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 530  
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Утвержден**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 530  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от « 26 » марта 2021 г.

Подписано цифровой подписью:  
Директор: Ж.И.Прус  
Дата: 2021.03.26 09:00:12 + 03'00'

**Отчет о самообследовании ГБОУ школа № 530  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**



г. Пушкин

2020

## Оглавление

Анализ результатов работы коллектива ГБОУ школы № 530 .....	2
Показатели деятельности ГБОУ школы № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2020 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	54

## Анализ результатов работы коллектива ГБОУ школы № 530

В 2020 году школа продолжала работать в рамках Программы развития на 2016 – 2020 годы «Педагогика индивидуальности, выбора и успеха».

**Цель:** эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства, обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ОО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

### Основные задачи:

- Достижение высокого качества обучения.
- Обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья субъектов ОУ.
- Интеграция основного и дополнительного образования.
- Развитие образовательного пространства школы путем осуществления инновационной деятельности.
- Стимулирование интереса к инновационной деятельности в современной школе.
- Раскрытие способностей каждого ученика.

## Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

<p><b>Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предписание №Ю 78-03-05/27-201-2020 об устранении выявленных нарушений законодательства – срок исполнения до 01.09.2021</li> <li>2. Подтвержденных жалоб от граждан нет.</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Повышение качества образования

### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

В прошедшем 2020 году организация системы учебной деятельности была направлена на реализацию комплекса целей, одна из которых: повышение уровня качества образования обучающихся, достижение ими уровней образованности соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, на основе совершенствования организации учебного процесса, использования эффективных современных технологий.

Учебный план работы школы на 2019-2020 учебный год в целом выполнен.

Учебный план образовательного учреждения был построен в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Обучение в образовательном учреждении осуществлялось в одну смену.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение работало: на ступени начального общего образования и 5-7 е классы – по пятидневной учебной неделе, 8-9 классы и классы на ступени среднего общего образования по шестидневной учебной неделе.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся не превышалась.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут (динамический час),

- во 2-11-х классах – 45 минут.

В 2019– 2020 учебном году в ОУ работало 7 групп продленного дня (175 обучающихся).

Группы работали в полном составе до конца учебного года, не смотря на дистанционный формат в четвертой четверти. Соблюдался режим дня, занятия проходили согласно плану. Учителями проводились индивидуальные и групповые консультации по учебным дисциплинам. Досуг организовывался с учетом интересов детей.

Учебный план 1-10-х классов полностью реализовывал Государственный образовательный стандарт, отражал специфику образовательных программ школы с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла.

В учебном плане были предусмотрены **углубленные и расширенные программы** изучения следующих учебных предметов: информатика, математика, физика, биология, химия (в соответствии со статусом школы).

При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учебный план 11 класса строился на основе ФБУП – 2004 и реализовывал модель школы с углубленным изучением предметов естественно – математического цикла. Принцип построения Учебного плана для 11-х классов сохранял углубленное, расширенное изучение предметов естественно – математического цикла.

**Формы организации учебного процесса в 2020 году:**

уроки (классно – урочная система),

надомное обучение,

консультации индивидуальные и групповые,

элективные курсы,

внеурочная деятельность,

предметные недели,

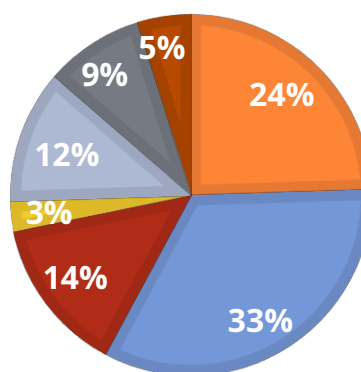
элементы дистанционного обучения.

Особенностью учебного процесса 2019-2020 учебного года было обучение в четвертой четверти с применением дистанционных технологий. Достоинства и недостатки обучения с применением дистанционных технологий представлены в форме воркшопа «Эффективные общедоступные дистанционные ресурсы» (из опыта работы ГБОУ школа № 530) на сайте школы <https://school530spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-tehno-corporus/>.

Платформы и сервисы, которые использовали педагоги школы представлены на диаграмме.

#### ПЛАТФОРМЫ И СЕРВИСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ

■ Skype ■ zoom ■ Фоксворд ■ РЭШ ■ Учи ру ■ Якласс ■ МЭШ



Одной из проблем дистанционного обучения, с которой столкнулись педагоги школы стала недоступность электронного журнала для удаленной работы. Следовательно, возникла сложность информирования обучающихся и их родителей. На сайте школы ежедневно выкладывалось актуальное расписание уроков с темами, материала для самостоятельной работы и платформа или ресурс для изучения новой темы.

Пример расписания уроков на дистанционном обучении - Google Форма на сайте школы.

Расписание уроков на дистанционном обучении 5-9 класс			
№	А	В	С
1	5 а	среда	
2	5 а	предмет	тема
3			материал для самостоятельной работы (указание заданий на ресурсе)
4	1	история	Восстание Спартака
5	2	русский язык	Род несклоняемых существительных. Число
6	3	литература	Писатели и поэты о родине, родной природе и о себе
7	4	математика	параллелепипед
8	5	английский язык	"Магазины, покупки, досуг"
9	5	английский язык	"Летние развлечения"
10	6	изобразительное искусство	Живопись. Рисуем животных цветом.
11	5 а	предмет	тема
12	1	русский язык	Переходные и непереходные глаголы.
13	2	литература	В.П. Астафьев. "Васюпино озеро".
14	3	математика	Задачи на совместную работу.
15	4	музыка	Застывшая музыка
16	5	изобразительное искусство	Живопись. Рисуем животных цветом.
17	6	физическая культура	утренняя гимнастика

## Анализ контингента обучающихся Общая численность обучающихся

Учебный год	Начало года	Конец года	Кол - во классов
2020	955	964	31
2019	942	965	31
2018/2019	942	940	32
2017/2018	898	908	32
2016/2017	888	885	32
2015/2016	864	854	31
2014/2015	888	874	31
2013/2014	859	850	30
2012/2013	851	837	30
2011/2012	841	829	30

На конец 2020 года

1 – 4 классы – 12 классов (410 обучающихся),  
5 – 9 классы – 15 классов (432 обучающихся),  
10-11 классы – 4 класса (122 обучающихся).

Средняя наполняемость в классе по образовательному учреждению на конец года составила - 31:

- на начальной ступени – 34;
- на основной ступени – 29;
- на средней - 31.

Все 964 учащихся завершили 2019-2020 учебный год.

Все обучающиеся переводных классов переведены в следующий класс. Одна обучающаяся 2 класса оставлена на повторный курс обучения.

## Обеспечение высокого качества обучения. Анализ успеваемости (с динамикой показателей)

<b>Начальная школа</b>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кол-во учащихся	268+89(1 класс)	263+90(1 класс)	260+95 (1 класс)	277+95 (1 класс)	359+99 (1 класс)	287 +123(1 класс)
Отличники	39 – 14,55%	28- 10,6%	28-10,8%	35 -12,6%	<b>40-14,34</b>	<b>55-19%</b>
На «4» и «5»	183 – 68,28%	179-68%	174-66,9%	201 – 72,56%	<b>211 – 75,6%</b>	<b>218-76%</b>
С одной «4»	18 – 6,7%	13- 4,9%	20-7,7%	20 – 7%	<b>25-7%</b>	<b>24-8%</b>
С одной «3»	19 – 7,09%	26-9,8%	29-11,15%	29 – 10,47%	<b>30- 10,8%</b>	<b>40-14%</b>
Неуспевающих	0	1-0,3%	3-1,1%	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Основная школа</b>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
Кол-во учащихся	429	425	436	446	<b>458</b>	<b>432</b>
Отличники	18 – 4,2%	22-5,2%	26-5,9%	28 – 6,2%	<b>27 – 5,9%</b>	<b>33-7,6</b>
На «4» и «5»	191 – 44,52%	210-49,5%	197-45%	205 – 45,9%	<b>216-47,2%</b>	<b>236-55%</b>
С одной «4»	2- 0,4%	7-1,6%	11-2,5%	4 -0,9%	<b>2-0,4%</b>	<b>11-3%</b>
С одной «3»	37 – 8,62%	24-5,6%	34-7,8%	43 – 9,6%	<b>35-7,6%</b>	<b>45-10%</b>
Неуспевающих	0	2-0,4%	5-1,1%	7 – 1,57 %	<b>12-2,6%</b>	<b>0</b>
<b>Средняя школа</b>	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		
Кол-во учащихся	88	76	94	90	<b>104</b>	<b>122</b>
Отличники	7 – 7,95%	3-3,9%	7-7,4%	10-11%	<b>14 -13,46%</b>	<b>12-9,8%</b>
На «4» и «5»	26 – 29,5%	28-36,84%	29-31%	36 – 40%	<b>52 – 50%</b>	<b>67-55%</b>
С одной «4»	2 – 2,3%	1-1,3%	-	-	<b>2-1,9%</b>	-
С одной «3»	13 – 14,77%	9-11,8%	6-6,3%	4 – 4,4%	<b>5-4,81%</b>	<b>7 – 5,7%</b>
Неуспевающих	1 – 1,14%	2-2,6%	4-4,2%	1 – 1,1%	<b>3-2,8%</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	785 (874)	764(854)	790(885)	813 (908)	<b>841 (940)</b>	<b>841 (964)</b>
Отличники	64 – 8,15%	53-6,9%	61-7,7%	73 -8,9%	<b>81- 9.6%</b>	<b>100 – 12%</b>
На «4» и «5»	400 – 50,96%	417-54,6%	400- 51%	442 – 54,3%	<b>479 – 57%</b>	<b>644 – 67%</b>
С одной «4»	22 – 2,8 %	21-2,7%	31-3,9%	24 – 2,9%	<b>29-3,4%</b>	<b>35 – 4,2%</b>
С одной «3»	69 – 8,79%	59-7,7%	69-8,7%	76 – 9,3% %	<b>70-8,32%</b>	<b>93 – 11%</b>
Неуспевающих	1 – 0,13%	5-0,6%	12-1,5%	8 – 0,9%	<b>15-1,8%</b>	<b>0</b>
Медалисты	3 аттестата особого образца 9 класс, 5 – медаль «За особые успехи в учении»	1 аттестат особого образца – 9 класс, 2 –медаль «За особые успехи в учении»	8 аттестатов особого образца – 9 класс, 6 – медалей «За особые успехи в учении»	7 аттестатов особого образца в 9 классе, 3 медали «За особые успехи в учении»	<b>7 аттестатов особого образца и 7 медалей «За особые успехи в учении», 1 аттестат особого образца 9 класс</b>	<b>8 аттестатов особого образца и 8 медалей «За особые успехи в учении», 6 аттестатов особого образца 9 класс</b>

**ВЫВОД:** по итогам года прослеживается следующая динамика:

По сравнению с 2018/2019 учебным годом увеличилось количество обучающихся на «5» на 19 учеников, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» - на 165 ученика, увеличилось количество обучающихся с одной «4» на 6 учеников, отсутствуют неуспевающие. Количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 23 ученика. Такие результаты объясняются щадящим подходом к оцениванию обучающихся в связи с обучением с применением дистанционных технологий.

Сохраняется проблема недостаточно высокого уровня мотивации к процессу обучения учащихся основной и старшей школы.

Необходимо продолжить оптимизацию методической работы с учителями-предметниками по повышению качества обучения обучающихся и их мотивации к процессу обучения в школе. Необходимо усилить профориентационную работу, с целью профессионального ориентирования обучающихся после 9 класса.

## Качество обучения по школе с 2014/2015 по 2019/2020 учебные годы

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Динамика
	качество	качество	качество	качество	качество	качество	
2	69,9	66,29	75	77	<b>77,7</b>	<b>70</b>	отрицательная динамика
3	69,07	67,9	60,4	78	<b>77</b>	<b>82</b>	положительная динамика
4	65,91	69,89	65	62	<b>71,9</b>	<b>76</b>	положительная динамика
Начальная ступень	68	68	66,9	72,5	<b>75,6</b>	<b>83</b>	положительная динамика
5	71,7	68,7	53,8	73	<b>60</b>	<b>74</b>	положительная динамика
6	43,5	66,04	51,16	40	<b>67,4</b>	<b>63</b>	отрицательная динамика
7	39,47	44,58	44,7	41	<b>33</b>	<b>62</b>	положительная динамика
8	20,5	34,2	38,3	40	<b>32</b>	<b>35</b>	положительная динамика
9	38	26,3	36	39	<b>44</b>	<b>38</b>	отрицательная динамика
Основная ступень	44,5	49,5	45,2	46	<b>47</b>	<b>55</b>	положительная динамика
10	16,3	39,5	21,3	51	<b>50</b>	<b>54</b>	положительная динамика
11	36,8	32	40,4	28	<b>50</b>	<b>57</b>	положительная динамика
Средняя ступень	29,6	36,4	30,9	40	<b>50</b>	<b>55</b>	положительная динамика
Всего по ГБОУ	50,9	54,65	50,6	54	<b>57</b>	<b>67</b>	положительная динамика

### Вывод:

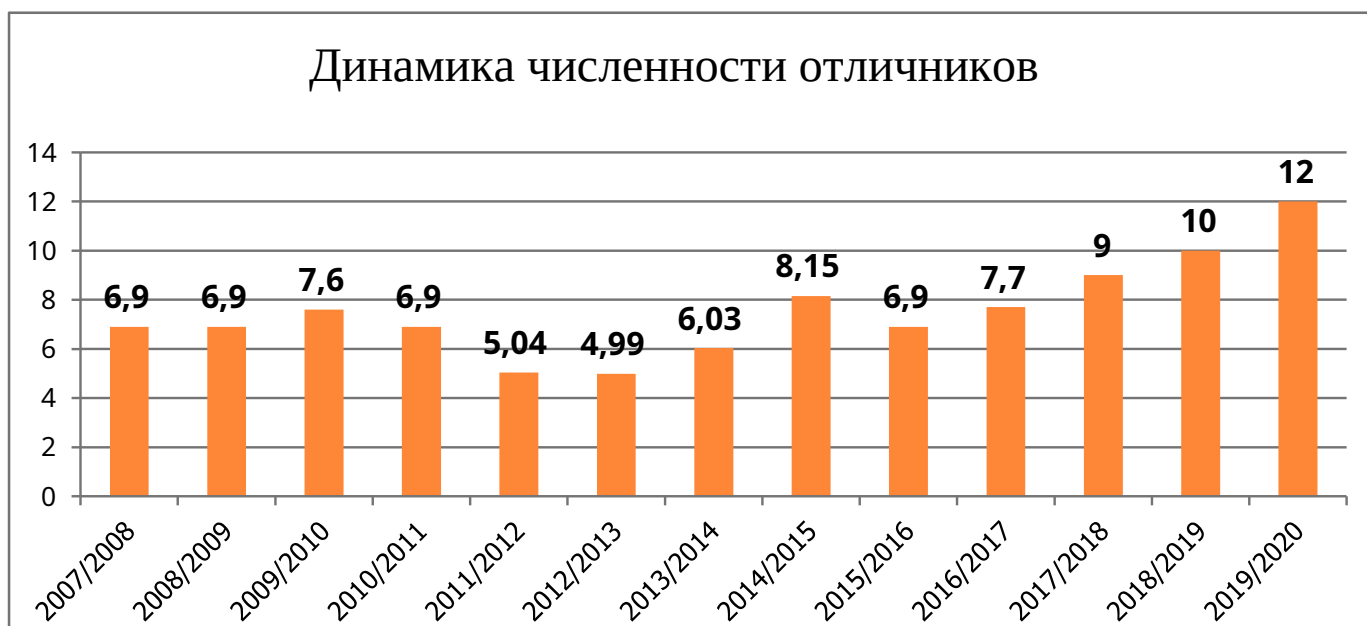
По начальной ступени прослеживается положительная динамика качества обучения на 7,4%. Только в параллели 2-х классов произошло незначительное снижение качества обучения на 7%.

По основной ступени прослеживается положительная динамика качества обучения на 8%. В 6-х, 9-х классах отмечается снижение качества обучения на 4,4 и 6% соответственно. Качество обучения по основной ступени увеличилось на 8 %.

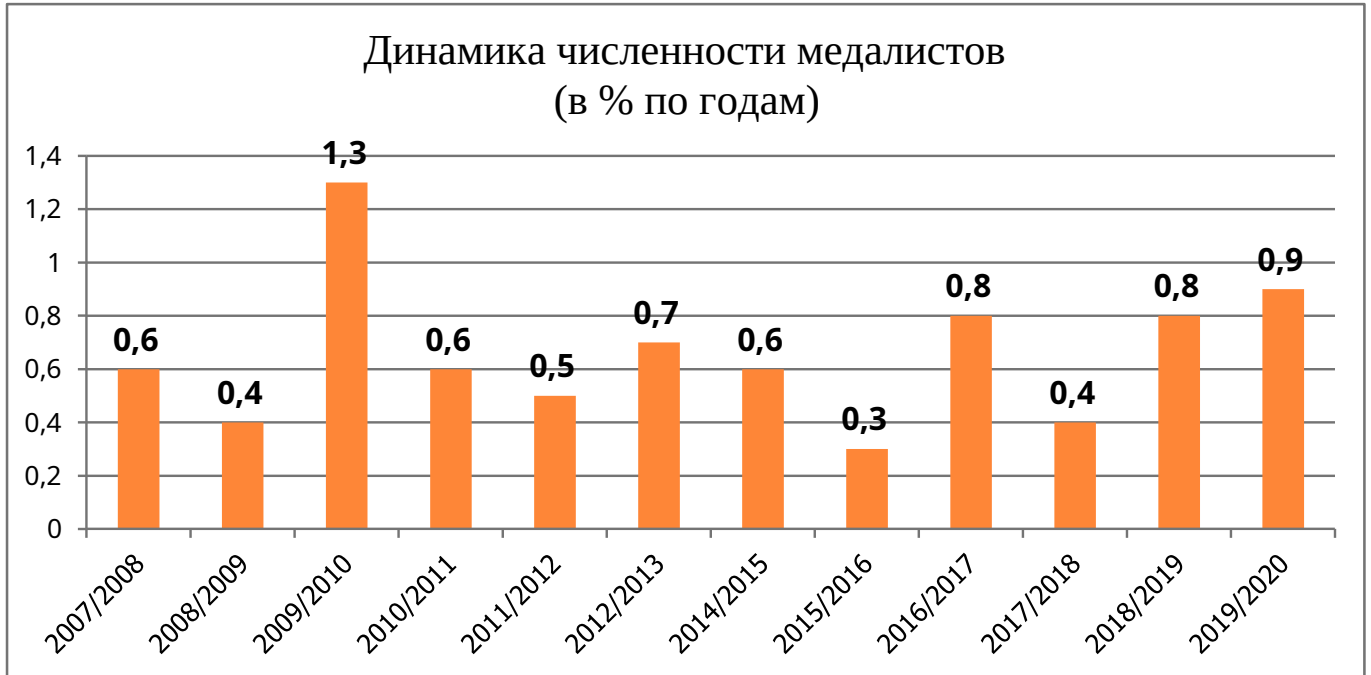
На средней ступени качество обучения увеличилось на 5 %. В 10-х классах качество обучения улучшилось на 4%, по сравнению с прошлым годом. В 11-х классах качество обучения увеличилось на 7 %. Отмечается общее повышение качества обучения по ГБОУ на 10 %.



Необходима актуализация взаимодействия методической службы, психологов и педагогов по работе с детьми как с низкой, так и с высокой учебной мотивацией.



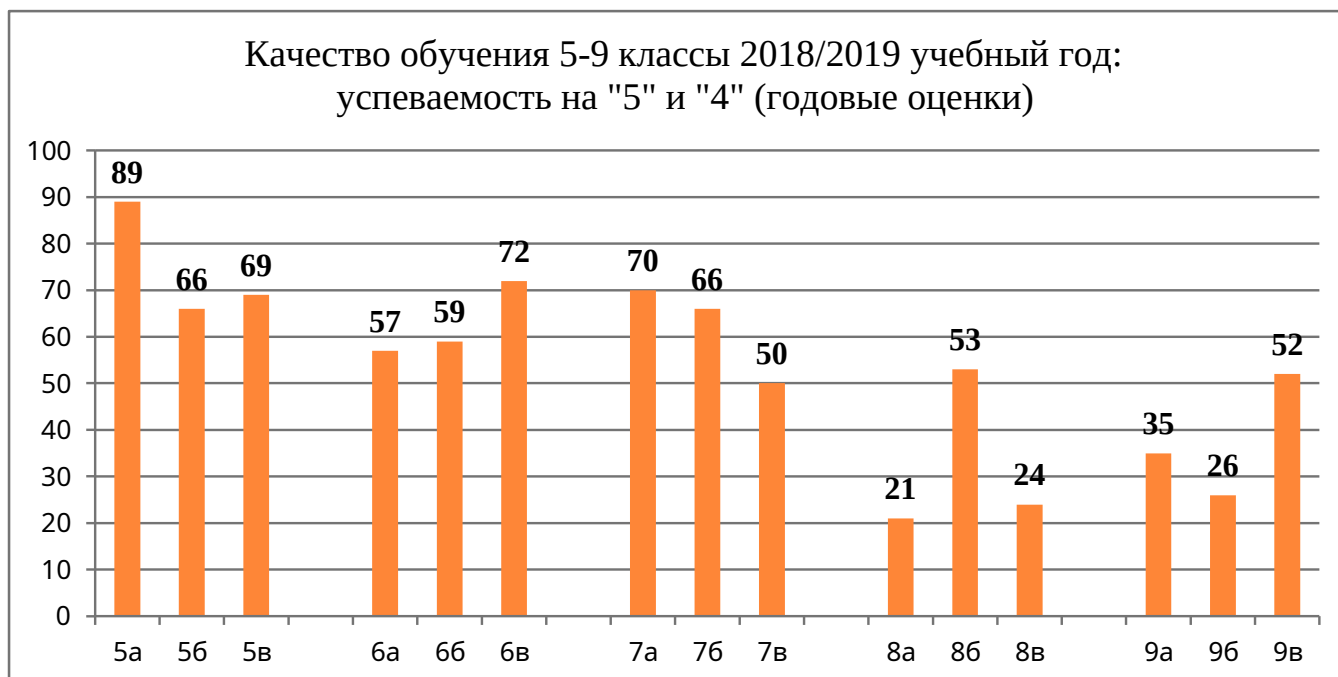




**В течение 2019 года традиционно проводился анализ успеваемости в разрезе классов, предметов. Приведем элементы данного анализа.**

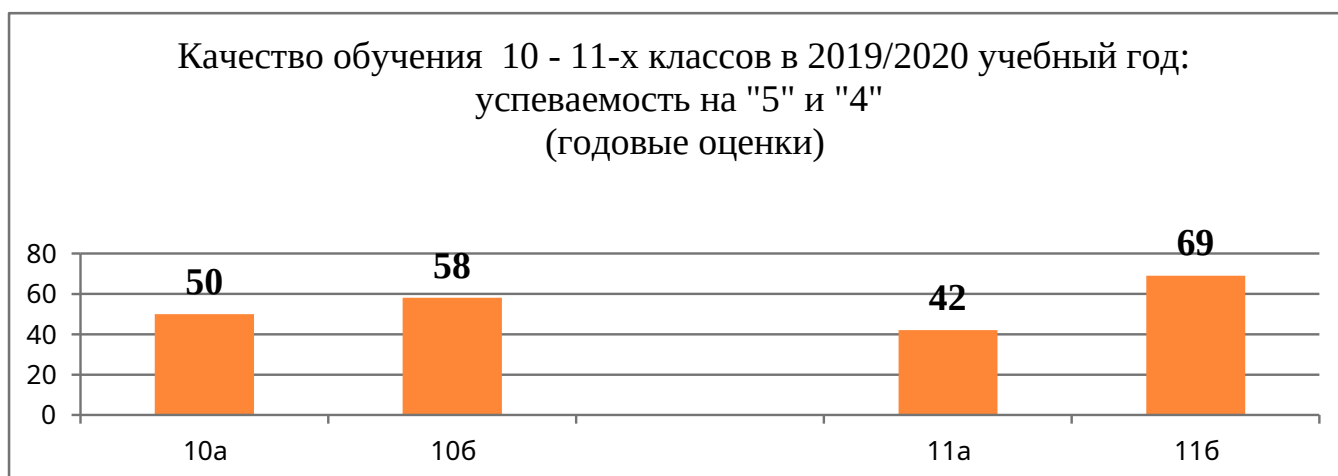


На начальной ступени обучения наиболее успешны 2в, 3а, 3б, 3в, 3а, 4а, 4 в классы.



Наиболее успешные классы на основной ступени обучения – 5 а, 6 в, 7 а, 8 б, 9 в.

В следующем учебном году пристального внимания всех служб образовательного учреждения потребуют классы: 5б, 6а, 7в, 8а, 8б (6б, 7а, 8в, 9а, 9б нумерация в новом году).



В 2019/2020 учебном году наиболее успешны на старшей ступени 10б, 11б классы.

#### **ВЫВОД:**

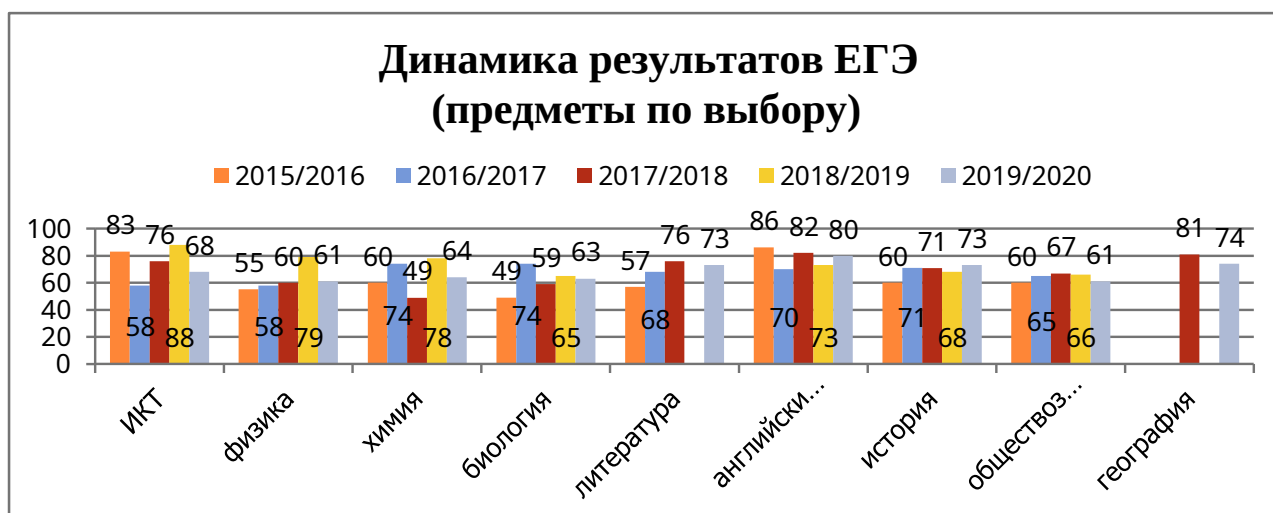
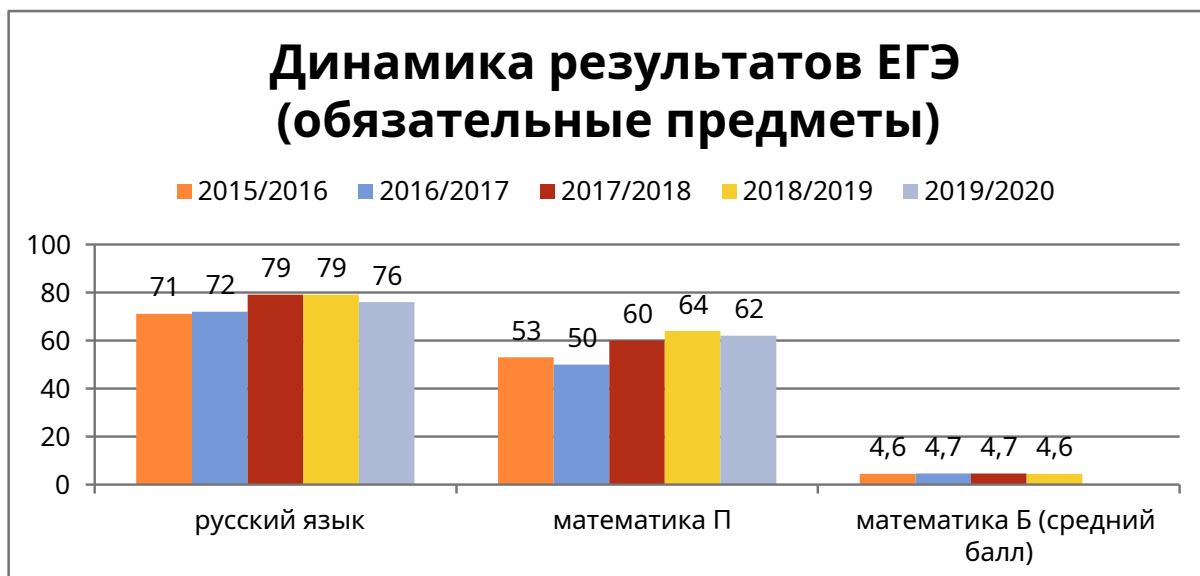
В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив задачи учебной деятельности в целом выполнил – 100 % обученности по образовательному учреждению, отмечается положительная динамика качества обученности (310% по ОУ). Сохраняется большое количество обучающихся, имеющих в годовых оценках единственную «3» (95 человек) – 11 % и единственную «4» (35 человек) – 4,2 %. В связи с этим, в новом 2020-2021 учебном году необходимо спланировать мероприятия по повышению качества обучения. С целью формирования устойчивой положительной динамики необходимо актуализировать внимание коллектива на интегративном характере педагогической деятельности для решения проблемы неуспешности обучения.

**Результаты ЕГЭ в 2019/2020 учебном году**  
**(с динамикой показателей за 4 года)**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Ср. балл по р-ну	Ср. балл по р-ну	Ср. балл по р-ну	Ср. балл по р-ну
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
русский язык	72,45	78,6	<b>78,8</b>	<b>76</b>	71,36	74,5	74	<b>75,1</b>
математика П	50	59,9	<b>64</b>	<b>62</b>	51,4	53	59,8	<b>56,3</b>
математика Б	4,71	4,7	<b>4,6</b>	-	4,51	4,4	4,34	-
информатика	57,8	76	<b>88</b>	<b>68</b>	63,24	57,6	67	<b>63,3</b>
физика	57,76	60	<b>67</b>	<b>61</b>	54,52	55	58,7	<b>58,3</b>
химия	73,83	49,25	<b>77,8</b>	<b>64</b>	57,02	61	63,9	<b>53,4</b>
биология	74,14	58,7	<b>65,4</b>	<b>63</b>	55,76	53,9	58,3	<b>52,7</b>
литература	68	73,3	-	<b>73</b>	64,08	66,3	70	<b>70,3</b>
английский язык	70	81,8	<b>72,8</b>	<b>80</b>	76,44	73,3	72,78	<b>69,6</b>
история	71,33	71	<b>68,3</b>	<b>73</b>	62,29	62,5	60,4	<b>65,5</b>
обществознание	65,25	67	<b>65,9</b>	<b>60,9</b>	59,41	59,9	57,7	<b>59,9</b>
география	-	81	-	<b>74</b>	64,69	56,7	54,8	<b>63,5</b>

**ВЫВОД:**

По сравнению с 2018/2019 учебным годом, средний балл ЕГЭ по ГБОУ школа № 530 увеличился только по истории и английскому языку. В сравнении со средним баллом по району, балл ГБОУ школа № 530 выше по всем предметам. По информации ЦОКО Пушкинского района, ГБОУ входит в список из 17 ОО, не имеющих низких результатов ЕГЭ. Выпускники ГБОУ Пронович Злата (учитель русского языка и литературы Тихомирова С.А.) по русскому языку и Акулов Даниил (учитель географии Пухова С.Б.) по географии в 2020 году получили по 100 баллов.



#### Результаты ОГЭ в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году выпускники 9-х классов в соответствии со статьей 23 Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции» и письмом Рособрнадзора «Рекомендации по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции» результатами ГИА-9 были признаны результаты промежуточной аттестации. ОГЭ в традиционном формате не проводилось. Все выпускники IX и XI классов, успешно завершили образование соответствующего уровня: прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат.

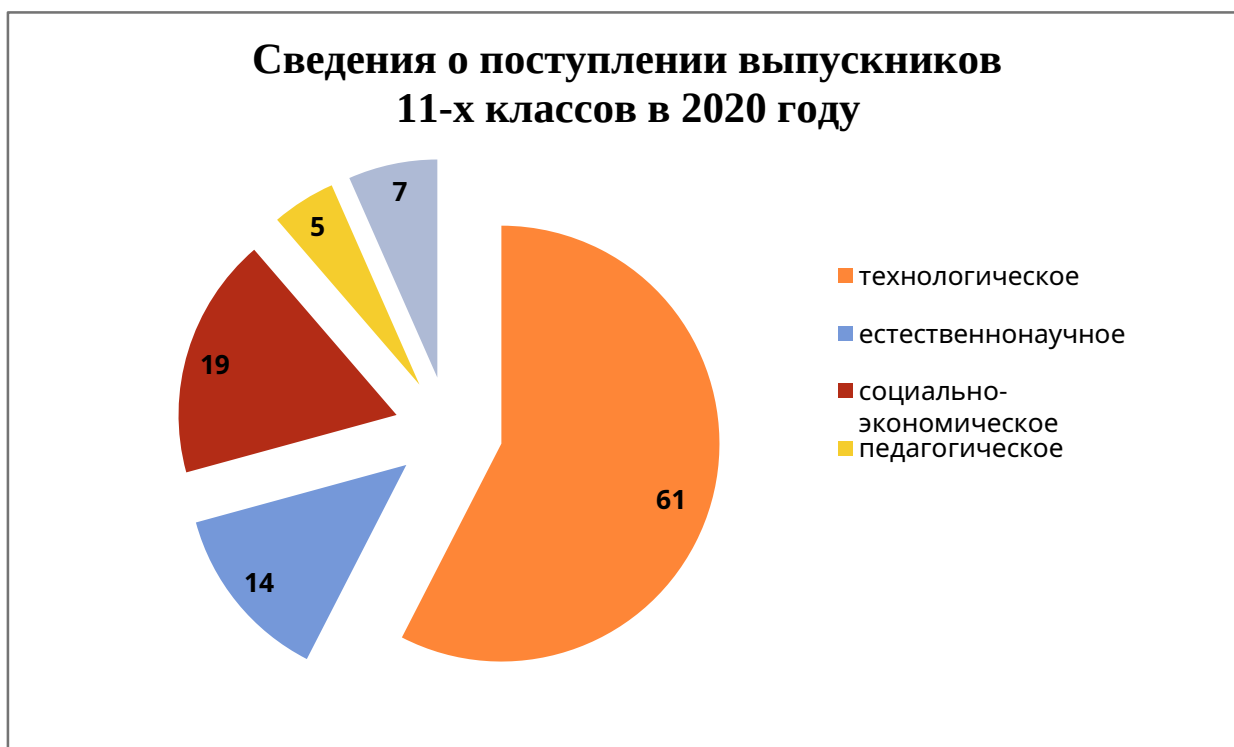
## Сведения о занятости выпускников 2020 года

### 9 класс

В 2020 году в школе было 90 выпускников 9 класса. 60 из них обучается в 10-х классах математического, технологического, гуманитарного, общеобразовательного и естественнонаучного профиля. 30 выпускников поступили в СПО: политехнический колледж, колледж традиционной культуры, колледж метрополитена, колледж СПбГАУ, колледж туризма и гостиничного сервиса, медицинские колледжи, морской технический колледж, петровский колледж, автомеханический колледж, железнодорожный техникум.

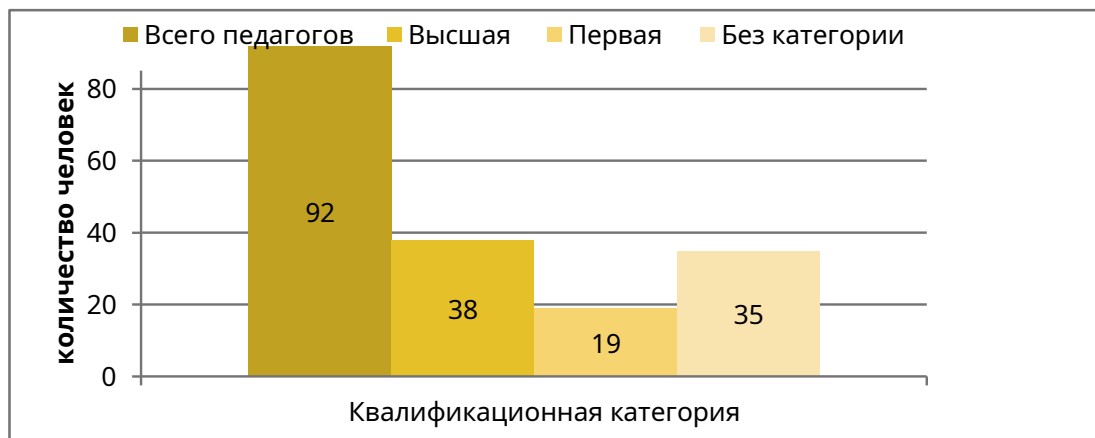
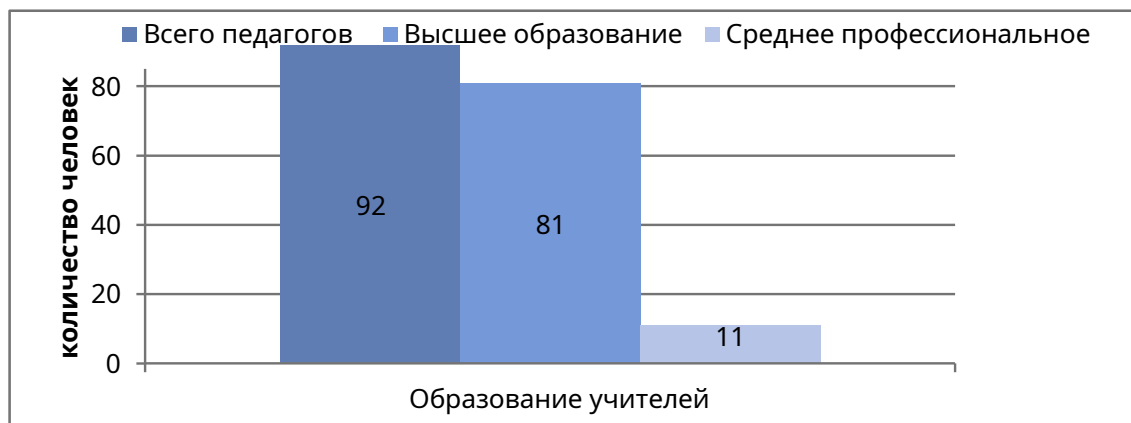
### 11 класс

Выпускников 11-х классов в 2020 году было 53. 41 один из них поступил в высшие учебные заведения, 6 трудоустроены, 6 поступили в СПО: медицинский колледж, художественно-реставрационный колледж, колледж гражданской авиации, колледж водных ресурсов.



## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)



Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень или звание
Бочина	Майя	Александровна	Учитель истории	кандидат наук
Галинская	Татьяна	Сергеевна	Учитель английского языка	заслуженный учитель
Горелова	Дина	Васильевна	Учитель русского языка и литературы	кандидат наук
Ломакина	Наталья	Николаевна	Учитель истории	кандидат наук

## Сведения об аттестации педагогов ГБОУ школы № 530 за 2019 год

Общее количество педагогов (без совместителей)	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие
92	9	4	5

Общее количество педагогов	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию
92	Галинская Татьяна Сергеевна Братушка Алла Даниловна Янсон Лина Викторовна Болтуть Марина Валентиновна Макаревич Алла Михайловна Ковтун Елена Викторовна Ломакина Наталья Николаевна Аничина Елена Борисовна Козлова Светлана Владимировна Журавлева Наталья Ивановна	Целикова Яна Юрьевна Деревлёва Ирина Владимировна Панина Светлана Викторовна Бульшев Андрей Алексеевич

### Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующей в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Успех методической работы школы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

**Общешкольная методическая тема:** «Технологические компетенции и современные подходы к организации образовательного процесса».

**Цель:** формирование системы методического обеспечения образовательного процесса для успешной реализации требований ФГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире технологической культуры.

**Задачи:**

- реализация Образовательной программы школы и Программы развития школы;
- адаптация педагогического коллектива к новым профессиональным стандартам педагога;
- координация деятельности школьных методических объединений по проблемам социальной адаптации учителя к новым условиям деятельности, повышения педагогического мастерства учителя, совершенствованию воспитательного процесса в ОУ (профессиональной ориентации учащихся по направлениям: гуманитарному, естественному, точным, наукам), совершенствованию школьного самоуправления;

- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива, участие в конкурсах педагогических достижений;
- методической и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
- развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, общественными и государственными организациями Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Основные направления деятельности:**

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- работа в рамках районной инновационной площадки педагогического моделирования и творческого развития « Технологическое образование – старт в профессию будущего»;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов.

**Формы методической работы, используемые в школе:**

- } Творческие отчеты.
- } Методические семинары.
- } Консультации по организации и проведению современного урока.
- } Организация работы с одаренными детьми.
- } Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.
- } Конкурсы методического мастерства.
- } Педагогический мониторинг.
- } Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- } Аттестация.
- } Стажировки.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана.

В школе создано семь методических объединений (в дальнейшем МО).

Председателями методических объединений школы являются:

Храпова В.В. (МО русского языка и литературы);

Чиркова Т.В. (МО математики, физики, информатики);

Слепушова В.В. (МО истории, обществознания, истории и культуры С-Петербурга);

Аничина Е.Б. (МО естественнонаучного цикла, ОБЖ, физической культуры);



Галинская Т.С. (МО иностранного языка);  
 Макаревич А.М. (МО начальных классов);  
 Гладких В.М. (МО художественно-эстетического цикла).

#### **Тематические педагогические советы**

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ГБОУ школа № 530 рассматривал основные вопросы учебно-воспитательной работы школы такие как:

- внедрение в работу стандартов деятельности учителя;
- рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- демократизация системы управления школой;
- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, в том числе работы с применением дистанционных технологий;
- принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях.

Принятые решения реализованы в деятельности школы.

На базе ГБОУ школы № 530 был проведен Межрегиональный семинар «Воспитание. Сотрудничество. Успех. («Сотрудничество как основа реализации возможностей и успеха каждого участника образовательного процесса»). В рамках Межрегионального семинара было представлено 10 мероприятий: открытые уроки различных форм, внеклассные, внеурочные занятия, мастер-классы, презентации опыта работы, круглые столы и т.д.

Гости семинара, среди которых были представители ИМЦ Пушкинского района, высоко оценили подготовку и проведение семинара.

Традиционно семинар закрывала Литературная гостиная, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 105-летию со дня рождения К.М. Симонова « Как я выжил, будем знать только мы с тобой...» – спектакль, поставленный педагогами и учащимися школы, произвел неизгладимое впечатление на зрителей, которые стали свидетелями тонкой, проникновенной игры юных актеров.

Но традиционным становится и поиск новых форм в рамках работы семинара. В 2020 году особенностью программы стали мастер-класс «Технология прогрессивного преподавания» и мастер-класс « 3D печать».

### Инновационная деятельность учреждения

Формы инновационной деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
«ЭКО-школа/Зеленый флаг» - участие в международной программе	Направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды	Педагоги и учащиеся школы	Педагоги и учащиеся принимают активное участие в программе. Получен «Зеленый флаг»
Проект «Раздельный сбор мусора в районе»	Развитие в Пушкинском районе системы цивилизованного обращения с отходами, через привлечение образовательных учреждений и всех участников образовательного процесса	Родители, учащиеся, педагоги. Школы, детские сады	Под руководством и инициативой школы № 530 в Пушкинском районе вместе с партнерами организован раздельный сбор
Социальный проект (благотворительная акция) «Пряничный домик»- сотрудничество с интернатом № 16	Распространение идеи доброты, чувство взаимопомощи, поддержки, побуждает людей к положительным эмоциям и делам.	Все классы, ОДОД, педагоги	Распространение идеи доброты, чувство взаимопомощи, поддержки, побуждает людей к положительным эмоциям и делам.
Международное сотрудничество «Мост дружбы» (Сербия, Латвия)	Развивать и укреплять международные связи, способствующие социализации учащихся, приобщению детей и молодежи к мировому культурно-историческому наследию, формированию целостного понимания мировых процессов,	Педагоги, учащиеся, администрация	Ожидаемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение мотивации у учащихся к изучению иностранных языков;</li> <li>улучшение качества знаний по английскому языку, знакомство с сербским, латышским языком;</li> <li>расширение сферы сотрудничества, сохранение старых и приобретение новых школ-партнеров;</li> <li>налаживание долгосрочных партнерских отношений со школами Сербии, Латвии;</li> <li>подписание договоров со школами - партнерами о сотрудничестве;</li> <li>воспитание коммуникативной культуры учащихся, накопление опыта социально значимой деятельности и проектно-</li> </ul>

	ценностного отношения к миру, разным культурам.		исследовательской работы; формирование положительного имиджа школы в условиях современных требований к модернизации российской школы; сбор материалов для подведения результатов участия в международном проекте (создание архива материалов, презентации, фотоматериалы, «круглый стол» по итогам).
Корпоративное обучение «Летняя стажировка»	В рамках введения профстандарта	Все педагоги	Внутрифирменное повышение квалификации
Работа школы в статусе районной инновационной площадки педагогического моделирования и творческого развития по теме «Технологическое образование – старт в профессию будущего»	Создание модели среды, позволяющей обучающемуся приобрести компетенции в области технологической грамотности, удовлетворяющие требованиям современного общества и цифровой экономики.	Педагоги и обучающиеся школы	Создание модели формирующей среды в рамках ОУ. Рост творческой активности вовлекаемых педагогов. Активная позиция ОУ в образовательном пространстве района

## Повышение квалификации за первое полугодие 2020

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курса</b>	<b>ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)</b>	<b>Т</b>
Абросимова Яна Валерьевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Инженер; Учитель информатики и ИКТ	семинары по организационно- технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ"	Ш т о
Альшевская Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Учитель математики	Организационно- технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	у
Большакова Светлана Алексеевна	Лаборант; Учитель физики	Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты	ООО "Центр онлайн-обучения" Нетология-групп"	п
Братушка Алла Даниловна	Лаборант; Учитель физики	Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Фоксфорд"	п
Варламов Вадим Игоревич	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	ООО "Высшая школа делового администрирования"	И

Галинская Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	ООО " Высшая школа делового администрирования"	И
Гладких Валентина Михайловна	Педагог дополнительного образования; Учитель музыки	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""	п
Кадушина Валентина Петровна	Учитель математики	Организационно- технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	у
Кадушина Валентина Петровна	Учитель математики	Комбинаторика и теория вероятностей в рамках преподавания математики в школе	ООО " Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	п
Карева Екатерина Михайловна	Учитель информатики и ИКТ	Организационно- технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	у
Лошенкова Екатерина Евгеньевна	Учитель изобразительного искусства	Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме "Декоративно- прикладное искусство в жизни человека"	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября""	п

Лёвочкина Людмила Борисовна	Заведующий музеем; Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Школьное музееведение	ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	п
Мамедова Любовь Александровна	Учитель английского языка	Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	ООО " Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	И
Мамедова Любовь Александровна	Учитель английского языка	Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях ФГОС	Автономная некоммерческая образовательная организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС""	п
Михеева Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	ООО " Инфоурок"	п
Пайкова Татьяна Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Архитектурные стили и направления: от древности до наших дней	ООО "Мультиурок"	п
Палюх Тамара Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по русскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	п
Панина Светлана Викторовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	ООО " Центр онлайн- обучения Нетология-групп"	п
Панина Светлана Викторовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""	п
Панина Светлана Викторовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных	Использование современных информационно-компьютерных технологий	ЧОУ ДПО "Гармония"	И

	классов	при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС		
Пономарев Вячеслав Валентинович	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор	Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	У
Пономарев Вячеслав Валентинович	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор	Современные информационные технологии в образовательном процессе	ГБ НОУ " Санкт-Петербургский городской Дворец юных"	И
Пронькова Людмила Федоровна	Инженер	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	У
Прус Жанна Ивановна	Директор; Учитель начальных классов	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО " Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Ш т о
Прус Жанна Ивановна	Директор; Учитель начальных классов	ФГОС НОО: содержание и технологии	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия	п

			постдипломного педагогического образования	
Прус Жанна Ивановна	Директор; Учитель начальных классов	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	у
Пухова Светлана Борисовна	Учитель географии	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	у
Смирнова Ирина Борисовна	Учитель информатики и ИКТ	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	у
Соловьева Ксения Юрьевна	Социальный педагог	Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	п



Сяскина Нина Гавриловна	Воспитатель группы продленного дня	ФГОС: методология и технология воспитания	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	п
Тихомирова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Инновационные методики преподавания литературы, проектной и исследовательской деятельности в области филологии	Санкт-Петербургское Культурно-просветительское "Пушкинский проект"	п
Филипповых Елена Львовна	Заведующий отделением дополнительного образования; Учитель биологии	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	п
Хоченкова Елена Валентиновна	Учитель математики	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии (для учителей математики)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Пушкинского района Санкт- Петербурга «Информационно- методический центр»	И

Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	п
Шурдукова Юлия Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель мировой художественной культуры	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного обеспечения ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	у

### Повышение квалификации за второе полугодие 2020

Фамилия Имя Отчество	Должность	Название курса	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Т
Абросимова Яна Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Инженер; Учитель информатики и ИКТ	Формирование ИКТ-грамотности школьников	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	п

Альшевская Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель математики	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО " Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
Альшевская Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель математики	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
Альшевская Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
Большакова Светлана Алексеевна	Лаборант; Учитель физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

		федерального проекта "Учитель будущего"	
Брянцев Дмитрий Владимирович	Педагог дополнительного образования; Учитель технологии	ФГОС: образовательная область "Технология"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Варламов Вадим Игоревич	Педагог дополнительного образования; Учитель физической культуры	Современные образовательные технологии на уроках физической культуры в условиях реализации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"
Гревцова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

		"Учитель будущего"	
Деревлёва Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"
Дурандина Елена Николаевна	Лаборант; Педагог дополнительного образования; Учитель биологии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
Лошенкова Екатерина Евгеньевна	Учитель изобразительного искусства	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"
Оберемок Надежда Васильевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Основы повышения устойчивости функционирования организаций	СПб государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"
Пономарев Вячеслав Валентинович	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	ЧОУ ВО "Балтийский технологический институт"

Солдатова Регина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор	Технология проектирования и реализации досуговых программ	ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"
Спиридонова Елизавета Дмитриевна	Педагог-организатор; Учитель физической культуры	Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Пушкинского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»
Хоченкова Елена Валентиновна	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
Храпова Виктория Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках	Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития Работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

	реализации федерального проекта "Учитель будущего"	
--	----------------------------------------------------------	--

## Профессиональная активность педагогов

I, II полугодие 2020 года

Участие в семинарах, конференциях, форумах, круглых столах,

<b>ФИО педагогов</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма участия</b>
Филипповых Елена Львовна	Воспитание. Сотрудничество. Успех.	районный	выступление
Филипповых Елена Львовна	городская НПК 2020 ОГЭ	городской	участие
Филипповых Елена Львовна	Интеграция основного и дополнительного образования с позиции формирования естественнонаучной грамотности: опыт и перспективы развития	районный	выступление
Антипина Ольга Олеговна	Семинар "Воспитание. сотрудничество. Успех". "От всей души"	районный	выступление
Гладких Валентина Михайловна	VIII Рождественский фестиваль хоровых коллективов и инструментальных ансамблей	районный	выступление
Гладких Валентина Михайловна	Бал в Каменноостровском дворце	городской	выступление

Гладких Валентина Михайловна	Семинар "Воспитание. Сотрудничество. Успех".	районный	выступлени е
Гладких Валентина Михайловна	Всероссийская олимпиада "Подари знание" в категории "Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся" (заочная олимпиада)	всероссийски й	выступлени е
Гладких Валентина Михайловна	Хоровая олимпиада по музыке "Поют дети Санкт-петербурга"	районный	участие
Пайкова Татьяна Николаевна	Семинар "Современные образовательные технологии как средство достижения образовательного результата в процессе перехода на новые образовательные стандарты"	районный	участие
Пайкова Татьяна Николаевна	Семинар "Воспитание. Сотрудничество. Успех"	районный	выступлени е
Галинская Татьяна Сергеевна	Авторский семинар А.Робинсон (Cambridge University Press)	городской	участие
Галинская Татьяна Сергеевна	Авторский семинар Мишина А. В. (Актуальные вопросы изменений и подготовки к ЕГЭ)	городской	участие
Галинская Татьяна Сергеевна	открытая проектно-исследовательская конференция "Царскосельские старты"	городской	участие
Журавлева Наталья Ивановна	Городской семинар "Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя "	городской	участие
Журавлева Наталья Ивановна	Семинар "Воспитание. Сотрудничество. Успех".	региональный	участие



Журавлева Наталья Ивановна	Авторский семинар Мишина А. В. (Актуальные вопросы изменений и подготовки к ЕГЭ)	городской	участие
Журавлева Наталья Ивановна	Семинар по доступу к работе по ЯКЛАСС	всероссийски й	участие
Журавлева Наталья Ивановна	Конференция " Проектная деятельность на уроках англ языка"	региональный	участие
Палюх Тамара Евгеньевна	Семинар, посвященный творчеству А.П. Чехова	районный	участие
Сидоренко Валентина Леонидовна	Вебинар подготовка организаторов ППЭ	городской	участие
Москвина Татьяна Владимировна	Открытая 9 учебно-практическая конференция «В науку первые шаги»	районный	участие
Аничина Елена Борисовна	Интеграция основного и дополнительного образования с позиции формирования естественнонаучной грамотности: опыт и перспективы развития. Семинар.	районный	участие
Аничина Елена Борисовна	Вебинар Подготовка организаторов ППЭ	всероссийски й	участие
Аничина Елена Борисовна	Вебинары Занятие 3, 4. ОГЭ биология. 2020	всероссийски й	участие
Спиридонова Елизавета Дмитриевна	Российское движение школьников, проведение образовательного семинара	городской	участие
Спиридонова Елизавета	"Современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности"	районный	участие

Дмитриевна			
Синицына Лидия Анфимовна	Семинар "Воспитание. Сотрудничество. Успех".	районный	участие
Синицына Лидия Анфимовна	Авторский семинар А.Робинсон (Cambridge University Press)	городской	участие
Синицына Лидия Анфимовна	Семинар по доступу к работе по ЯКЛАСС	всероссийски й	участие
Синицына Лидия Анфимовна	Всероссийский семинар " Инновационные формы работы в образовании"	всероссийски й	участие
Пономарев Вячеслав Валентинович	вебинар "Территория цифрового образования", вебинар "Все документы по госту ДОУ и ОУ"	городской	участие
Лозовская Людмила Яковлевна	Открытая 9 учебно-практическая конференция «В науку первые шаги»	районный	выступлени е
Петрова Александра Махмудовна	Круглый стол на семинаре по теме «Почему дети лукавят?»	районный	выступлени е
Петрова Александра Махмудовна	Педагогическая конференция «Образовательные итоги 2019-2020 года»17.06,18062020	всероссийски й	участие
Ковтун Елена Викторовна	Всероссийский образовательный фестиваль Geer teacher fest	всероссийски й	участие
Янсон Лина Викторовна	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики, окружающего мира в начальной школе: технологии, методические приемы»	городской	участие
Янсон Лина Викторовна	Семинар «Развитие речи обучающихся в нач. школе. Современные технологии и практические приемы работы по обучению мл.школьников письму	городской	участие

	сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры учащихся.»		
Янсон Лина Викторовна	Семинар «Использование мыслительных операций на уроках русского языка и литературного чтения. Подготовка и проведение ВПР в начальной школе»	городской	участие
Янсон Лина Викторовна	Семинар «Формирование и развитие читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младшего школьника. Работа с текстом...»	городской	участие
Лозовская Людмила Яковлевна	Воспитание. Сотрудничество. Успех.	районный	участие
Фаст Элеонора Евгеньевна	Семинар по доступу к работе по УчиРу	всероссийски й	участие
Фаст Элеонора Евгеньевна	Семинар "ЭОР "Интеграция +" как инструмент оптимизации урочной и внеурочной деятельности"	районный	участие
Фаст Элеонора Евгеньевна	Семинар "Педагогическая палитра. Пушкинский урок-2020"	районный	участие
Мамедова Любовь Александровна	Семинар " Воспитание. Сотрудничество. Успех"	районный	участие
Чиркова Татьяна Викторовна	Семинар " Инновационные формы работы в образовании"	всероссийски й	выступлени е
Чиркова Татьяна Викторовна	XXV Проектно-исследовательская конференция "Царскосельские старты"	региональный	участие
Чиркова Татьяна	Семинар «Апробатор электронных образовательных технологий»	всероссийски й	участие

Викторовна			
Братушка Алла Даниловна	Семинар "Информационные технологии"(из опыта работы).	районный	выступление
Макаревич Алла Михайловна	Научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги» (406 гимназия)	районный	выступление
Макаревич Алла Михайловна	Проверка олимпиадных работ учащихся 4-х классов «Петербургские надежды»	районный	участие
Макаревич Алла Михайловна	«Готовимся к ВПР по русскому языку в начальной школе. Трудные вопросы методики»	городской	участие
Макаревич Алла Михайловна	«Воспитание. Сотрудничество. Успех». (Воспитательный аспект реализации ФГОС нового поколения).	районный	участие
Слепушова Виктория Владимировна	курсы АППО "Подготовка обучающихся к ОГЭ по обществознанию в 2022 году"		
Слепушова Виктория Владимировна	Выступление на РМО учителей истории и обществознания с темой "Технологии использования произведений изобразительного искусства в преподавании истории"		
Слепушова Виктория Владимировна	жюри конкурса "Царскосельские старты"		

## Участие в конкурсах

<b>ФИО (полное)</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Урове</b>
Гладких Валентина Михайловна	XVIII Московский международный музыкальный конкурс "Звучит Москва"	заочная	Между
Гладких Валентина Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация "Памяти героев посвящается"	заочная	Всерос
Гусев Сергей Юрьевич	Олимпиада "Основы оказания первой медицинской помощи"	заочная	Всерос
Москвина Татьяна Владимировна	Учитель будущего	заочная	Всерос
Пономарев Вячеслав Валентинович	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	заочная	Всерос
Янсон Лина Викторовна	Всероссийская акция «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах»	заочная	Всерос
Янсон Лина Викторовна	Международная акция «Книговички - 2019»	очная	Всерос
Янсон Лина Викторовна	Участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового продукта «Якласс»	заочная	Всерос
Макаревич Алла Михайловна	Педагогический конкурс "Учитель будущего"	заочная	Всерос
Шурдукова Юлия Владимировна	Педагогический конкурс "Учитель будущего"	заочная	Всерос
Альшевская Наталья Васильевна	Педагогический конкурс "Учитель будущего"	заочная	Всерос
Ломакина Наталья Николаевна	Педагогический конкурс "Учитель будущего"	заочная	Всерос
Тихомирова Светлана Анатольевна	Педагогический конкурс "Учитель будущего"	заочная	Всерос

## Печатные работы

<b>ФИО (полное)</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Сборник</b>	<b>Исходные данные (ссылка на печатную работу)</b>
Филипповых Елена Львовна	Анализ загрязнения реки Кузьминки микропластиком	печатный	ISBN 978-5-6043-0000-0 "КОПИ", 2020
Галинская Татьяна Сергеевна	Проектная деятельность на уроках английского языка	электронный	<a href="https://infourok.ru/na-urokah-anglijskogo-yaazyka-4161005.html">https://infourok.ru/na-urokah-anglijskogo-yaazyka-4161005.html</a>
Мирошина Ирина Ивановна	Урок русского языка «Язык мой- друг мой»	электронный	Номер документа: 4161005
Мирошина Ирина Ивановна	Статья «Из опыта работы «Виды речевой деятельности»	электронный	Номер документа: 4161005

---

## **Результативность и участие обучающихся ГБОУ школа № 530**

### **в различных мероприятиях**

Основной задачей, стоящей перед школой сегодня, является формирование гармонично развитой социально-активной и творческой личности, обладающей такими характеристиками как гибкость и мобильность, способность решать неструктурированные и слабоструктурированные задачи, готовность и нацеленность на успешное включение в преобразовательную деятельность динамично усложняющейся среды обитания.

#### **Способы организации жизнедеятельности обучающихся:**

- научно-практические конференции, олимпиады и марафоны;
- научно-исследовательская работа по профильным предметам;
- проектная деятельность;
- научные общества учащихся на 1, 2 и 3 ступенях обучения;
- организация внеклассной деятельности по профильным предметам (предметные недели, фестивали).

В школе № 530 стало традицией проведение научно-практических конференций для обучающихся. К сожалению, весной в 2020 году конференция « Первые шаги в науку» не состоялась из-за полной изоляции обучающихся и педагогов в связи с пандемией covid-19.

ГБОУ школа № 530 гордится, тем, что причастна к вступлению России в международное движение **WorldSkills**. Его основная миссия-создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации. Наши обучающиеся достойно представили школу в декабре 2020 года в данном мероприятии в различных номинациях:

Курчавенков Игорь (8 класс), номинация «Сетевое и системное администрирование»- золото,

Дьяченко Полина (8 класс), номинация «Организация экскурсионных услуг»- бронза,

Шурдуков Артем (7 класс), номинация «Видеопроизводство»- серебро.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Всероссийская олимпиада школьников - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, элективных учебных предметах и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету, возможность самостоятельного поиска дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с сентября по ноябрь. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором районного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

## Результаты районного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году (ноябрь-декабрь)

	Фамилия	Имя	Предмет	Учитель-наставник	Класс	Статус
1.	Пронович	Злата	английский язык	Синицына Лидия Анфимовна	11 класс	Призер
2.	Акаев	Абдул	английский язык	Журавлева Наталья Ивановна	11 класс	Призер
3.	Березин	Артем	английский язык	Фролова Юлия Владимировна	8 класс	Призер
4.	Козлов	Иван	английский язык	Фролова Юлия Владимировна	8 класс	Призер
5.	Акулов	Даниил	биология	Дурандина Елена Николаевна	11 класс	Призер
6.	Акулов	Даниил	география	Пухова Светлана Борисовна	11 класс	Победитель
7.	Кисон	Альберт	информатика	Смирнова Ирина Борисовна	11 класс	Призер
8.	Марченко	Владислав	информатика	Карева Екатерина Михайловна	11 класс	Призер
9.	Вихарев	Дмитрий	информатика	Карева Екатерина Михайловна	10 класс	Призер
10.	Комаров	Дмитрий	информатика	Смирнова Ирина Борисовна	10 класс	Призер
11.	Исаев	Иван	история	Слепушова Виктория Владимировна	11 класс	Победитель
12.	Акулов	Даниил	история	Слепушова Виктория Владимировна	11 класс	Призер
13.	Румянцева	Александра	литература	Гревцова Надежда Александровна	11 класс	Призер
14.	Волкова	Варвара	ОБЖ	Пономарев Вячеслав Валентинович	9 класс	Призер
15.	Пуфаль	Надежда	ОБЖ	Пономарев Вячеслав Валентинович	8 класс	Призер
16.	Березин	Артем	ОБЖ	Пономарев Вячеслав Валентинович	8 класс	Призер
17.	Козлов	Иван	ОБЖ	Пономарев Вячеслав Валентинович	8 класс	Призер
18.	Федорова	Мария	обществознание	Журавлев Александр Иванович	9 класс	Призер
19.	Ермакова	Арина	физика	Большакова Светлана Алексеевна	7 класс	Призер
20.	Акулов	Даниил	экология	Сергеева Ольга Вячеславовна	11 класс	Победитель
21.	Бекетов	Сергей	экология	Филипповых Елена Львовна	10 класс	Призер
22.	Лебедева	Екатерина	экология	Филипповых Елена Львовна	10 класс	Призер
23.	Федорова	Мария	экология	Аничина Елена Борисовна	9 класс	Призер
24.	Синдяшки на	Анна	экология	Филипповых Елена Львовна	9 класс	Призер
25.	Крючковский	Максим	экология	Филипповых Елена Львовна	9 класс	Призер
26.	Козлов	Иван	экология	Аничина Елена Борисовна	8 класс	Призер
27.	Березин	Артем	экология	Аничина Елена Борисовна	8 класс	Призер
28.	Соловьев	Алексей	экология	Аничина Елена Борисовна	7 класс	Призер
29.	Малкова	Валентина	экология	Аничина Елена Борисовна	7 класс	Призер

## Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году (январь-март)

Акулов Даниил –победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель Пухова Светлана Борисовна)

Акулов Даниил –призер Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель Пухова Светлана Борисовна)

**ГБОУ школа № 530 среди 5-ти школ, показавших наибольшую активность участия в олимпиадах различного уровня**



## Обеспечение доступности качественного образования

<p>Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования образовательных ресурсов</p>	<p>В школе имеется 100 компьютеров, имеющих сертификаты, которые используются в образовательном процессе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения ОУ. 100 % всех компьютеров имеют выход в интернет. В образовательном процессе используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 компьютерных класса;</li> <li>28 мультимедийных проекторов;</li> <li>17 электронных досок, в том числе с электронными системами «Мимио»;</li> <li>цифровая лаборатория по физике;</li> <li>цифровая лаборатория по химии;</li> <li>3 комплекта оборудования для дистанционного обучения детей;</li> <li>17 3D принтеров профессионального качества ( комплект расходных материалов, пластик PLA и ABS);</li> <li>16 мобильных компьютеров ученика;</li> <li>6 машин швейных.</li> </ul> <p>Кабинет технологии мальчиков обеспечен следующим оборудованием: 16 верстаков, 2 электродрели, 5 лобзиков электрических, 1 станок токарный деревообрабатывающий, 2 шуруповерта, ручная фрезерная машина, 16 дрелей ручных, 16 приборов для выжигания по дереву, наборы рашпилей, напильников, резцов по дереву, сверл по дереву и металлу.</p> <p>Кабинет технологии девочек обеспечен следующим оборудованием: булавки, ленты сантиметровые, 30 наборов для творчества, 20 наборов игл, 30 наборов для вышивания и всем необходимым для проведения уроков «Кулинарии» (кастрюли, сковороды, столовые приборы. Разделочные доски, посуда и т.д)</p>
<p>Создание условий доступности образования для всех категорий лиц</p>	<p>В 2019/2020 учебном году в школе не было обучающихся на дому.</p>
<p>Реализация программ поддержки одаренных детей.</p>	<p>В программе развития школы на 2011-2015 годы «Современная школа – территория инновационной деятельности» выделен проект «Одаренные дети». Проект направлен на повышение качества образования, на ранее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых</p>

	детей, на развитие системы работы с талантливыми детьми. В результате внедрения данного проекта наметилась положительная динамика количества победителей регионального и федерального этапов олимпиад, конкурсов, соревнования и игр.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Организация эффективной**

### **физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

Спортивная инфраструктура школы представлена спортивным залом, пришкольным стадионом и школьным тиром. Развитие секций и кружков спортивной направленности в школе осуществляется через отделение дополнительного образования.

В отделении дополнительного образования детей занималось 453 ребенка в кружках разной направленности, 151 из них посещал кружки и секции спортивной направленности, что составляет 33 % от общего количества. В школе функционирует Школьный спортивный клуб.

В 2019-2020 учебном году работали 9 спортивных объединений по 6 программам:

#### **Физкультурно-спортивное (6 программ)**

1. «Лёгкая атлетика»
2. «Баскетбол»
3. «Юный турист»
4. «Шахматы»
5. «Общая физическая подготовка»
6. «Спортивно-оздоровительная команда»

В военно-патриотическом направлении 2 объединения по 1 программе:

#### **Военно-патриотическое (1 программа)**

1. «Зарница»

Задачи организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков;
- создание условий для социализации личности подростка на ранней стадии его становления;
- осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий.

Виды организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;  
 пропаганду здорового образа жизни,  
 организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;  
 участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «Здоровье», развития школы;  
 расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных объединений на базе школы, воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;  
 формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;  
 формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

Работу объединений физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности в ОДОД можно разделить на блоки:

Блоки	А	В	С	Д
Содержание	Тренировочный процесс – спортивные объединения: «Лёгкая атлетика» «Баскетбол» «Юный турист» «Шахматы» «Общая физическая подготовка» «Зарница»	Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивно-оздоровительная команда»	Объединения физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности	Спортивно-массовая работа
Контингент обучающихся	Заинтересованные дети, одаренные дети - спортсмены	Учащиеся со специальной группой здоровья	Все обучающиеся с 1 по 11 класс	Все обучающиеся с 1-11 класс и их родители
Цель	Повышение спортивного мастерства	Оздоровление, коррекция физического здоровья	Повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование ЗОЖ,	Проведение спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время, укрепление связей семья-школа. Пропаганда ЗОЖ среди родительской общественности

## Вывод:

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество объединений для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Продлено действие договоров о сетевом взаимодействии с культурными, образовательными, спортивными и правоохранительными организациями Пушкинского и Колпинского районов и осуществляется совместная деятельность в данных направлениях.

## Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Обеспечение безопасности школы в соответствии с паспортом безопасности	<p>В соответствии с паспортом безопасности школа оборудована следующими системами: АПС, СОУЭ, ОС, КТС, РКТС, РАСЦО, домофон.</p> <p>В школе установлена система видеонаблюдения: видеокамера уличная f=4,3мм – 9 шт. марки Elex IP-2 VDV2Mn по периметру здания с передачей сигнала в ГМЦ по программе «Безопасный город», видеокамера внутренняя SatVision SVI-D222PRO- 64 шт., запись идет на сервер системы наблюдения, время хранения информации 30 дней.</p>
Организация мер по антитеррористической защите школы	<p>В целях организации антитеррористической защиты школы по периметру установлен забор, ведется видеонаблюдение (9 уличных камер, 64 внутренних камеры). Территория школы оснащена системой наружного освещения объекта – 10 уличных фонарей, 8 – освещение крылец.</p> <p>Меры по физической защите объекта (территории):</p> <p>а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и транспортных средств) – один вход/выход; один - въезд (выезд), ворота закрываемые на замок, КПП отсутствует.</p> <p>б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) - 2 главных входа, 4 запасных выхода из здания, 3 – выезд для транспортного средства (ворота)</p> <p>в) физическая охрана объекта (территории) – один пост, один человек (осуществляет ЧОП «Балтиец»)</p> <p>Для оперативного реагирования педагогического и ученического коллективов в чрезвычайных ситуациях 2 раза в год проводятся учения по ГО ЧС.</p>

## Анализ воспитательной работы

### Внеклассная деятельность

#### Тематические классные часы:

- 27.01.2020 - День прорыва блокады Ленинграда.
- 27.01.2020 – Международный день памяти жертв Холокоста.
- 08.02.2020 – День российской науки.
- 21.02.2020 – День защитника Отечества
- 01.03.2020 – Международный день борьбы с наркоманией

- 06.03.2020 – Международный женский день  
 18.03.2020– День воссоединения Крыма с Россией  
 19.03.2020- Правила поведения во время проведения весенних каникул. Осторожно, тонкий лед!  
 12.04.2020 – День космонавтики.  
 15.05.2020 - Международный день семьи  
 17.05.2020 - Единый информационный день детского телефона доверия «Помощь рядом»  
 25.05.2020 - Итоговый классный час. Безопасность во время летних каникул  
 1.09.2020 - День Знаний. Профилактика COVID-19. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.  
 2.09.2020 - Детская дорожная безопасность. Правила поведения в школе и на улице.  
 3.09.2020 - День солидарности в борьбе с терроризмом в России  
 8.09.2020 - День начала блокады Ленинграда  
 17.09.2020 – День начала фашистской оккупации городов Пушкина и Павловска  
 1.10.2020 - Международный день пожилого человека  
 5.10.2020 - Международный день учителя. Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, а также 30-й годовщине МЧС России.  
 09.10.2020 – Единый информационный день «Наша безопасность»  
 18.11.2020 – День памяти жертв ДТП.  
 20.11.2020 – Всероссийский день правовой помощи детям  
 23.10.2020 – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  
 23.10.2020 - Правила поведения во время проведения осенних каникул.  
 09.11.2020 - День народного единства  
 16.11.2020 - Международный день толерантности  
 25.11.2020 - День матери  
 03.12.2020 - Международный день инвалидов  
 09.12.2020 - День героев Отечества  
 12.12.2020 - День Конституции РФ. «Конституционные права и обязанности граждан»  
 20.12.2020 - Безопасность во время проведения Новогодних каникул. Осторожно, пиротехника.

В соответствии со школьной Программой профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся «Мир, в котором я живу» в школе ведется профилактическая работа по основным направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Исполнителями программы являются классные руководители, социальный педагог учителя-предметники, заместители директора, педагоги-психологи.

Социальными партнерами ГБОУ школы № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга являются ГБУ ДО ЦППМС Пушкинского района Санкт-Петербурга, ОДН ОМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, Агентство занятости Пушкинского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ СОН центр социальной помощи семье и детям Пушкинского района «Аист», Отдел опеки и попечительства МА МО г. Пушкин.

В школе создан и действует Совет по Профилактики. Составлен социальный паспорт классов и школы, на контроле у классных руководителей находятся обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, систематически проводятся индивидуальные и групповые занятия штатными психологами и социальным педагогом.

Проводится работа по широкому вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и кружки ОДОД.

#### **Тематические мероприятия:**

- 27.01.2020 - День снятия блокады Ленинграда. Митинг у мемориала Ополченцам. Акция «Свеча памяти»
- 18.01.2020 – Дом молодежи Царскосельский, акция «Вспомним всех поименно»
- 21.02.2020 – Соревнования «А ну-ка, мальчики»
- 02.03.2020 - Урок мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- 06.03.2020 - Концерт «8 марта»
- 07.04.2020 - Всемирный день здоровья. Акция «Сила РДШ». Спортивный флэш-моб «Зарядка» в формате онлайн.
- 10-16.04 2020 – Неделя финансовой грамотности
- 09.05.2020 - День Победы (Участие в Акции «Бессмертный полк» дистанционно)
- 01-15.05.2020 – Конкурс «Мелодия Победы», посвященный 75-летию Великой Победы
- 25.05.2020 – Онлайн-последний звонок
- 1.09.2020 - Торжественные линейки «День Знаний»
- 22.09.2020 – Всемирный день без автомобиля
- 16.10.2020 – выставка поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала
- 20.10.2020 – Праздник «Посвящение в первоклассники»
- 03.12.2020 – Международный день инвалидов. Акция «Пряничный домик»
- 22-24.12.2020 - Акция «Что такое Новый год?»

Совместные мероприятия с партнерами МО город Пушкин – Митинги, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, спортивные соревнования, экскурсии для обучающихся.

Профориентационная работа с учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования Пушкинского района и города Санкт-Петербурга.

## Аналитический отчет

### отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 530

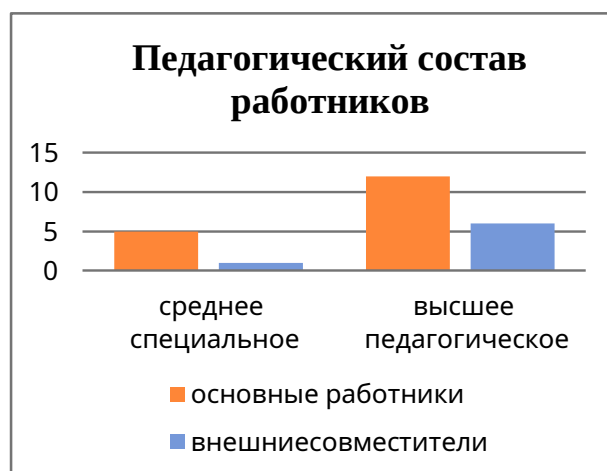
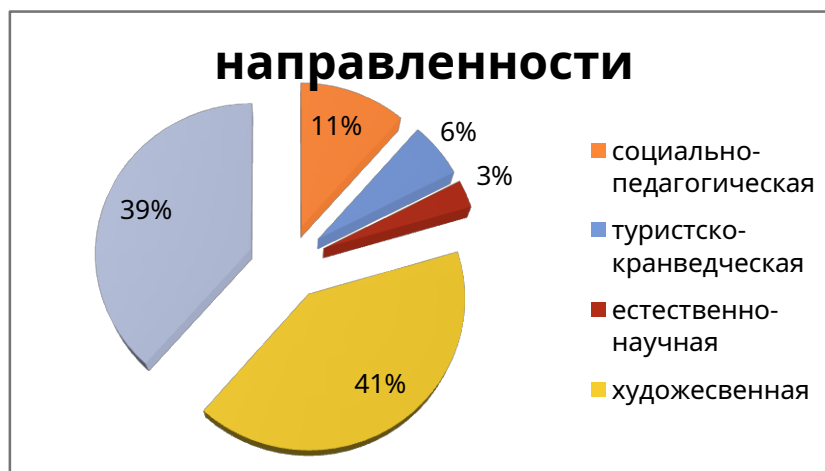
### за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в отделении дополнительного образования открыто 34 группы и насчитывалось 498 учащихся в 5 направленностях.

Задачи, которые ставились в 2018-2019 учебном году:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Обновление содержания образования через организацию предпрофильной подготовки учащихся ОДОД.
3. Расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - педагоги».
4. Расширение контактов ОДОД с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.
5. Взаимодействие с воспитательной системой школы.
6. Совершенствование педагогического мастерства посредством обучения педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив ОДОД насчитывает 25 педагогических работников, из них 5 внешних совместителей, 7 педагогов со средним специальным образованием 25 человек с педагогическим образованием, 19 педагогов с высшим образованием.



По пяти направленностям осуществляется работа объединений:

Социально-педагогическое:

2 группы «Зарница»

«Культурные традиции русской истории»

«Как наше слово отзовется»

Художественное:

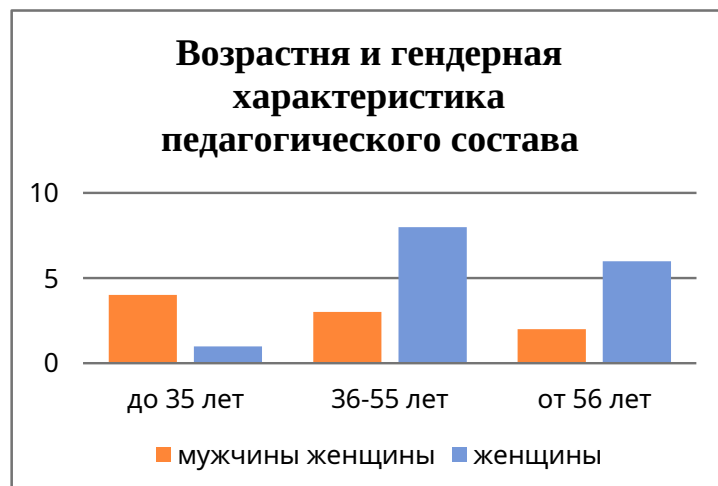
«Керамика»

«Музыкальный театр»

2 группы «Вокальный ансамбль» «Сюрприз»

«Хоровой коллектив» «Семь нот»

2 группы «Традиционная народная кукла России»



«В музыку с радостью»

«Все любят танцевать»

«Волшебный мир бумаги»

2 группы «Основы художественного ремесла»

«Студия танцев»

Школьный спортивный клуб работает в рамках ОДОД Физкультурно-спортивной направленности, и осуществляет свою деятельность в объединениях:

«Лёгкая атлетика»

3 группы «Баскетбол»

2 группы «Шахматы»

4 группы «Общая физическая подготовка»

«Спортивно-оздоровительная команда»

«Танцевальный спорт»

«Скиппинг»

Естественнонаучное:

«За единство с природой»

Туристско-краеведческое:

«Юный музеевед»,

«Школа туризма»

Все дополнительные общеобразовательные программы детей приведены в соответствие с приказом Министерства Образования Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Для эффективной работы коллективов созданы все необходимые условия. В 2018-2019 учебном году проведена работа по переходу на электронный журнал. В течение учебного года проводилась проверка и корректировка учебных программ по всем объединениям.

Основной целью работы ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его второй целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования школьников, обеспечивающей максимальный учет их потребностей, интересов, творческих способностей.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

Совершенствование деятельности ОДОД в рамках единой образовательной системы

Совершенствование материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, обеспечивающих повышение качества образования. Участие ОДОД в реализации общешкольных проектов «Традиции школы», «Одаренные дети», «Мы в ответе», «Педагогический профессионализм».

В этом году в реализации проектов приняло участие около 400 детей. Результатами этих проектов стали выставки, праздники, вечера семейного творчества, спектакли для людей пожилого возраста. Расширяются и поддерживаются социальные связи с образовательными учреждениями и учреждениями культуры Пушкинского района других районов Санкт-Петербурга. Творческие коллективы ОДОД частые гости КДЦ «София», Дома Ветеранов войны и труда № 2, КДЦ «Московский», Дома Молодежи «Царскосельский», Дворца творчества г.Пушкина, и др.

В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов. Ко всем программам разрабатываются: методические пособия, технологические карты, дидактические материалы, а также информационные, наглядные и тестовые материалы с применением ИКТ-технологий.



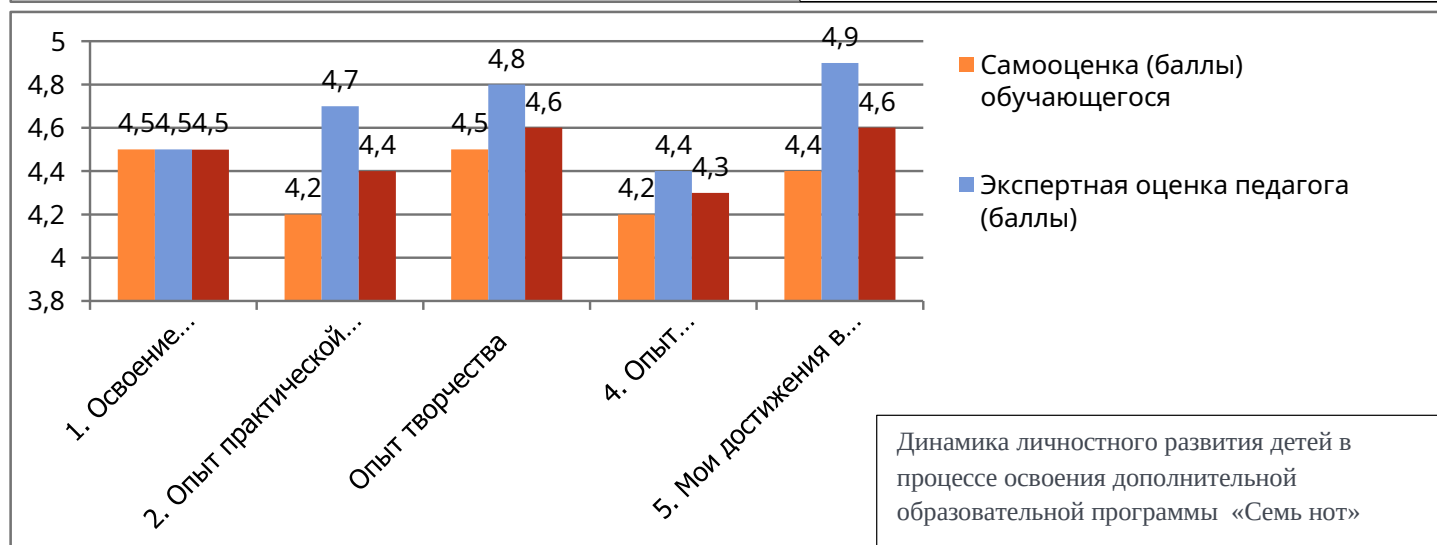
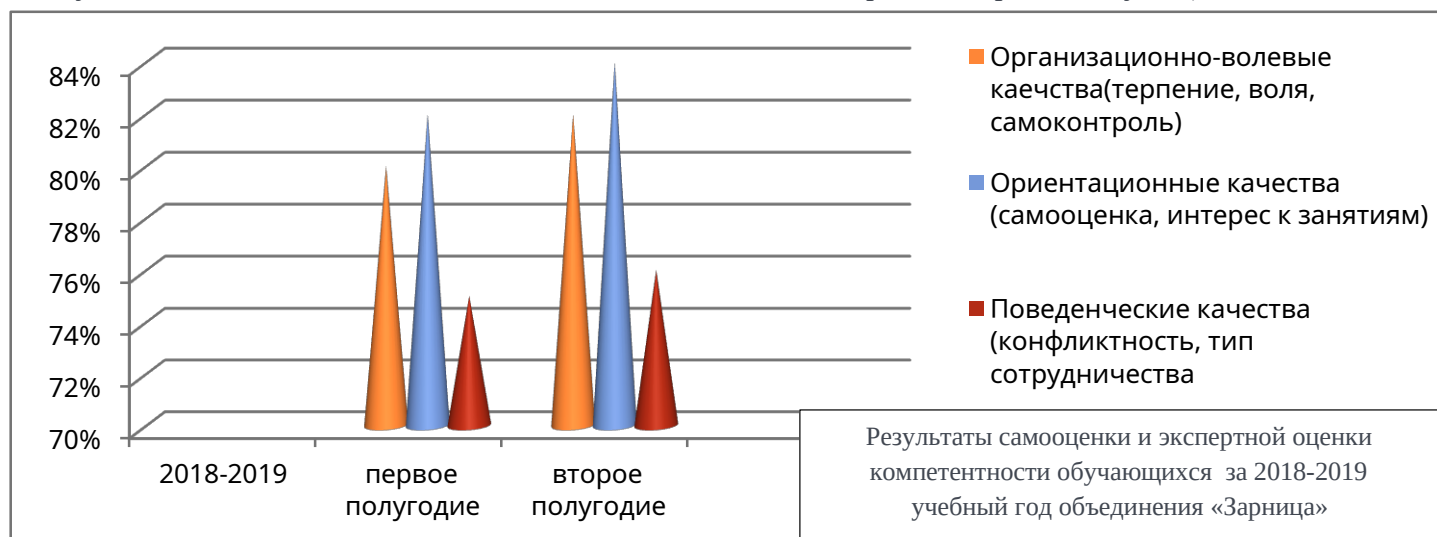
Руководство ОДОД совместно с педагогическим коллективом подразделения разработало критерии результативности реализации программ дополнительного образования:

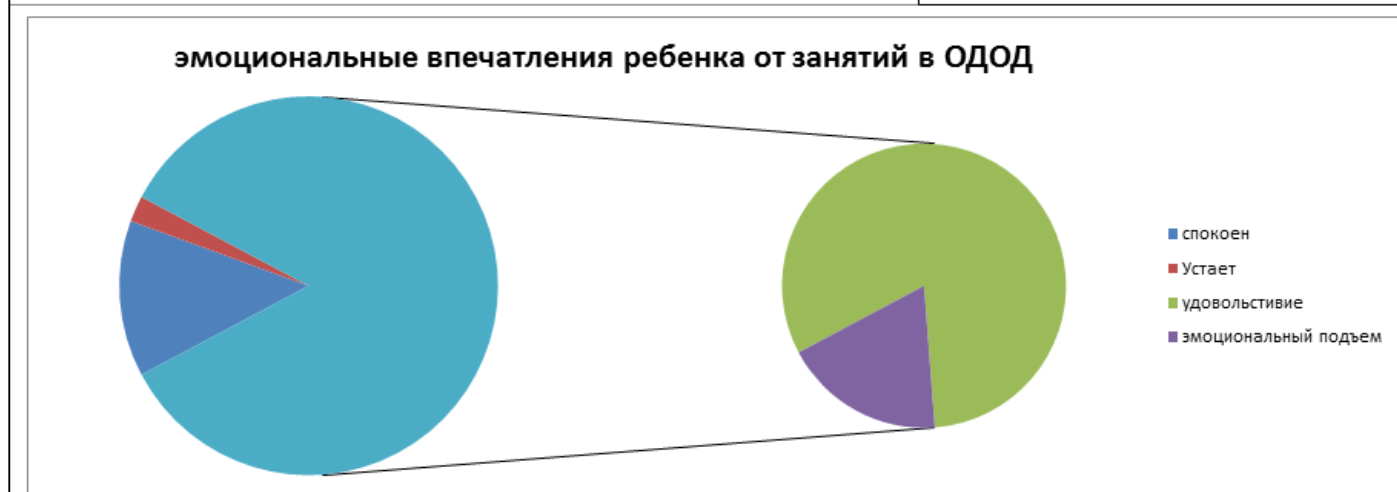
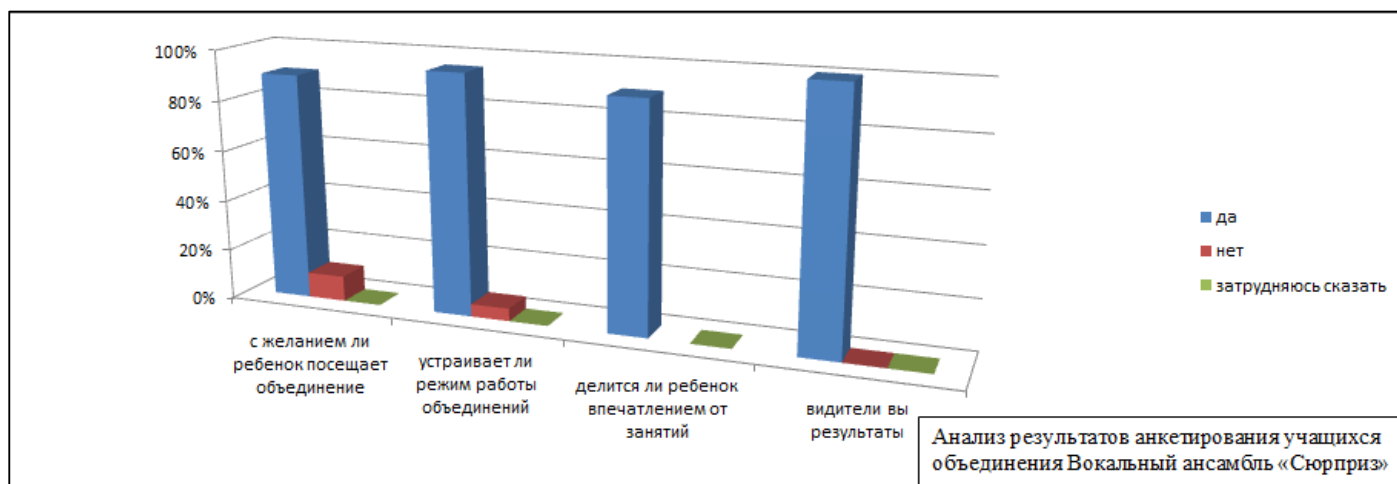
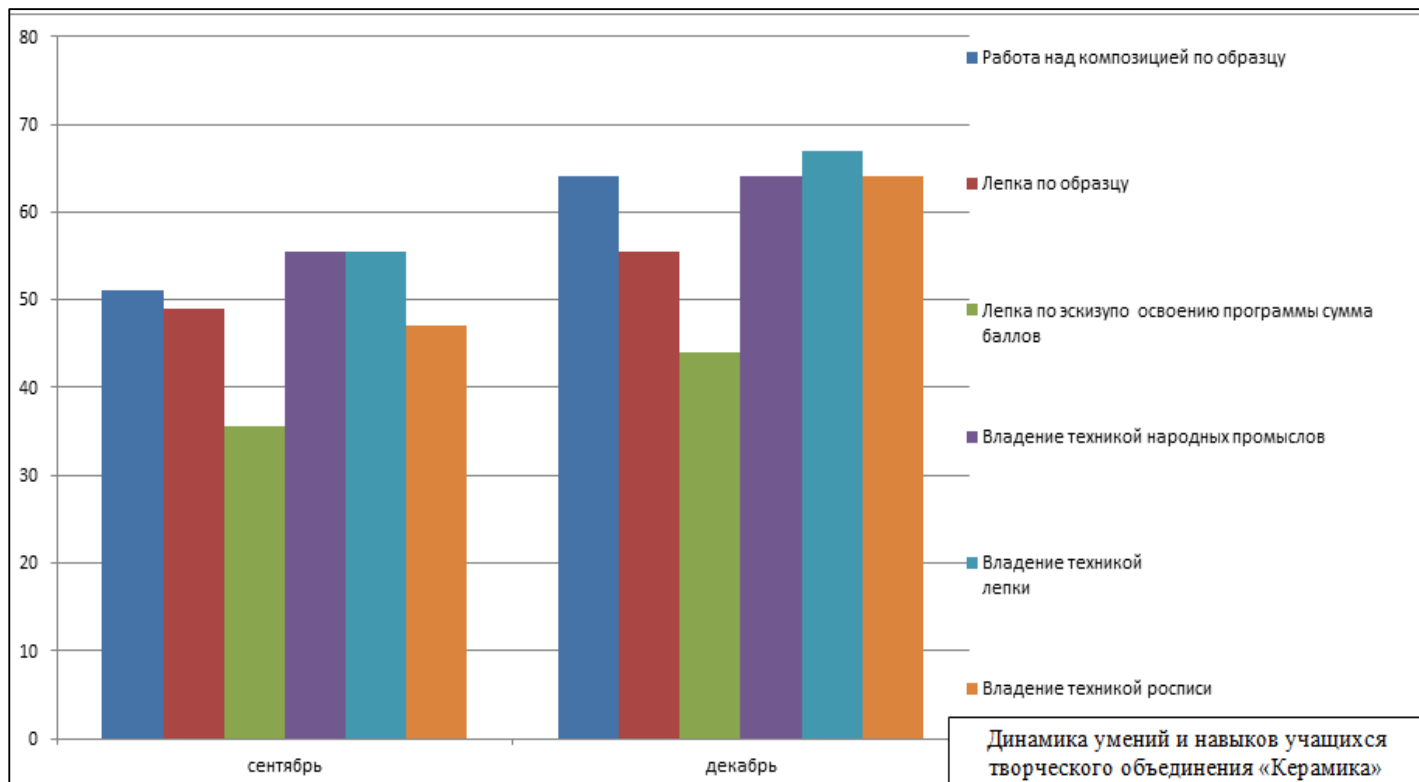
- наполняемость
- устойчивость контингента
- участие в реализации общешкольных проектов
- внешняя оценка (участие в фестивалях, конкурсах, выставках) - удовлетворенность родителей
- эмоциональное отношение учащихся к занятиям

Эти показатели позволяют объективно оценивать деятельность ОДОД и при необходимости внести коррективы для улучшения качества образования.

Контроль за полнотой реализации образовательных программ в ОДОД осуществляется руководителем и методистом ОДОД, наблюдение за ходом занятий, проверки журналов, фиксация участия детей в мероприятиях.

Большое значение придается отношению учащихся к занятиям. В 2018-2019 учебном году проведено анкетирование учащихся и родителей творческих объединений «Зарница», «Керамика», Вокальных ансамблей «Семь нот» и «Сюрприз», в ходе которого было установлена динамика эмоционального, личностного, творческого развития учащихся:





Работа педагогов дополнительного образования, с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьями в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тесное взаимодействие педагогов дополнительного образования, классных руководителей и родителей обучающихся способствовало эффективному распределению усилий ребенка в учебно-воспитательном процессе и потребности в занятиях спортом. Однако диагностическая работа педагогов дополнительного образования выявила, что более половины родителей обучающихся не в полной мере владеют информацией о работе ОДОД школы.

В соответствии с программой развития ОДОД на 2016-2020 годы и на основании анализа работы за 2018-2019 учебный год приоритетными направлениями работы на 2019-2020 учебный год остаются:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Обновление содержания образования через организацию предпрофильной подготовки учащихся ОДОД.
3. Расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - педагоги».
4. Расширение контактов ОДОД с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.
5. Взаимодействие с воспитательной системой школы.
6. Совершенствование педагогического мастерства посредством обучения педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации.

## Достижения учащихся объединений ОДОД

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ		Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место)		по / г ко (Т
			Участники	Коллектив	Участники	Коллектив	
1	3	4	5	6	7	8	
<b>Естественно-научная направленность</b>							
Международный							
Всероссийский							
Межрегиональный	защита проекта	Аграрная олимпиада школьников	2	"За единство с природой"			
Городской	защита проекта	Царскосельские старты	2	"За единство с природой"			
<b>Художественная направленность</b>							
Международный	вокал	II международный фестиваль "Мой город"			8		8
	вокал	XII международный конкурс "Территория звезд" г. Великий Новгород	2	ансамбль "Сюрприз"	2		
	вокал	Международный фестиваль-конкурс "Этажи" г. Минск	1	ансамбль "Сюрприз"	1		
Всероссийский	вокал	XII вокальный конкурс "Голоса Софии"	3	ансамбль "Семь нот"	1		
Межрегиональный	вокал						
Городской	ДПИ	"Рождество в Петербурге"	2	"Традиционная народная кукла"	2		

				России"			Ма
	вокал	"Ключ к успеху"	12	Ансамбль "Семь нот"			
	вокал, хореография	"Многоликая Россия"	25	ансамбль "Семь нот", коллектив "Аллегро"			
	хореография	фестиваль "Я пою, "Я танцую"	15	коллектив "Аллегро"			

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 530 Пушкинского района  
подлежащей самообследованию за 2020 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декаб**

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам п аттестации, в общей численности учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворит на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускни
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворит на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниж минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в о выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниж минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в обще выпускников 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о образовании, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах и конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профобразования, в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в , в том числе:
1.29.1	Высшая в 2020 /Высшая
1.29.2	Первая в 2020/ Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных р прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деят численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных р прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федераль государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и админ хозяйственных работников
2.	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования пер компьютеров
2.4.2	С медиатекой



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользо широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в рас учащегося

Директор ГБОУ школа № 530



Ж.И. Прус

Подписано цифровой подписью:  
Директор: Ж.И.Прус  
Дата: 2021.03.26 09:00:12 + 03'00'