

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 530
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Утвержден

решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 530
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от « 17 » марта 2022 г.

**Отчет о самообследовании ГБОУ школа № 530
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**



Подписано цифровой подписью:
Директор: Ж.И.Прус
Дата: 19.04.2022 09:57:17 +03'00'

г. Пушкин

2021

Оглавление

Анализ результатов работы коллектива ГБОУ школы № 530.....	2
Показатели деятельности ГБОУ школы № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2020 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	78

Анализ результатов работы коллектива ГБОУ школы № 530

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 530 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга предлагает Вам ежегодный открытый информационно-аналитический отчет о состоянии и результатах деятельности в 2021 году.

Основные цели отчета: обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности ГБОУ школа № 530.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В прошедшем 2021 году организация системы учебной деятельности была направлена на реализацию комплекса целей, одна из которых: повышение уровня качества образования обучающихся, достижение ими уровней образованности соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, на основе совершенствования организации учебного процесса, использования эффективных современных технологий.

Учебный план работы школы на 2020-2021 учебный год в целом выполнен.

Учебный план образовательной организации был построен в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Обучение в образовательном учреждении осуществлялось в одну смену.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение работало: на ступени начального общего образования и 5-7 е классы – по пятидневной учебной неделе, 8-9 классы и классы на ступени среднего общего образования по шестидневной учебной неделе.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся не превышалась.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут (динамический час),
- во 2-11-х классах – 45 минут.

В 2020-2021 учебном году в ОУ работало 7 групп продленного дня (175 обучающихся).

Группы работали в полном составе до конца учебного года. Соблюдался режим дня, занятия проходили согласно плану. Учителями проводились индивидуальные и групповые консультации по учебным дисциплинам. Досуг организовывался с учетом интересов детей.

Учебный план 1-10-х классов полностью реализовывал Государственный образовательный стандарт, отражал специфику образовательных программ школы с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла.

В учебном плане были предусмотрены углубленные и расширенные программы изучения следующих учебных предметов: информатика, математика, физика, биология, химия (в соответствии со статусом школы).

При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учебный план 11 класса строился на основе ФБУП – 2004 и реализовывал модель школы с углубленным изучением предметов естественно – математического цикла. Принцип построения Учебного плана для 11-х классов сохранял углубленное, расширенное изучение предметов естественно – математического цикла.

Формы организации учебного процесса в 2021 году:

уроки (классно – урочная система),
 надомное обучение,
 консультации индивидуальные и групповые,
 элективные курсы,
 внеурочная деятельность,
 предметные недели,
 смешанное обучение;
 элементы дистанционного обучения.

В 2021 году в ГБОУ школа 530 **внеурочная деятельность** проходила по 5 основным направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное. Для заинтересованности обучающихся для работы на курсах используются различные формы работы, такие как кружки, секции, экскурсии, конференции, конкурсы, квесты, семинары и различные формы межкультурной коммуникации.

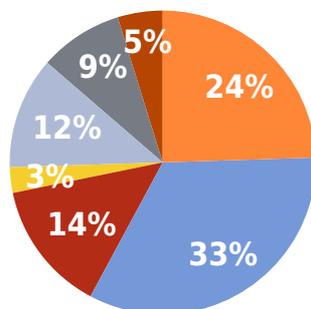
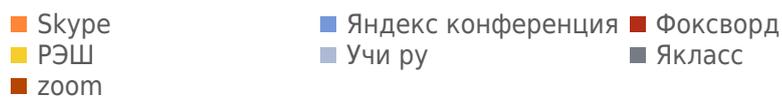
Кроме основного расписания занятия во Внеурочной деятельности проводятся по нелинейному расписанию (курс “С чего начинается Родина” в 1 – 4 классах, 1 час в неделю в каждом классе). Всего во внеурочной деятельности 183 часа с 1 по 11 класс.

В общекультурном направлении 11 курсов и 31 час с 1 по 7 класс, в общеинтеллектуальном направлении 36 курсов и 97 часов с 1 по 11 класс, в спортивно-оздоровительном направлении 3 курса и 22 часа с 1 по 5 класс, в духовно-нравственном направлении 2 курса и 14 часов с 1 по 5 класс и в социальном направлении 3 курса и 19 часов с 5 по 11 класс. Всего на курсах ВД задействовано около 40 процентов обучающихся школы.

Особенностью учебного процесса 2020-2021 учебного года было то, что на пике заболеваемости ОРВИ и ковид-19 обучение в ряде классов проходило с применением дистанционных технологий. Достоинства и недостатки обучения с применением дистанционных технологий представлены в форме воркшопа «Эффективные общедоступные дистанционные ресурсы» (из опыта работы ГБОУ школа № 530) на сайте школы <https://school530spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-tehno-corpus/>.

Платформы и сервисы, которые использовали педагоги школы представлены на диаграмме.

ПЛАТФОРМЫ И СЕРВИСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ



**Динамика контингента обучающихся
(общая численность)**

Учебный год	Начало года	Конец года	Кол - во классов
2021	954	916	31
2020	955	964	31
2019	942	965	31
2018/2019	942	940	32
2017/2018	898	908	32
2016/2017	888	885	32
2015/2016	864	854	31
2014/2015	888	874	31
2013/2014	859	850	30
2012/2013	851	837	30
2011/2012	841	829	30

На конец 2021 календарного года

- 1 – 4 классы – 12 классов (404 обучающихся),
- 5 – 9 классы – 15 классов (427 обучающихся),
- 10-11 классы – 4 класса (85 обучающихся).

Средняя наполняемость в классе по образовательному учреждению на конец года составила - 30:

- на начальной ступени – 34;
- на основной ступени – 28;
- на средней - 21.

Все 942 учащихся завершили 2020-2021 учебный год.

Все обучающиеся переводных классов переведены в следующий класс. 10 обучающихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью с возможностью ее ликвидации в летней школе с согласия родителей. (9 из них ликвидировали академическую задолженность в летний период).

О результативности воспитательной работы

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, выезды, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- викторины;
- праздники;
- концерты;
- конкурсы;
- фестивали.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различных уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами

на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Развитие здоровьесберегающей среды

Организация и осуществление здоровьесберегающей деятельности, направленная на сохранение здоровья педагогов и школьников на ступенях обучения, является одним из основных направлений работы Школы.

Цели и задачи здоровьесберегающей деятельности Школы определяет содержание и организацию образовательного пространства, направленного на:

- формирование у школьников и педагогов критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни;
- формирование культуры здоровья;
- профилактику школьной дезадаптации, правонарушений, в среде обучающихся;
- создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на сохранение здоровья в ОУ, а также на изменение всего уклада школьной жизни с пользой для здоровья каждого её «обитателя» (внедрение и реализация здоровьесберегающих образовательных технологий);
- расширение взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров в контексте укрепления здоровья.

Цели и задачи здоровьесберегающей деятельности ОУ обусловлены программой развития школы и программой Службы здоровья. Педагогический коллектив школы считает необходимым решение проблем:

- осуществления реализации программы Службы здоровья;
- нормализации учебной нагрузки, устранение перегрузок;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- личностной ориентации содержания образования;
- деятельностного характера образования, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой, социально-значимой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- усиления воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства; становлению личности ученика;
- формирования ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечения вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов
- образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, - истории, литературы, русского и иностранных языков, развития профессиональной ориентации.

Все участники образовательного процесса получают питание по циклическому меню. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, молочные продукты, каши, овощные гарниры, салаты, соки, витаминизированные напитки. Полностью исключены солёные, острые и копчёные блюда.

Мероприятия по охране здоровья, безопасности жизнедеятельности и формированию здорового образа жизни в урочное и внеурочное время:

Охрану здоровья и жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни в урочное и внеурочное время обеспечивает ряд мероприятий:

- «физкультминутки» на занятиях в классах начальной и основной школы, включающие в себя гимнастику для глаз и рук, упражнения для коррекции позвоночника;
- организация динамических перемен;
- проведения Дня здоровья (образовательные, спортивные, туристические, профилактические мероприятия);
- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения;
- тематические педагогические советы

Достаточно продолжительная планомерная работа по осуществлению здоровьесберегающей деятельности в Школе позволяет сделать вывод о сложившейся системе мероприятий во внеурочное время по охране здоровья обучающихся, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитию физической культуры и спорта:

- на базе школы организована работа спортивных секций;
- традиционно в ноябре месяце проводится декада «Наше здоровье – в наших руках», охват обучающихся составляет около 100%, разнообразные мероприятия акции имеют высокую рейтинговую оценку обучающихся;
- традиционно реализуются месячники: «Внимание, дети!», месячник безопасности, День защиты детей в чрезвычайных ситуациях; конкурс «Безопасное колесо», конкурсы по ПДД; военно-спортивная смотры и соревнования (процент участия в данных мероприятиях составляет до 100%);
- традиционным стало проведение на протяжении нескольких лет спортивных мероприятий: «Весёлые старты»; первенство школы по волейболу, мини-футболу, весенний легкоатлетический кросс; соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Создание условий для доступной и своевременной медицинской помощи:

- в целях обеспечения участников образовательного процесса доступной и своевременной медицинской помощью в Школе работает 2 постоянно действующих медицинских кабинета, медицинские работники:
- проводят осмотр всех вновь поступивших в учреждение детей с назначением им комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации;
- назначают детям необходимые диагностические пробы, лабораторные исследования и лечение;
- ведут наблюдение за диспансерной группой больных детей;
- ведут установленную медицинскую документацию;
- информируют директора ОУ (по подчинённости) о состоянии здоровья детей, их заболеваемости и принимаемых мерах по её предупреждению;
- проводят занятия с педагогическим персоналом по вопросам организации питания, оздоровительных мероприятий, диагностики заболеваний, санитарно-гигиенического и противозаразительного режима;
- проводят санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом ОУ;
- проводят профилактические и диспансерные наблюдения детей;
- проводят иммунизацию детей;

Организация внутришкольной среды и соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения:

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- административно-общественный контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- оснащение кабинетов медицинскими аптечками;
- просветительская работа с обучающимися, родителями и педагогами по правилам безопасного поведения;

- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи в урочной и внеурочной деятельности;
- проведение инструктажей с обучающимися.

Индивидуальная работа с обучающимися, система психологической поддержки и социальной адаптации

Деятельность службы психологическо-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с ФГОС, Профессиональным стандартом педагога-психолога, а также Этическим кодексом психолога.

Целью психологической службы является комплексная, оптимальная и максимально эффективная реализация трудовых функций педагога-психолога в образовательном Учреждении, а именно:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса.
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды организации.
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
- Психологическая диагностика обучающихся.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
- Психологическая профилактика обучающихся.
- Психолого-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основной целью психолого-педагогической службы в школе в 2021 году являлось создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в воспитательной работе и работе по организации научно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 5-х классов.
3. Психологическое сопровождение.
4. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
6. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
7. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
8. Содействие повышению психологической грамотности участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая и экспертная работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика

проводилась по планам работы педагогов - психологов, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психологических (психических) особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям. В течение 2021 году применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися

Оценка системы управления образовательной организацией

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

<p>Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предписание № 41-1-128 от 25.06.2021 (замечания устранены в установленные сроки) 2. Подтвержденных жалоб от граждан нет.
--	---

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивается наличием сайта <https://school530spb.ru>, информация на котором обновляется по мере поступления информации.

Оператором «Электронный ресурсный центр» <https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=e701bb4a-be4d-4d63-b453-decde88abcc8> на сайте школы проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. Результаты данной оценки показали, что 97% респондентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте. 94% респондентов удовлетворены условиями оказания услуг, доброжелательностью и вежливостью работников и готовы рекомендовать ГБОУ школа 530 родственникам и знакомым.

Основные направления деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение и презентация опыта;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- работа в рамках районной инновационной площадки педагогического моделирования и творческого развития «Технологическое образование – старт в профессию будущего»;

- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующей в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Успех методической работы школы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Общешкольная методическая тема: «Технологические компетенции и современные подходы к организации образовательного процесса».

Цель: формирование системы методического обеспечения образовательного процесса для успешной реализации требований ФГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире технологической культуры.

Задачи:

- реализация Образовательной программы школы и Программы развития школы;
- адаптация педагогического коллектива к новым профессиональным стандартам педагога;
- координация деятельности школьных методических объединений по проблемам социальной адаптации учителя к новым условиям деятельности, повышения педагогического мастерства учителя, совершенствованию воспитательного процесса в ОУ (профессиональной ориентации учащихся по направлениям: гуманитарному, естественному, точным, наукам), совершенствованию школьного самоуправления;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива, участие в конкурсах педагогических достижений;
- методической и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
- развитие сетевого взаимодействия, в том числе, развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, общественными и государственными организациями Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Формы методической работы, используемые в школе:

- } творческие отчеты
- } методические семинары
- } консультации по организации и проведению современного урока
- } организация работы с одаренными детьми
- } разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- } систематизация имеющегося материала в форму памяток, рекомендаций, алгоритмов работы и т.п.

- } презентация методического мастерства в форме мастер-классов, уроков, выступлений
- } педагогический мониторинг
- } организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- } аттестация
- } внутрифирменное обучение

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана.

В школе создано семь методических объединений (в дальнейшем МО).

Председателями методических объединений школы являются:

Гревцова Н.А. (МО русского языка и литературы);

Чиркова Т.В. (МО математики, физики, информатики);

Слепушова В.В. (МО истории, обществознания, истории и культуры С-Петербурга);

Аничина Е.Б. (МО естественнонаучного цикла, ОБЖ, физической культуры);

Галинская Т.С. (МО иностранного языка);

Лозовская Л.Я. (МО начальных классов);

Гладких В.М. (МО художественно-эстетического цикла).

Тематические педагогические советы

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ГБОУ школа № 530 рассматривал основные вопросы учебно-воспитательной работы школы такие как:

- рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, в том числе работы с применением дистанционных технологий.
- вопросы организации дистанционного и смешанного форматов обучения;
- демократизация системы управления школой;
- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- вопросы, связанные с деятельностью педагогов и их взаимодействием с различными категориями обучающихся;
- вопросы активного взаимодействия с родительской общественностью в условиях ограничений (необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологических норм)
- принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях.

Принятые решения реализованы в деятельности школы.

На базе ГБОУ школы № 530 был проведен районный семинар «Воспитание. Сотрудничество. Успех. («Успех участников образовательного процесса как ориентир для развития общего образования»). Впервые был опробован дистанционный формат проведения семинара: выступления, записи занятий, открытых уроков были открыты к просмотру для участников семинара в течение недели, позднее, по просьбе ИМЦ Пушкинского района доступ к материалам семинара был продлен. Это позволило сохранить высокую востребованность семинара и интерес к нему. На семинаре было представлено 17 мастер-классов, занятий и уроков. Отдельно отметим, что

в рамках работы по теме районной площадки педагогического моделирования и творческого развития, была открыта для работы технологическая секция семинара. Так же достоинством дистанционного формата проведения семинара стала доступность его материалов для родителей обучающихся.

Используя форму обратной связи, гости семинара, среди которых были представители ИМЦ Пушкинского района, высоко оценили подготовку и проведение семинара.

Традиционно семинар закрывала Литературная гостиная «Есть такая профессия...», посвященная защитникам Отечества и памяти Василия Ланового – спектакль, поставленный педагогами и учащимися школы и снятый на видео.

Инновационная деятельность учреждения

Формы инновационной деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
Воркшоп в дистанционном формате в рамках проекта «Учитель будущего»	Обмен педагогическим опытом, повышение квалификации педагогов школы и района	Педагоги	Обобщение педагогического опыта, поощрение творческого развития педагогов, мотивация педагогов к повышению квалификации, мотивация к обмену опытом внутри ОУ и за его пределами
Районный пилотный проект «Уникум» Универсальная Команда Управленческого Мастерства	Активизация работы административных групп, мотивирование школьных управленцев на решение актуальных задач современного образования. Создание условий для обеспечения профессионального диалога, совершенствования управленческого мастерства, развития сетевого взаимодействия.	Администрация школы	Обобщение административного опыта и его презентация сообществу педагогов района, определение тенденций в развитии ОУ в контексте развития образования района, города, государства
Проект «Раздельный сбор мусора в районе»	Развитие в Пушкинском	Родители, обучающиеся,	Под руководством и инициативой

	районе системы цивилизованного обращения с отходами, через привлечение образовательных учреждений и всех участников образовательного процесса	педагоги. Школы, детские сады	школы № 530 в Пушкинском районе вместе с партнерами организован отдельный сбор
Социальный проект (благотворительная акция) «Пряничный домик»- сотрудничество с интернатом № 16	Распространение идеи доброты, чувство взаимопомощи, поддержки, побуждает людей к положительным эмоциям и делам.	Все классы, ОДОД, педагоги	Распространение идеи доброты, чувство взаимопомощи, поддержки, побуждает людей к положительным эмоциям и делам.
Городской проект «Твой бюджет в школах»	развитие школьной инфраструктуры через инициативное бюджетирование	Обучающиеся, педагоги	Опыт инициативного бюджетирования, активизация проектной деятельности, преобразования школьной среды
Внутрифирменное обучение «Летняя стажировка»	Повышение квалификации педагогов, развитие мотивации к самообразованию	Все педагоги	Повышение квалификации педагогов, совершенствование форм и методов обучения и воспитания
Работа школы в статусе районной инновационной площадки педагогического моделирования и творческого развития по теме «Технологическое образование – старт в профессию будущего»	Создание модели среды, позволяющей обучающемуся приобрести компетенции в области технологической грамотности, удовлетворяющие требованиям современного общества и цифровой экономики.	Педагоги и обучающиеся школы	Создание модели формирующей среды в рамках ОУ. Рост творческой активности вовлекаемых педагогов. Активная позиция ОУ в образовательном пространстве района

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ успеваемости (с динамикой показателей)

Начальная школа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во учащихся	263+90(1 класс)	260+95 (1 класс)	277+95 (1 класс)	359+99 (1 класс)	287 +123(1 класс)	306+91(1 класс)
Отличники	28- 10,6%	28-10,8%	35 -12,6%	40-14,34	55-19%	41 -13%
На «4» и «5»	179-68%	174-66,9%	201 - 72,56%	211 - 75,6%	218-76%	216-71%
С одной «4»	13- 4,9%	20-7,7%	20 - 7%	25-7%	24-8%	27-9%
С одной «3»	26-9,8%	29-11,15%	29 - 10,47%	30- 10,8%	40-14%	32-10%
Неуспевающих	1-0,3%	3-1,1%	0	0	0	0
Основная школа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во учащихся	425	436	446	458	432	426
Отличники	22-5,2%	26-5,9%	28 - 6,2%	27 - 5,9%	33-7,6	38-9%
На «4» и «5»	210-49,5%	197-45%	205 - 45,9%	216-47,2%	236-55%	207-49%
С одной «4»	7-1,6%	11-2,5%	4 -0,9%	2-0,4%	11-3%	9-2%
С одной «3»	24-5,6%	34-7,8%	43 - 9,6%	35-7,6%	45-10%	44-10%
Неуспевающих	2-0,4%	5-1,1%	7 - 1,57 %	12-2,6%	0	10-2%
Средняя школа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во учащихся	76	94	90	104	122	119
Отличники	3-3,9%	7-7,4%	10-11%	14 -13,46%	12-9,8%	11-9%
На «4» и «5»	28-36,84%	29-31%	36 - 40%	52 - 50%	67-55%	62-52%
С одной «4»	1-1,3%	-	-	2-1,9%	-	2-1,6%
С одной «3»	9-11,8%	6-6,3%	4 - 4,4%	5-4,81%	7 - 5,7%	12-10%
Неуспевающих	2-2,6%	4-4,2%	1 - 1,1%	3-2,8%	0	1-0,1%
ИТОГО по школе	764(854)	790(885)	813 (908)	841 (940)	841 (964)	851(942)
Отличники	53-6,9%	61-7,7%	73 -8,9%	81- 9.6%	100 - 12%	90-11%
На «4» и «5»	417-54,6%	400- 51%	442 - 54,3%	479 - 57%	644 - 67%	485-57%
С одной «4»	21-2,7%	31-3,9%	24 - 2,9%	29-3,4%	35 - 4,2%	38-4,4%
С одной «3»	59-7,7%	69-8,7%	76 - 9,№ %	70-8,32%	93 - 11%	88-10%
Неуспевающих	5-0,6%	12-1,5%	8 - 0,9%	15-1,8%	0	11-1,3%
Медалисты	1 аттестат особого образца - 9 класс, 2 -медаль «За особые успехи в учении»	8 аттестатов особого образца - 9 класс, 6 - медалей «За особые успехи в учении»	7 аттестатов особого образца в 9 классе, 3 медали «За особые успехи в учении»	7 аттестатов особого образца и 7 медалей «За особые успехи в учении», 1 аттестат особого образца 9 класс	8 аттестатов особого образца и 8 медалей «За особые успехи в учении», 6 аттестатов особого образца 9 класс	8 аттестатов особого образца и 8 медалей «За особые успехи в учении», 11 аттестатов особого образца 9 класс

ВЫВОД: по итогам года прослеживается следующая динамика:

По сравнению с 2019/2020 учебным годом уменьшилось количество обучающихся на «5» на 10 учеников, уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5» - на 159 ученика, увеличилось количество обучающихся с одной «4» на 3 учеников, появились неуспевающие - 11. Количество обучающихся с одной «3» уменьшилось на 5 учеников. Такие результаты объясняются щадящим подходом к оцениванию обучающихся в связи с обучением с применением дистанционных технологий в 2019/2020 учебном году. Целесообразнее провести сравнение с 2018/2019 учебным годом, где был очный формат обучения – наблюдается положительная динамика по всем направлениям.

Сохраняется проблема недостаточно высокого уровня мотивации к процессу обучения учащихся основной и старшей школы.

Необходимо продолжить оптимизацию методической работы с учителями-предметниками по повышению качества обучения обучающихся и их мотивации к процессу обучения в школе. Необходимо усилить профориентационную работу, с целью профессионального ориентирования обучающихся после 9 класса.

Качество обучения по школе с 2015/2016 по 2020/2021 учебные годы

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Динамика
	качество	качество	качество	качество	качество	качество	
2	66,29	75	77	77,7	70	78	положительная динамика
3	67,9	60,4	78	77	82	62	отрицательная динамика
4	69,89	65	62	71,9	76	74	отрицательная динамика
Начальная ступень	68	66,9	72,5	75,6	83	71	отрицательная динамика
5	68,7	53,8	73	60	74	63	отрицательная динамика
6	66,04	51,16	40	67,4	63	61	отрицательная динамика
7	44,58	44,7	41	33	62	26	отрицательная динамика
8	34,2	38,3	40	32	35	53	положительная динамика
9	26,3	36	39	44	38	36	отрицательная динамика
Основная ступень	49,5	45,2	46	47	55	49	отрицательная динамика
10	39,5	21,3	51	50	54	57	положительная динамика
11	32	40,4	28	50	57	49	отрицательная динамика
Средняя ступень	36,4	30,9	40	50	55	52	отрицательная динамика
Всего по ГБОУ	54,65	50,6	54	57	67	61	отрицательная динамика

Вь В О Д:

По начальной ступени прослеживается отрицательная динамика качества обучения на 12%. Только в параллели 2-х классов наблюдается положительная динамика качества обучения на 8%.

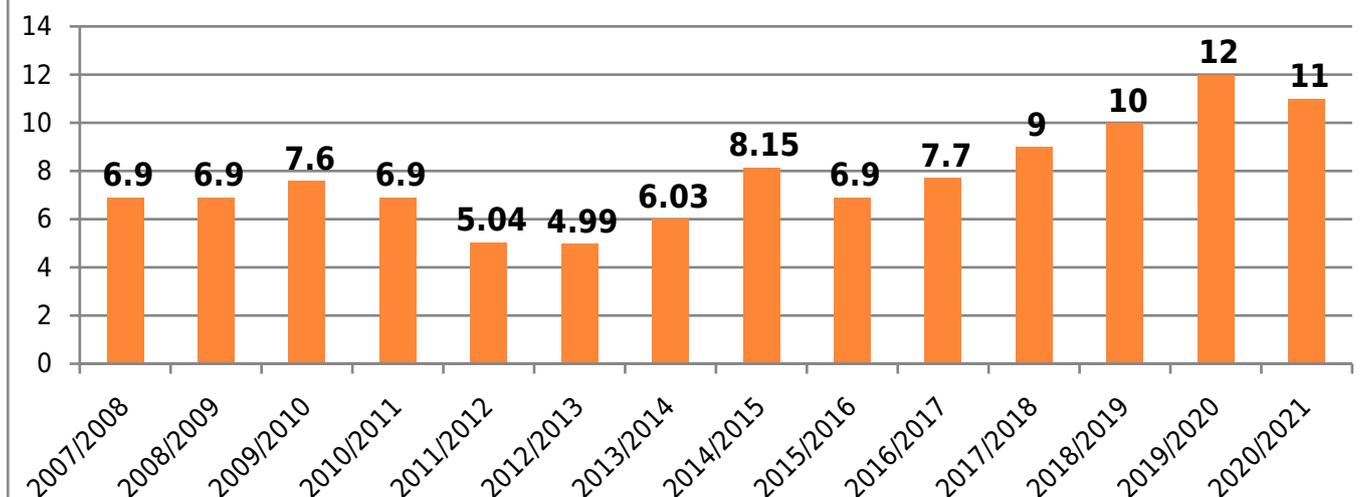
По основной ступени прослеживается отрицательная динамика качества обучения на 6%. Только в параллели 8-х классов наблюдается положительная динамика качества обучения на 18%.

На средней ступени прослеживается незначительное снижение качества обучения увеличилось на 3 %. В 10-х классах качество обучения улучшилось на 3%, по сравнению с прошлым годом. В 11-х классах качество обучения снизилось на 8 %.

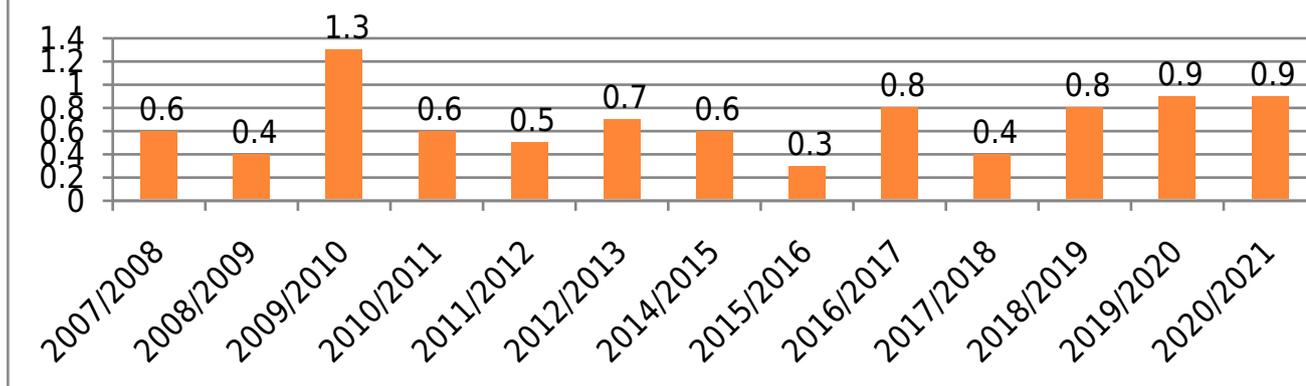
Отмечается незначительное снижение качества обучения по ГБОУ на 5 %. Если сравнивать с предыдущими пятью годами, то качество обучения в целом по школе имеет стабильную положительную динамику.

Необходима актуализация взаимодействия методической службы, психологов и педагогов по работе с детьми как с низкой, так и с высокой учебной мотивацией. Необходимо спланировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4» с целью повышения качества обучения.

Динамика численности отличников

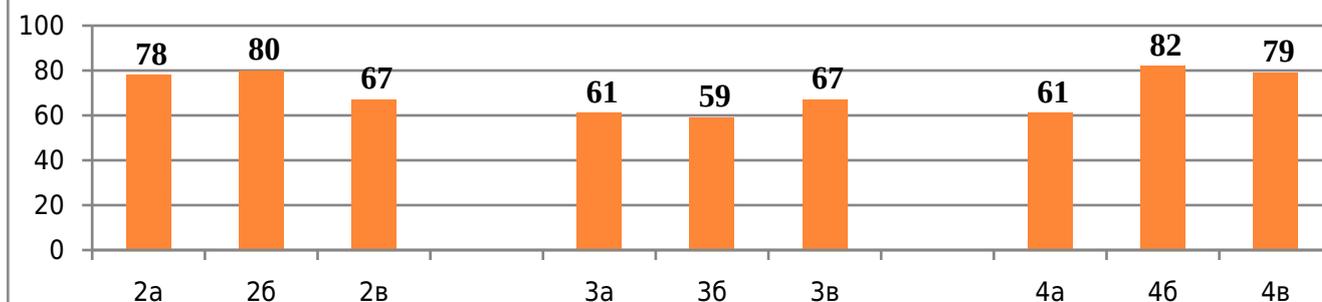


Динамика численности медалистов (в % по годам)

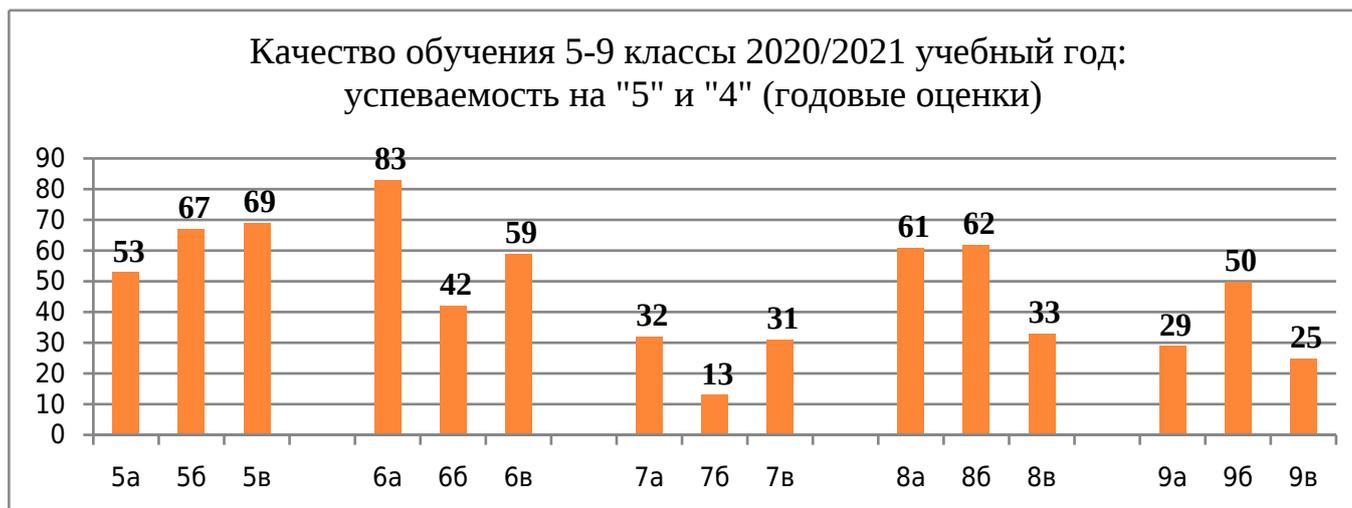


В течение 2021 года традиционно проводился анализ успеваемости в разрезе классов, предметов. Приведем элементы данного анализа.

Качество обучения 2-4 классы 2020/2021 учебный год: успеваемость на "5" и "4" (годовые оценки)

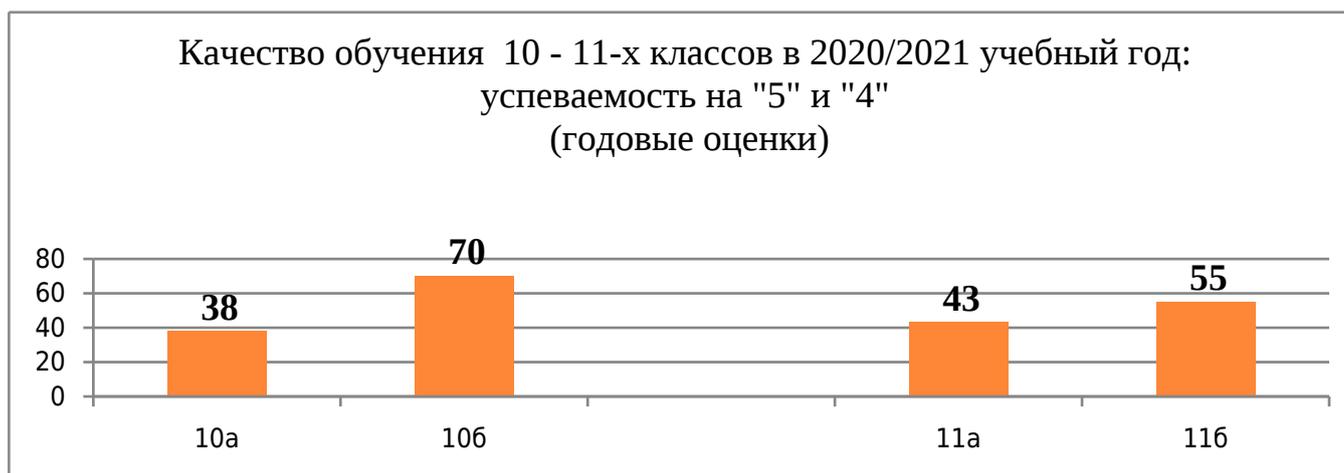


На начальной ступени обучения наиболее успешны 2б, 3в, 4б, 4 в классы.



Наиболее успешные классы на основной ступени обучения – 5б, 5в, 6а, 7а, 8а, 8б, 9б.

В следующем учебном году пристального внимания всех служб образовательного учреждения потребуют классы: 5а, 6б, 7б, 8в, (6а, 6б, 8б, 9в нумерация в новом году).



В 2020/2021 учебном году наиболее успешны на старшей ступени 10б, 11б классы.

ВЫВОД:

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив задачи учебной деятельности в целом выполнил – 99 % обученности по образовательному учреждению, отмечается незначительное снижение качества обучения по ГБОУ на 5 %. Сохраняется большое количество обучающихся, имеющих в годовых оценках единственную «3» (88 человек) – 10 % и единственную «4» (38 человек) – 4,4 %. В связи с этим, в новом 2021-2022 учебном году необходимо спланировать мероприятия по повышению качества обучения. С целью формирования устойчивой положительной динамики необходимо актуализировать внимание коллектива на интегративном характере педагогической деятельности для решения проблемы неуспешности обучения.

Результаты ЕГЭ в 2020/202 учебном году

(с динамикой показателей за 4 года)

Предмет	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Получившие 80-89 б	Получившие 90-99 б	Средний Балл по р-ну			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021				
русский язык	78,6	78,8	76	77,9	68	19	12	75
математика П	59,9	64	62	64,1	54	9	1	59
математика Б	4,7	4,6	-	-	-	-	-	-
информатика	76	88	68	71,3	16	7	2	65
физика	60	67	61	66	23	5	0	60
химия	49,25	77,8	64	42,5	2	0	0	61
биология	58,7	65,4	63	49,9	10	0	0	53
литература	73,3	-	73	70,6	7	1	1	65
английский язык	81,8	72,8	80	85,4	7	4	2	74
история	71	68,3	73	62,2	6	0	0	63
обществознание	67	65,9	60,9	66,7	17	2	2	61
география	81	-	74	84,3	3	3	0	64

ВЫВОД:

По сравнению с 2019/2020 учебным годом, средний балл ЕГЭ по ГБОУ школа № 530 увеличился по русскому языку, математике профиль, информатике, физике, английскому языку, обществознанию, географии. Снижение среднего балла произошло по химии, биологии, литературе, истории. В сравнении со средним баллом по району, балл ГБОУ школа № 530 снизился и повысился по тем же предметам, что и в сравнении с прошлым годом. По информации ЦОКО Пушкинского района, ГБОУ входит в список из 10 ОО, не имеющих низких результатов ЕГЭ.

Результаты ОГЭ в 2020/2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году освоение образовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией по **русскому языку и математике**.

Выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору.

Все выпускники IX и XI классов, успешно завершили образование соответствующего уровня: прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат.

Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2021 года

всего выпускники в 9 классов	Из них продолжили получение среднего образования					в армии	трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
	в 10 классе ГБОУ школа № 530	в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)				
78	34	15	-	29	-	-	-	-	-

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2021 года

всего выпускники в 11 классов	Из них продолжили обучение			в армии	трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
	в высших учебных заведениях	в ОУ НПО/ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)				
68	61	5	-	1	1	-	-

Подтверждение профильности школы

Классы	Количество обучающихся	Профиль класса	Техническое направление	Естественное	Гуманитарное
11А	35	Естественно-научный (математика, биология)	12	12	9
11Б	33	Физико-математический (математика, физика)	30	0	3

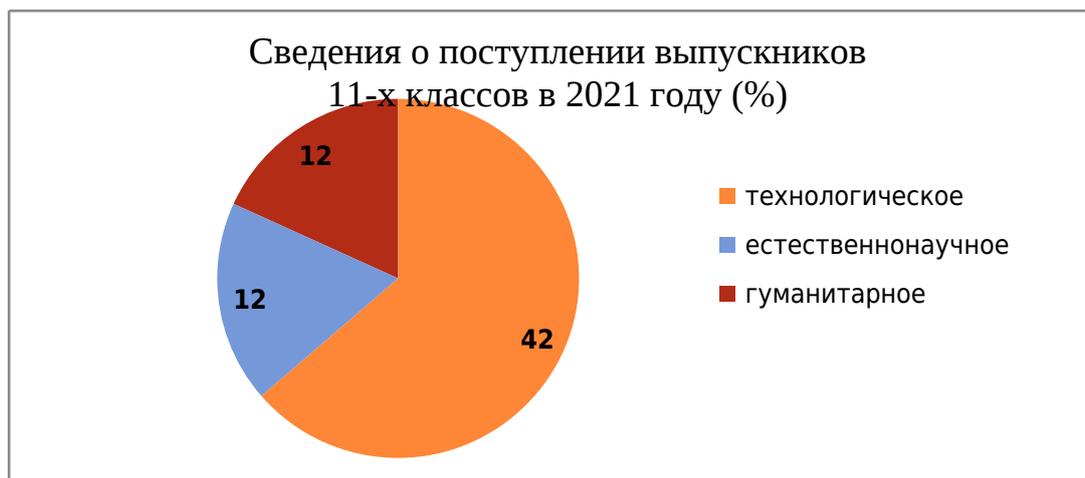
9 класс

В 2021 году в школе было 78 выпускников 9 класса. 49 из них обучается в 10-х классах математического, технологического, гуманитарного, общеобразовательного и естественнонаучного профиля. 29 выпускников поступили в СПО: политехнический колледж, колледж традиционной культуры, колледж метрополитена, колледж СПбГАУ, колледж туризма и гостиничного сервиса, медицинские колледжи, морской технический колледж, петровский колледж, автомеханический колледж, железнодорожный техникум.



11 класс

Выпускников 11-х классов в 2021 году было 68. 61 один из них поступил в высшие учебные заведения, 1 трудоустроены, 1 в армии, 5 поступили в СПО: медицинский колледж, художественно-реставрационный колледж, колледж гражданской авиации, колледж водных ресурсов.



Всероссийские Проверочные Работы (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 1 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены 29 Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

№ п/п	Класс	Предмет	Дата проведения
1	4,А,Б,В	русский язык	02.03.2021, 04.03.2021
2	4А,Б,В	математика	10.03.2021
3	4А,Б,В	окружающий мир	12.03.2021
4	5	математика	31.03.2021
5	5	русский язык	15.04. 2021
6	5	история	27.04.2021
7	5	биология	29.04.2021
8	6	математика	31.03.2021
9	6	русский язык	15.04. 2021
10	6 АВ	география	16.04.2021
11	6 Б	биология	16.04.2021
12	6 А	история	20.04.2021
13	6БВ	обществознание	20.04.2021
14	7	математика	31.03.2021
15	7	русский язык	15.04. 2021
16	7	география	7.04.2021
17	7	обществознание	9.04.2021
18	7	физика	23.04.2021
19	7	английский язык	21.04/22.04.2021
20	7	история	27.04.2021
21	7	биология	29.04.2021
22	8	история	01.03.2021
23	8	биология	01.03.2021
24	8	физика	01.03.2021
25	8	география	15.03.2021
26	8	обществознание	15.03.2021
27	8	химия	15.03.2021
28	8	математика	16.03.2021
29	8	русский язык	19.03.2021

Анализ проверки работ в 4 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с
		2, %	3, %	4, %	5, %	

						районом и городом
Русский язык	4А,4Б,4В	5,75	31,03	52,87	10,34	Ниже города и района
Математика	4А,4Б,4В	1,22	7,32	48,78	42,68	Незначительно выше района города
Окружающий мир	4А,4Б,4В	0	6,02	59,04	34,94	Незначительно выше города и района

Анализ проверки работ в 5 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
математика	5	15	34	30	19	На одном уровне
русский язык	5	23	32	41	4	На одном уровне
история	5	14	55	23	7	На одном уровне
биология	5	3	50	40	6	Незначительно выше города и района

Анализ проверки работ в 6 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
математика	6	26	38	33	3	На одном уровне
русский язык	6	15	19	54	12	Незначительно выше города и района
география	6 АВ	0	19	56	25	Выше города и района
биология	6 Б	3,8	46	46	3,85	Выше города и района
история	6 А	0	44	41	15	Выше города

						и района
обществознание	6БВ	18	43	35	3,7	На одном уровне

Анализ проверки работ в 7 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
математика	7	9	45,45	36	9	На одном уровне
русский язык	7	16	32	40	11	Выше города и района
география	7	12	65	23	0	На одном уровне
обществознание	7	22	50	28	0	Незначительно ниже района и города
физика	7	22	49	25	4	На одном уровне
английский язык	7	10	32	44	13	Выше города и района
история	7	11	36	31	21	Выше города и района
биология	7	10	49	37	4	На одном уровне

Анализ проверки работ в 8 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
история	8Б	4,35	43,48	43,48	8,7	Ниже города и района
биология	8В	0	36,36	54,55	9,09	Выше города и района
физика	8А	0	17,86	75	7,14	Выше города и района
география	8Б	9,09	77,27	13,64	0	Ниже города и района
обществознание	8А	11,54	46,15	34,62	7,69	На одном уровне
химия	8В	0	8	44	48	Выше города

						и района
математика	8АБВ					Незначительно выше района и ниже города
		8,86	65,82	25,32	0	
русский язык	8АБВ					Ниже города и района
		21,33	57,33	20	1,33	

В 10-11 классах ВПР не проводились.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне-августе 2021г. На методических объединениях спланирована работа по ликвидации образовательных дефицитов по каждому предмету.

Региональные диагностические работы

РДР 10 класс

На основании Распоряжения Комитета по образованию № 212-р от 03.02.2021 «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020-2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» в апреле 2021 года были проведены РДР в 10 классах по истории и биологии.

Цель-диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Попадание в доверительный интервал
		2, %	3, %	4, %	5, %	
история	10 АБ	19	49	33	-	Не попадает, ниже
биология	10 АБ	7	48,8	41,9	2,3	Не попадает, выше

Вывод: наибольшие затруднения в работах по биологии и физике вызвали задания высокого уровня сложности, задачи, требующие развёрнутого ответа. С ними справилось менее 35% участников.

РДР 6 класс Функциональная грамотность 18.03.2021

Диагностическая работа по функциональной грамотности была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 г. N 212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

класс	Уровень сформированности			Попадание в доверительный интервал
	ниже порогового %	низкий %	средний %	
6а	0	28	72	Попали в ДИ
6б	15	34	50	Попали в ДИ
6в	0	14	85	Попали в ДИ

ФинГ%	ЧГ%	МГ%	ЕНГ%
40	43	42	15

По данным аналитического отчета ЦОКО Пушкинского района ГБОУ находится на четвертом месте в районе (процент выполнения работы – 35) Школа попала в список школ, которые получили средний балл (14) выше среднего по району(12) и СПб (13).

РДР 7 класс Математика 17.03.2021

Региональная диагностическая работа (далее – РДР) по математике была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Предмет	Класс	Уровень сформированности				Коэффициент выполнения работы	Попадание в доверительный интервал
		2, %	3, %	4, %	5, %		
математика	7АБВ	0	36	45	19	42,2	Не попадает, выше

Вывод: наибольшие затруднения в работе вызвали задания высокого уровня сложности, задачи, требующие развернутого ответа. С ним справилось 32 % участников. Коэффициент выполнения работы (42,2) ниже, чем по району (51).

РДР 6 класс Математика 11.11.2021

Региональная диагностическая работа (РДР) по математике была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году». РДР проводилась 11

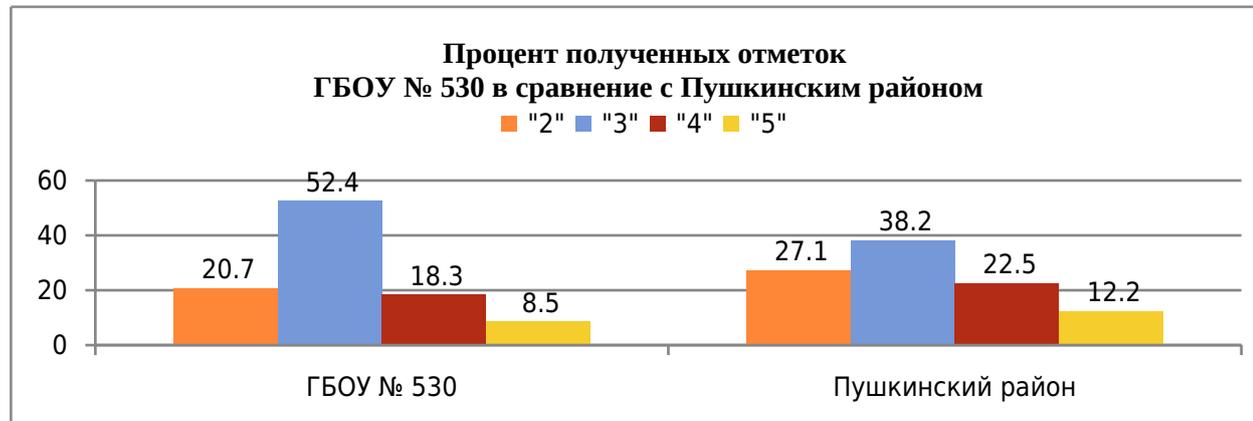
ноября 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР). Работа была направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергались усвоение основных алгоритмов и правил, понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-го и первой четверти 6-го класса. При выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

предмет	класс	2, %	3, %	4, %	5, %	Попадание в доверительный интервал
математика	6АБВ	20,7	52,4	18,3	8,5	попадает

Учащиеся писали вариант, содержащий задание на обыкновенные дроби. Результаты ниже, чем средние по району зафиксированы в 6б классе за задание А4 в части 1, а также во всех классах по итогам задания А5.



Необходимо отметить очень большое количество неудовлетворительных отметок «2», как в школе 20,7% (17 обучающихся), так и в районе 27%. В ГБОУ № 530 52,4 % удовлетворительных отметок «3», что на 15% больше, чем в районе. На 4,2% меньше отметок «4» и на 3,7% меньше отличных отметок по сравнению с районом.

Руководитель МО математики совместно с учителем математики 6-х классов проанализировали ошибки детей, провели работу над ошибками, спланировали работу по ликвидации выявленных дефицитов знаний у обучающихся.

РДР 4 класс Русский язык 09.12.2021

Региональная диагностическая работа (РДР) по русскому языку была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных

общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году».

РДР проводилась 9 декабря 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»). Обучающиеся выполняли вариант 3, вариант 4.

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Классы	2,%	3,%	4,%	5,%	Сравнение качества обученности с районом и городом
4 А, Б, В	41,6	22,1	29,9	6,5	Ниже города и района

Результаты за всю работу по всем классам ниже средних результатов в районе. Наиболее низкие результаты в 4а классе. В целом, по заданиям первой части, результаты сопоставимы со средними результатами по району, за исключением заданий В1(1) и С1(11-К1). Учителям 4-х классов даны рекомендации по ликвидации дефицитов знаний, необходимых для выполнения указанных заданий.

Вывод: Результаты всех РДР и ВПР проанализированы на методических объединениях учителей, знания обучающихся скорректированы, спланирована работа по ликвидации образовательных результатов.

Результативность и участие обучающихся ГБОУ школа № 530 в различных мероприятиях

Основной задачей, стоящей перед школой сегодня, является формирование гармонично развитой социально-активной и творческой личности, обладающей такими характеристиками как гибкость и мобильность, способность решать неструктурированные и слабоструктурированные задачи, готовность и нацеленность на успешное включение в преобразовательную деятельность динамично усложняющейся среды обитания.

Направления и способы организации работы обучающихся:

- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах;
- включение в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность;
- участие в работе общероссийских проектов и в международном движении, таких как «Проектория», «Большая перемена», «Национальная технологическая инициатива», WorldSkills, «Сириус», в городском проекте «Твой бюджет в школах».
- включение в работу детских и юношеских сообществ различной направленности (просветительской, культурной, социальной, спортивной, предпринимательской и т.п.), которые

способствуют развитию коммуникативных качеств, критического мышления, креативности, формируют умение работать в команде;

- организация внеурочной и внеклассной деятельности по предметам (предметные недели, фестивали, конкурсы, мастер-классы, фестивали, соревнования, выставки, интенсивы и т.д.)

- организация работы в рамках сетевого взаимодействия (в частности, проведение занятий на базе организаций-партнеров, приглашение к проведению занятий или циклов занятий на базе школы), таких как Дом творчества Пушкинского района, Институт агроинженерных и экологических проблем филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, СПбГАУ, ЛГУ имю А.С. Пушкина, ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района.

В школе № 530 стало традицией проведение научно-практических конференций для обучающихся. В 2021 году состоялась XV открытая школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», в которой приняли участие более 70 обучающихся.

ГБОУ школа № 530 гордится тем, что причастна к вступлению России в международное движение WorldSkills. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации. Наши обучающиеся достойно представили школу, а бронзовым призером VII Открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia в номинации Изготовление прототипов стал Прокошев Григорий (9 класс).

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, элективных учебных предметах и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету, возможность самостоятельного поиска дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с сентября по ноябрь. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором районного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Результаты районного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (ноябрь-декабрь)

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Предмет	ФИО (полное) учителя
1.	Соловьев Алексей	9	призер	Информатика	Смирнова Ирина Борисовна
2.	Соловьев Алексей	9	победитель	Астрономия	Большакова Светлана Алексеевна
3.	Афанасьев Вячеслав	11	призер	Астрономия	Большакова Светлана Алексеевна

4.	Плеханов Лев	11	призер	Астрономия	Большакова Светлана Алексеевна
5.	Михайлик максим	11	призер	Астрономия	Большакова Светлана Алексеевна
6.	Федорова Мария	11	призер	Астрономия	Большакова Светлана Алексеевна
7.	Южакова Мария	8	победитель	Английский язык	Гришкова Олеся Владимировна
8.	Румянцева Виктория	10	призер	Английский язык	Синицына Лидия Анфимовна
9.	Кулиш Анастасия	11	призер	Русский язык	Горелова Дина Васильевна
10.	Малкова Валентина	9	призер	Русский язык	Палюх тамара Евгеньевна
11.	Макаренко Артем	9	призер	Русский язык	Палюх тамара Евгеньевна
12.	Николаева Алина	10	победитель	ОБЖ	Пономарев Вячеслав Валентинович
13.	Полесская Дарья	10	призер	ОБЖ	Пономарев Вячеслав Валентинович
14.	Малахов Александр	11	призер	ОБЖ	Пономарев Вячеслав Валентинович
15.	Филянов Сергей	11	победитель	Технология	Брянцев Дмитрий Владимирович
16.	Ладанов Антон	8	победитель	Технология	Брянцев Дмитрий Владимирович
17.	Гудзь Виктория	8	призер	Биология	Дурандина Елена Николаевна
18.	Малкова Валентина	9	призер	Биология	Аничина Елена Борисовна
19.	Полесская Дарья	10	призер	Биология	Аничина Елена Борисовна
20.	Рудакова Дарья	10	призер	Биология	Аничина Елена Борисовна
21.	Елонова Мария	10	призер	Биология	Аничина Елена Борисовна
22.	Каримова Тимур	7	призер	Обществознание	Слепушова Виктория Владимировна
23.	Макаренко Артемий	9	призер	Обществознание	Журавлев Александр Иванович
24.	Завьялова Елизавета	9	призер	Обществознание	Ломакина Наталья Николаевна

25.	Недовизий Александр	11	призер	Обществознание	Журавлев Александр Иванович
26.	Малкова Валентина	9	Победитель	Экология	Аничина Елена Борисовна
27.	Соловьев Алексей	9	призер	Экология	Аничина Елена Борисовна
28.	Рудакова Дарья	10	призер	Экология	Аничина Елена Борисовна
29.	Крючковский Максим	11	призер	Экология	Филипповых Елена Львовна
30.	Плеханов Лев	11	призер	Экология	Филипповых Елена Львовна
31.	Нагуманов Тимофей	7	призер	Физика	Братушка Алла Даниловна
32.	Соловьев Алексей	9	победитель	Экономика	Ломакина Наталья Николаевна
33.	Давыдчик Денис	10	призер	Экономика	Журавлев Александр Иванович
34.	Мироненко Валерия	8	призер	История	Слепушова Виктория Владимировна
35.	Дьяченко Полина	9	призер	Китайский язык	-----

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

(январь-март)

Федорова Мария –победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Антипина Ольга Олеговна)

Федорова Мария –призер Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Антипина Ольга Олеговна)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)



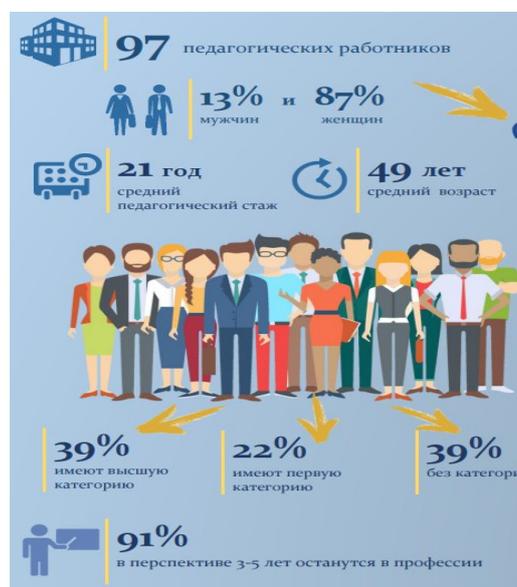
Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень или звание
Бочина	Майя	Александровна	Учитель истории	кандидат наук
Галинская	Татьяна	Сергеевна	Учитель английского языка	заслуженный учитель
Горелова	Дина	Васильевна	Учитель русского языка и литературы	кандидат наук
Ломакина	Наталья	Николаевна	Учитель истории	кандидат наук

Сведения об аттестации педагогов ГБОУ школы № 530 за 2021 год

Общее количество педагогов (без совместителей)	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие

93	7	4	7
----	---	---	---

Общее количество педагогов	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию
93	Михеева Светлана Сергеевна Хоченкова Елена Валентиновна Фаст Элеонора Евгеньевна Мамедова Любовь Александровна Гревцова Надежда Александровна Альшевская Наталья Васильевна Филипповых Елена Львовна	Карева Екатерина Михайловна Загваздина Наталья Витальевна Логанова Елена Вячеславовна Кадушина Валентина Петровна



Повышение квалификации за первое полугодие 2021 года

ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курс	Вид документа	Дата выдачи
-----	-----------	----------------	----------------------------	-----------	------------	---------------	-------------

					са		
Абросимова Яна Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Инженер; Учитель информатики и ИКТ	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	16	удостоверение	17.05.2021
Альшевская Наталья Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	16	удостоверение	17.05.2021
Арсланбекова Юлия Вадимовна	Заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель	Медиация в образовательной организации	ООО "Высшая школа делового администрирования"	психология	72	удостоверение	22.03.2021

Бочина Майя Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель истории	Методика проведения урока истории по ФГОС с использованием мультимедиа и других технологий	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	предметный	20	удостоверение	26.01.2021
Братушка Алла Даниловна	Лаборант; Учитель физики	Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Фоксфорд"	ИКТ	72	удостоверение	24.02.2021
Брянцев Дмитрий Владимирович	Педагог дополнительного образования; Учитель технологии	ИКТ-компетентность современного учителя. Модуль "Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3"	Частное учреждение образовательная организация дополнительного образования "Центр повышения квалификации и "Образовательные технологии"	ИКТ	48	удостоверение	03.03.2021
Галинская Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка	Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС	ООО Фоксфорд	предметный	72	удостоверение	15.02.2021
Галинская Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	ИКТ	36	удостоверение	08.02.2021

Горелова Дина Васильевна	Педагог дополнительного образования; Учитель русского языка и литературы	Методическое обеспечение в электронно-образовательной среде	ООО "Академия Госатестации"	Цифровые технологии в образовании	72	удостоверение	02.06.2021
Грицан Светлана Григорьевна	Концертмейстер; Педагог дополнительного образования	Начальная школа: Театрализация на уроках литературного чтения	ООО "Столичный учебный центр"	предметный	72	удостоверение	02.03.2021
Гришкова Олеся Владимировна	Учитель английского языка	Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	ООО "Фоксфорд"	ИКТ	72	удостоверение	10.01.2021
Деревлёва Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Технологии Google в работе преподавателя	ООО "Фоксфорд"	предметный	72	удостоверение	15.02.2021
Деревлёва Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Трудные темы в курсе математики 1-4 классов	ООО "Фоксфорд"	предметный	108	удостоверение	11.01.2021
Елкин Александр Борисович	Педагог дополнительного образования	Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Лучшие знания""	предметный	36	удостоверение	28.02.2021
Журавлева Наталья Ивановна	Учитель английского языка	Методы преподавания иностранного языка в начальной, средней и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью "Фоксфорд"	предметный	72	удостоверение	09.03.2021

Кадушина Валентина Петровна	Учитель математики	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО " Центр инновационного образования и воспитания"	ИКТ	66	удостоверение	01.08.2021
Кадушина Валентина Петровна	Учитель математики	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	16	удостоверение	30.04.2021
Кадушина Валентина Петровна	Учитель математики	Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС	ООО "Фоксфорд"	предметный	72	удостоверение	13.07.2021
Карева Екатерина Михайловна	Учитель информатики и ИКТ	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества	управление	16	удостоверение	30.04.2021

			образования и информационных технологий»				
Ковтун Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	предметный	36	удостоверение	06.07.2021
Ломакина Наталья Николаевна	Учитель истории	Финансовая грамотность в общественности	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	предметный	24	удостоверение	30.04.2021
Пайкова Татьяна Николаевна	Учитель изобразительного искусства	ПК для офиса Microsoft Word, Excel, Power Point	ЧОУ ДПО ОЦ Коннексанс	ИКТ	72	удостоверение	31.03.2021
Петрова Александра Махмудовна	Педагог-психолог; Учитель начальных классов	Основы нейропсихологической диагностики, коррекции и реабилитации	Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского	психология	72	удостоверение	21.08.2021
Пономарев Вячеслав Валентинович	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	АНО ДПО "Единый центр Подготовки Кадров"	управление	16	удостоверение	09.08.2021

Пронькова Людмила Федоровна	Инженер	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	16	удостоверение	30.04.2021
Прус Жанна Ивановна	Директор; Учитель начальных классов	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	АНО ДПО "Единый Центр Подготовки Кадров"	управление	16	удостоверение	09.08.2021
Прус Жанна Ивановна	Директор; Учитель начальных классов	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	управление	16	удостоверение	17.05.2021

Прус Жанна Ивановна	Директор; Учитель начальных классов	Актуальные вопросы организации социального питания	СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания	управление	72	удостоверение	27.05.2021
Раковская Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	Организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	ООО "ВНОЦ" "СОТех"	предметный	48	удостоверение	09.02.2021
Раковская Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	Как справляться с трудным поведением в начальной школе: психолого-педагогические техники	ООО "Фоксфорд"	психология	72	удостоверение	01.07.2021
Раковская Наталья Вячеславовна	Учитель начальных классов	Трудные темы в курсе математики 1-4 классов	ООО "Фоксфорд"	предметный	108	удостоверение	21.01.2021
Сидоренко Валентина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	ИКТ	66	удостоверение	09.03.2021
Синицына Лидия Анфимовна	Учитель английского языка	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	предметный	36	удостоверение	12.02.2021

		выпускников 11 классов (по английскому языку -раздел "Письмо")	образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»				
Синицына Лидия Анфимовна	Учитель английского языка	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку -раздел "Говорение")	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	предметный	36	удостоверение	05.02.2021
Смирнова Ирина Борисовна	Учитель информатики и ИКТ	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	предметный	16	удостоверение	30.04.2021

Спиридонова Елизавета Дмитриевна	Педагог-организатор; Учитель физической культуры	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта "Полиатлон"	ГБНОУ Детский оздоровительный образовательный туристский центр Санкт-Петербурга "Балтийский берег"	предметный	18	удостоверение	14.06.2021
Фаст Элеонора Евгеньевна	Учитель английского языка	Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО	ООО "Фоксфорд"	ИКТ	72	удостоверение	06.07.2021
Червякова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	педагогика	72	удостоверение	19.04.2021
Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Методики обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС	ООО "Фоксфорд"	предметный	72	удостоверение	22.04.2021

Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	предметный	36	удостоверение	26.02.2021
Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	предметный	36	удостоверение	31.03.2021
Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС	ООО "Фоксфорд"	предметный	72	удостоверение	17.01.2021
Шурдукова Юлия Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Преподаватель	Организационно-технологическое сопровождение государственной аттестации с использованием	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	управление	16	удостоверение	17.05.2021

		м программного обеспечения ГИА 9-11	образования «Санкт- Петербургски й центр оценки качества образования и информацион ных технологий»				
--	--	--	--	--	--	--	--

Повышение квалификации за второе полугодие 2021 года

ФИО	Должност ь	Название курса	Образова тельное учреждение	Тип курса	Объ ем кур са	Вид докумен та	Дата выда чи
Абросим ова Яна Валерьев на	Заместите ль директора по учебно- воспитате льной работе; Инженер; Учитель информат ики и ИКТ	Теория и методика обучения (информатика)	Государстве нное бюджетное образова тельное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования	предме тный	108	удостове рение	07.12. 2021
Анори Светлана Дмитрие вна	Воспитате ль группы продленно го дня	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образова тельное учреждение дополнитель ного профессиона	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021

			льного образования (повышения квалификации) специалистом в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования				
Болтуть Марина Валентиновна	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистом в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	18	удостоверение	29.10.2021
Бочина Майя Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель истории	Школа современного учителя истории	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	предметный	100	удостоверение	10.12.2021

			просвещени я Российской Федерации				
Братушка Алла Даниловна	Лаборант; Учитель физики	Школа современного учителя физики	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государстве нной политики и пофессионал ьного развития работников образования Министерст ва просвещени я Российской Федерации	предме тный	100	удостове рение	10.12. 2021
Галинская Татьяна Сергеевна	Учитель английско го языка	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	ООО "Центр повышения квалификац ии и переподгото вки "Луч знаний""	предме тный	36	удостове рение	20.11. 2021
Григорьева Елена Павловна	Лаборант; Учитель химии	Школа современного учителя химии	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государстве нной политики и пофессионал ьного развития работников образования Министерст ва просвещени	предме тный	100	удостове рение	10.12. 2021

			я Российской Федерации				
Деревлёв а Ирина Владими ровна	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образовател ьное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021
Еловских Екатерин а Сергеевн а	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образовател ьное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021

Игнатъев Юрий Александрович	Концертмейстер; Педагог дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	предметный	36	удостоверение	21.12.2021
Кадушина Валентина Петровна	Учитель математики	Школа современного учителя математики	ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	предметный	100	удостоверение	10.12.2021
Карева Екатерина Михайловна	Учитель информатики и ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	АНО ДПО "Институт развития образования"	Цифровые технологии в образовании	72	удостоверение	29.10.2021
Ковтун Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургская академия постдипломного	предметный	18	удостоверение	29.10.2021

			педагогического образования				
Логанова Елена Вячеславовна	Воспитатель группы продленного дня	Деятельность специалиста (воспитателя ГПД) в контексте требований ФГОС	АНО ДПО "Институт развития образования "	педагогика	72	удостоверение	24.09.2021
Логанова Елена Вячеславовна	Воспитатель группы продленного дня	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	18	удостоверение	29.10.2021
Лозовская Людмила Яковлевна	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов	предметный	18	удостоверение	29.10.2021

			в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования				
Лозовская Людмила Яковлевна	Учитель начальных классов	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	36	удостоверение	25.11.2021
Макаревич Алла Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургская академия постдипломного	предметный	18	удостоверение	29.10.2021

			педагогического образования				
Макаревич Алла Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель начальных классов	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	72	удостоверение	27.12.2021
Мальшева Мария Андреевна	Педагог-психолог	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	психология	36	удостоверение	26.11.2021
Мирошина Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	предметный	36	удостоверение	22.10.2021
Михеева Екатерина Николаевна	Главный администратор; Учитель технологии	Актуальные вопросы организации социального питания	СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр"	управление	72	удостоверение	02.09.2021

	и		Управления социального питания"				
Михеева Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки"Луч знаний""	предметный	36	удостоверение	23.10.2021
Москвина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	18	удостоверение	29.10.2021
Москвина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургск	предметный	36	удостоверение	17.11.2021

			ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования				
Новосело ва Марина Аркадьев на	Воспитате ль группы продленно го дня	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образовател ьное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021
Панина Светлана Викторов на	Воспитате ль группы продленно го дня; Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образовател ьное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021

			педагогического образования				
Петрова Александра Махмудовна	Педагог-психолог; Учитель начальных классов	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс педагогов и психологов	ООО "Фоксфорд"	психология	72	удостоверение	22.09.2021
Понкратьева Надежда Владимировна	Воспитатель группы продленного дня	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	18	удостоверение	29.10.2021
Пухова Светлана Борисовна	Учитель географии	Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	предметный	36	удостоверение	22.11.2021

			ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования				
Раковская Наталья Вячеслав овна	Учитель начальных классов	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образовател ьное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021
Сергеева Ольга Вячеслав овна	Педагог дополните льного образован ия	Дополнительное образование детей в контексте системно- деятельностного подхода	ООО "Инфоурок"	предме тный	72	удостове рение	15.12. 2021
Сидорен ко Валентин а Леонидо вна	Учитель русского языка и литератур ы	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО "Центр Инновацион ного образования и воспитания"	Первая помощ ь	36	удостове рение	11.12. 2021
Сидорен ко Валентин а Леонидо вна	Учитель русского языка и литератур ы	Технологические и методические аспекты конструирования уроков русского языка и литературы в соответствии с	АНО ДПО "Институт развития образования "	предме тный	108	удостове рение	16.12. 2021

		требованиями ФГОС					
Соймина Ольга Кирилло вна	Воспитате ль группы продленно го дня	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образовател ьное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия постдиплом ного педагогичес кого образования	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021
Суханова Светлана Михайло вна	Учитель географии	Методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС	ООО "Фоксфорд"	предме тный	72	удостове рение	26.12. 2021
Сяскина Нина Гаврилов на	Воспитате ль группы продленно го дня	Методические аспекты реализации ФГОС НОО в УМК "Школа России"	Государстве нное бюджетное образовател ьное учреждение дополнитель ного профессиона льного образования (повышения квалификац ии) специалисто в Санкт- Петербургск ая академия	предме тный	18	удостове рение	29.10. 2021

			постдипломного педагогического образования				
Чередниченко Елена Георгиевна	Концертмейстер; Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор	Интеграция общего и дополнительного образования в современной образовательной ситуации	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки " Мой университет "	предметный	16	удостоверение	04.12.2021
Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	ФГОС: внеурочная деятельность	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет ""	предметный	72	удостоверение	30.11.2021
Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Методы контроля при дистанционном обучении	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет ""	предметный	72	удостоверение	04.12.2021
Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Мобильные приложения в работе педагога	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации	Цифровые технологии в образовании	72	удостоверение	04.12.2021

			ии и переподготовки "Мой университет ""				
Чиркова Татьяна Викторовна	Учитель математики	Метод проектов в деятельности учителя математики в соответствии с ФГОС	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет ""	предметный	108	удостоверение	08.12.2021

Профессиональная активность педагогов

Участие в семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, фестивалях и т.д

I полугодие 2021 года

ФИО	Методическое объединение/предметная область	Название мероприятия	Уровень	Формат участия		Документ
Братушка Алла Даниловна	математика, физика, информатика, астрономия	Семинар ГБОУ школа № 530 «Успех участников образовательного процесса как ориентир для развития общего образования»	районный	выступление	Онлайн-урок «Зависимость давления твердого тела от площади опоры и силы давления»	
Абрамова Валерия Викторовна	математика, физика, информатика, астрономия	Проект "Учитель XXI" века (тренинги и т.д.)	районный	участие	Слушатель	
Москвина Татьяна Владимировна	биология, география, ОБЖ, химия, физическая культура	Районный семинар "Проблемы естественнонаучного образования в	районный	выступление	доклад	Сертификат

		начальной и средней школе"				
Пайкова Татьяна Николаевна	музыка, изо, технология, искусство, черчение, ОДНКНР, предпрофильная подготовка	Семинар "Успех участников образовательного процесса как ориентир для развития общего образования". Мастер-класс "От основ к импровизации. Фантазии в технике "декупаж"	районный	выступление	мастер-класс	Сертификат
Гладких Валентина Михайловна	музыка, изо, технология, искусство, черчение, ОДНКНР, предпрофильная подготовка	Семинар "Успех участников образовательного процесса как ориентир для развития общего образования"	районный	выступление	Открытое занятие в ОДОД	Сертификат
Фаст Элеонора Евгеньевна	английский язык	Обучение методических команд	районный	участие	участник	
Деревлёва Ирина Владимировна	начальная школа и ОРКСЭ	Семинар ГБОУ школа № 530 « Успех участников образовательного процесса как ориентир для развития общего образования»	районный	выступление	Открытый урок	
Деревлёва Ирина Владимировна	начальная школа и ОРКСЭ	ЦРДБ акция "Библионочь"	районный	участие	участник	благодарность
Деревлёва Ирина Владимировна	начальная школа и ОРКСЭ	Фестиваль детского творчества. Конкурс чтецов. "Всем детям ровесница".	районный	участие	Участник	Благодарность
Макаревич Алла Михайловна	биология, география, ОБЖ, химия, физическая культура	Районный семинар "Проблемы естественнонаучного образования в начальной и средней школе"	районный	выступление	доклад	сертификат
Макаревич Алла	начальная школа и ОРКСЭ	Семинар ГБОУ школа № 530 «	районный	выступление	Участник	

Михайлова		Успех участников образовательного процесса как ориентир для развития общего образования»				
Макаревич Алла Михайловна	биология, география, ОБЖ, химия, физическая культура	Районная научно-практическая конференция "Первые шаги естествоиспытателя" ДДЮТ	районный		Жюри	Сертификат
Макаревич Алла Михайловна	биология, география, ОБЖ, химия, физическая культура	Районная научно-практическая конференция "В науку первые шаги"" ГБОУ школа № 406	районный		жюри	Сертификат

ФИО	Методическое объединение/ предметная область	Название мероприятия	Уровень	Формат участия		Документ
Братушка Алла Даниловна	математика, физика, информатика, астрономия	Портал дистанционного обучения СПб. (Фестиваль видеоуроков на портале ДО)	городской	выступление	Онлайн-урок(образовательное видео). Урок «Коэффициент полезного действия».28.04.21г.	
Большакова Светлана Алексеевна	математика, физика, информатика, астрономия	Портал дистанционного обучения СПб. (Фестиваль видеоуроков на портале ДО)	городской	выступление	Онлайн-урок(образовательное видео). Урок «Решение задач. По теме Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света».27.04.21г.	
Чиркова Татьяна Викторовна	математика, физика, информатика, астрономия	XXVI региональная открытая проектно-исследовательской конференции «Царскоесельские старты»	городской	участие	Жюри	Сертификат, Благодарность
Филипповых Елена Львовна	биология, география, ОБЖ, химия, физическая	Онлайн-тренинг для просветителей «Небанально о	городской	участие	Слушатель	Сертификат

	культура	климате»				
Хоченкова Елена Валентиновна	математика, физика, информатика, астрономия	Городская конференция «Технологии проектной деятельности»	городской	выступление	доклад	сертификат

ФИО	Методическое объединение/предметная область	Название мероприятия	Уровень	Формат участия		Документ
Чиркова Татьяна Викторовна	математика, физика, информатика, астрономия	Научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Персонализированная модель образования в условиях цифровизации в рамках Петербургского международного образовательного форума 2021	региональный	участие	Слушатель	Сертификат
Хоченкова Елена Валентиновна	математика, физика, информатика, астрономия	Научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Персонализированная модель образования в условиях цифровизации в рамках Петербургского международного	региональный	участие	Слушатель	Сертификат

		о образовательно го форума 2022				
Журавлева Наталья Ивановна	английский язык	Всероссийская конференция "Развивающая среда. Ресурсы и выборы"	региональный	участие	Слушатель	Сертификат

II полугодие 2021 года

ФИО	Методическое объединение/предметная область	Название мероприятия	Уровень	Формат участия		Документ
Галинская Татьяна Сергеевна	английский язык	Районный семинар по результатам проведения РДР в 6-х классах (школа №93)	районный	участие	участник	сертификат
Хоченкова Елена Валентиновна	математика, физика, информатика, астрономия	Заседание районного методического объединения учителей математики	районный	выступление	презентация	заверенная копия программы заседания

ФИО	Методическое объединение/предметная область	Название мероприятия	Уровень	Формат участия	Документ
Гладких Валентина Михайловна	музыка, изо, технология, искусство, черчение, ОДНКНР, предпрофильная подготовка	Дистанционное мероприятие "Внеурочная деятельность; проблемы и перспективы"	городской	участие	слушатель
Хоченкова Елена	математика, физика,	Городская конференции	городской	выступление	доклад сертификат

Валентиновна	информатика, астрономия	«Шесть П» и «Четыре К» как инструмент реализации кластерного проекта жизни»			
Макаревич Алла Михайловна	начальная школа и ОРКСЭ	Конкурс "Петербургский урок" АППО	городской		жюри

ФИО	Методическое объединение/ предметная область	Название мероприятия	Уровень	Формат участия		Документ
Гладких Валентина Михайловна	музыка, изо, технология, искусство, черчение, ОДНКНР, предпрофильная подготовка	Межрегиональный семинар "Обучение в период пандемии и после него"	региональный	участие	слушатель	
Журавлева Наталья Ивановна	английский язык	Всероссийская конференция "Семья + школа"	региональный	участие	участник	сертификат

Участие в конкурсах

ФИО (полное)	Название конкурса	Форма участия	Период	Уровень	Результат участия
Чиркова Татьяна Викторовна	Конкурс педагогической интуиции "Смарт-ПРОГНОЗ" (русский математический конкурс-игра "Смарт-КЕНГУРУ"	заочная	1 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом
Чиркова Татьяна Викторовна	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны" в 2021 году	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	
Кадушина Валентина Петровна	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны" в	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	

	2021 году				
Хоченкова Елена Валентиновна	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны" в 2021 году	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	
Абрамова Валерия Викторовна	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны" в 2021 году	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	
Чиркова Татьяна Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Сертификат участия
Кадушина Валентина Петровна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Сертификат участия
Хоченкова Елена Валентиновна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Сертификат участия
Абрамова Валерия Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Сертификат участия
Абросимова Яна Валерьевна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Сертификат участия
Большакова Светлана Алексеевна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Сертификат участия
Братушка Алла Даниловна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Сертификат участия
Чиркова Татьяна Викторовна	Международная олимпиада mir- olimp.ru "Современный урок"	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени

	для учителей				
Кадушина Валентина Петровна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Хоченкова Елена Валентиновна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Абрамова Валерия Викторовна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Абросимова Яна Валерьевна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Большакова Светлана Алексеевна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Братушка Алла Даниловна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Ермолаева Юлия Вячеславовна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Карева Екатерина Михайловна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Смирнова Ирина Борисовна	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Современный урок" для учителей	заочная	2 полугодие 2021	Всероссийский	Диплом 1 степени
Чиркова Татьяна Викторовна	V международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skeeng и Skysmart	заочная	2 полугодие 2021	Международная	Сертификат 98 баллов из 100

Гришкова Олеся Владимировна	Международный Кембриджский экзамен (Cambridge Assessment English) на подтверждение уровня языка C1 (Продвинутый)	очная	2 полугодие 2021	Международный	Сертификат
-----------------------------------	--	-------	---------------------	---------------	------------

Печатные работы

ФИО	Название публикации	Период	Сборник	Исходные данные (ссылка на печатную работу)
Братушка Алла Даниловна	Статья "Формы работы на дистанционном обучении"	1 полугодие 2021 год	печатный	Научно-методический журнал Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития. Выпуск № 2 (6) / 2020 Научно-методический журнал. ISSN 2618-7310

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 29311

Книгообеспеченность – 100%

Объем учебного фонда – 23290

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий, выделяемых из бюджета Санкт-Петербурга.

Состав фонда и его использование

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	23390	23200
2	Педагогическая	151	120
3	Художественная	6021	12000
4	Справочная	520	230
5	Естественно-научная	60	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (в ред. приказа Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020)

Оценка материально-технической базы. Учебно-материальное оснащение.

<p style="text-align: center;">Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования образовательных ресурсов</p>	<p>В школе имеется 108 компьютеров, имеющих сертификаты, которые используются в образовательном процессе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения ОУ. 100 % всех компьютеров имеют выход в интернет. В образовательном процессе используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3 компьютерных класса; <input type="checkbox"/> 28 мультимедийных проекторов; <input type="checkbox"/> 17 электронных досок, в том числе с электронными системами «Мимео»; <input type="checkbox"/> цифровая лаборатория по физике; <input type="checkbox"/> цифровая лаборатория по химии; <input type="checkbox"/> 3 комплекта оборудования для дистанционного обучения детей; <input type="checkbox"/> 17 3D принтеров профессионального качества (комплект расходных материалов, пластик PLA и ABS); <input type="checkbox"/> 16 мобильных компьютеров ученика; <input type="checkbox"/> 6 машин швейных. <input type="checkbox"/> 2 Интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением Newline <input type="checkbox"/> 2020/2021 год в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Закуплено: Ноутбук Lenovo 30шт. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Newline. <input type="checkbox"/> Для проведения ЕГЭ в 2021году были закуплены МФУ Kyocera M 2235dn. в количестве 20шт. <p>Кабинет технологии мальчиков обеспечен следующим оборудованием: 16 верстаков, 2 электродрели, 5 лобзиков электрических, 1 станок токарный деревообрабатывающий, 2 шуруповёрта, ручная фрезерная машина, 16 дрелей ручных, 16 приборов для выжигания по дереву, наборы рашпилей, напильников, резцов по дереву, сверл по дереву и металлу.</p> <p>Кабинет технологии девочек обеспечен следующим оборудованием: булавки, ленты сантиметровые, 30 наборов для творчества, 20 наборов игл, 30 наборов для вышивания и всем необходимым для проведения уроков «Кулинарии» (кастрюли, сковороды, столовые приборы. Разделочные доски, посуда и т.д)</p>
--	--

Создание условий доступности образования для всех категорий лиц	В 2021 году в школе было четверо обучающихся на дому.
---	---

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Обеспечение безопасности школы в соответствии с паспортом безопасности	<p>В соответствии с паспортом безопасности школа оборудована следующими системами: АПС, СОУЭ, ОС, КТС, РКТС, РАСЦО, домофон.</p> <p>В школе установлена система видеонаблюдения: видеокамера уличная f=4,3мм – 9 шт. марки Elex IP-2 VDV2Mn по периметру здания с передачей сигнала в ГМЦ по программе «Безопасный город», видеокамера внутренняя SatVision SVI-D222PRO- 64 шт., запись идет на сервер системы наблюдения, время хранения информации 30 дней.</p>
Организация мер по антитеррористической защите школы	<p>В целях организации антитеррористической защиты школы по периметру установлен забор, ведется видеонаблюдение (9 уличных камер, 64 внутренних камеры). Территория школы оснащена системой наружного освещения объекта – 10 уличных фонарей, 8 – освещение крылец.</p> <p>Меры по физической защите объекта (территории):</p> <p>а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и транспортных средств) – один вход/выход; один - въезд (выезд), ворота закрываемые на замок, КПП отсутствует.</p> <p>б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) - 2 главных входа, 4 запасных выхода из здания, 3 – выезд для транспортного средства (ворота)</p> <p>в) физическая охрана объекта (территории) – один пост, один человек (осуществляет ЧОП «Балтиец»)</p> <p>Для оперативного реагирования педагогического и ученического коллективов в чрезвычайных ситуациях 2 раза в год проводятся учения по ГО ЧС.</p>

Отделение дополнительного образования детей

ОДОД	<p>Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка. В последний год в школе отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Появилась новая направленность-техническая, которая пользуется большим спросом у детей.</p> <p>В соответствии с программой развития ОДОД на 2020-2024 годы и на основании анализа работы приоритетными направлениями работы на 2020-2021 были:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы поддержки талантливых детей. 2. Обновление содержания образования через организацию предпрофильной подготовки учащихся ОДОД. 3. Расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - педагоги». 4. Расширение контактов ОДОД с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков. 5. Взаимодействие с воспитательной системой школы. 6. Совершенствование педагогического мастерства посредством обучения педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации. <p>Педагогический коллектив ОДОД насчитывает 24 педагогических работников, из них 4 внешних совместителей, 3 педагога со средним специальным образованием все с педагогическим образованием, 21 педагог с высшим образованием.</p> <p>В отделении дополнительного образования работают шесть основных направлений:</p> <p>Социально-педагогическое Художественное Физкультурно-спортивное Естественнонаучное Туристско-краеведческое</p> <p>По данным направлениям реализуется 35 программы дополнительного образования. Социально-педагогическое 5 программ 2 группы «Зарница» «Культурные традиции русской истории»</p>	<p><i>Необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра образовательных программ; - расширение внутрирайонного сотрудничества; - для 50% педагогов повысить уровень квалификации.
------	--	--

	<p>«Как наше слово отзовется» Пресс-служба Художественное 18 программ «Лепка» Музыкальный театр «Фантазеры» 2 группы «Вокальный ансамбль» «Сюрприз» Ансамбль «Семь нот» 2 группы «Народная кукла» «В музыку с радостью» «Все любят танцевать» «Бумажная пластика» 2 группы «Чудесная мастерская» 2 группы Студия танцев «Аллегро» Две группы ИЗО «Радуга «Иголочка» 2 группы Театральная студия «Аплодисменты» ШСК Физкультурно-спортивное 9 программ 2 группы «Баскетбол» 2 группы «Шахматы» 2 группы «Общая физическая подготовка» «Танцевальный спорт» «Скиппинг» Естественнонаучное 1 программа «За единство с природой» Туристско-краеведческое 1 программа «Школа туризма» Техническая 1 программа: «Основы робототехники» По данным направлениям открыто 35 объединений дополнительного образования. Учебные группы были сформированы в течение 2-х недель первого полугодия с 1 по 15 сентября. Педагоги в течение года обеспечили высокую сохранность контингента. На основании Стандарта безопасности ОУ, в целях противодействия распространения инфекции группы сформированы с сохранением учебных коллективов.</p>	
--	--	--

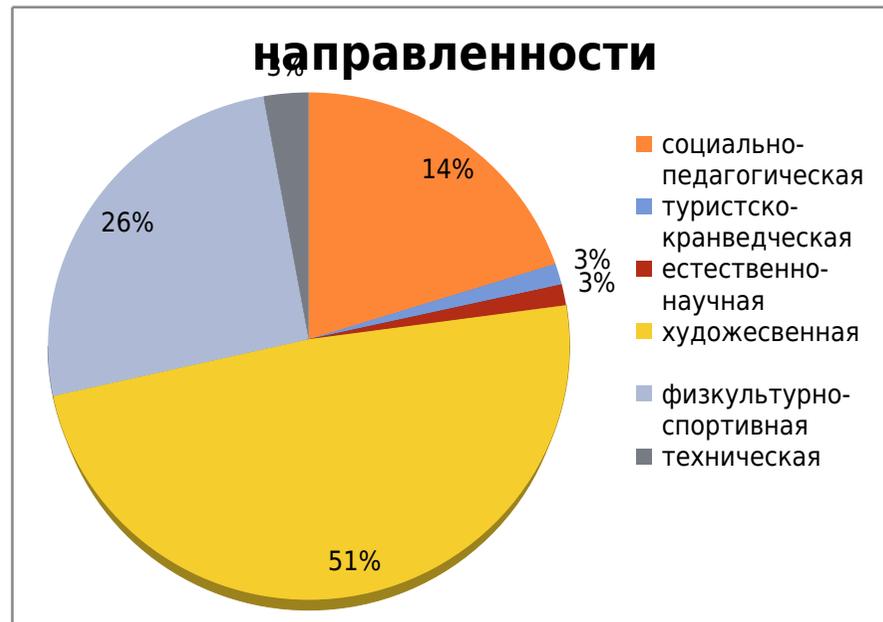
Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ		Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место)		ФИО победителя / название коллектива (ТОЛЬКО 1 место)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы)	
			Участники	Коллектив	Участники	Коллектив		Участники	Коллектив
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Физкультурно-Спортивная направленность									
Международный									
Всероссийский									
Межрегиональный									
Городской	Хореография	Турнир Невская осень	3		3		« Танцевальный спорт» Фильчиков К. Гудзь В. Антипова		

							Е.		
	Бег	Легко-атлетический пробег «Пулково-Пушкин»	3					3	
	Легкая атлетика	Первенство С-Пб	2		2		Терещенко Л, Николаева Е.		
	Спортивные игры	Игры спортивных клубов С-Пб	8	1				Команда ШСК	1
Художественная направленность									
Международный	Вокал	Конкурс «Наше время»	8	Ансамбль Сюрприз	6	1		Лауреат 2 степени	Лауреаты 3 степени
	Хореография	Фестиваль-конкурс «OPEN FEST»	18	«Аллегро»		1	Коллектив «Аллегро»		
	Вокал	«Стань звездой»	6	«Сюрприз»	1	1	«Сюрприз»		
Всероссийский	Вокал	Фестиваль «Аллегро»	5	«Семь нот»	5		«Семь нот»		

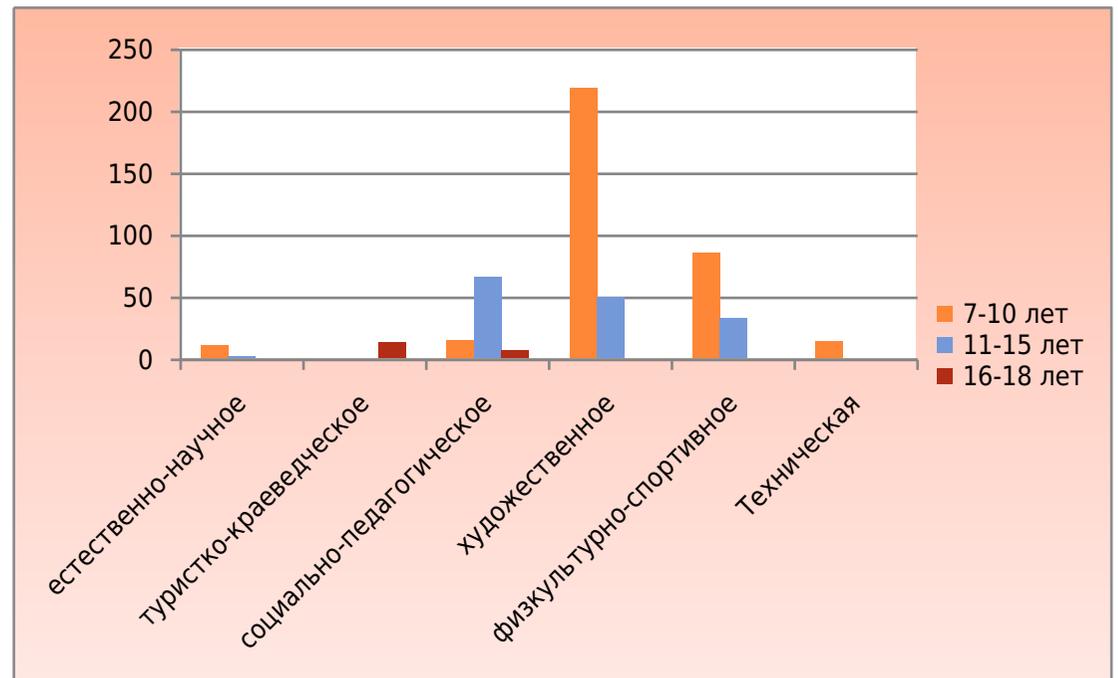
Анализ работы ОДОД

Отделение дополнительного образования детей работает в школе с 2007 года. В 2020-2021 году открыто 35 творческих объединений, которые посещали 525 учащихся.

Сравнительный анализ количества обучающихся по направленностям



Возрастной состав учащихся в ОДОД в 2020-2021 у.г.



Основной целью работы ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его второй целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования школьников, обеспечивающей максимальный учет их потребностей, интересов, творческих способностей.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.

2. Обновление содержания образования через организацию предпрофильной подготовки учащихся ОДОД.
3. Расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - педагоги».
4. Расширение контактов ОДОД с различными организациями для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.
5. Взаимодействие с воспитательной системой школы.
6. Совершенствование педагогического мастерства посредством обучения педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации.

Совершенствование деятельности ОДОД в рамках единой образовательной системы

Совершенствование материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, обеспечивающих повышение качества образования. Участие ОДОД в реализации общешкольных проектов «Традиции школы», «Одаренные дети», «Мы в ответе», «Педагогический профессионализм».

Работа с педагогическими кадрами

В коллективе 24 педагогических работника. Внешних совместителей 4 внутренних совместителей 11. Все педагоги ОДОД имеют педагогическое образование. Высшее образование имеют 21 педагог, 3 – среднее специальное.



В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов. Ко всем программам разрабатываются: методические пособия, технологические карты, дидактические материалы, а также информационные, наглядные и тестовые материалы с применением ИКТ-технологий. В этом учебном году впервые прошел конкурсный концерт ансамбля «Сюрприз» в ONLINE формате. Было осуществлено ONLINE судейство,

голосование, присуждение мест. Семь педагогов продолжили работу в июне месяце в ONLINE формате, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране. Было охвачено обучением более 100 учащихся.

Руководство ОДОД совместно с педагогическим коллективом подразделения разработало критерии результативности реализации программ дополнительного образования:

- наполняемость
- устойчивость контингента
- участие в реализации общешкольных проектов
- внешняя оценка (участие в фестивалях, конкурсах, выставках) - удовлетворенность родителей
- эмоциональное отношение учащихся к занятиям

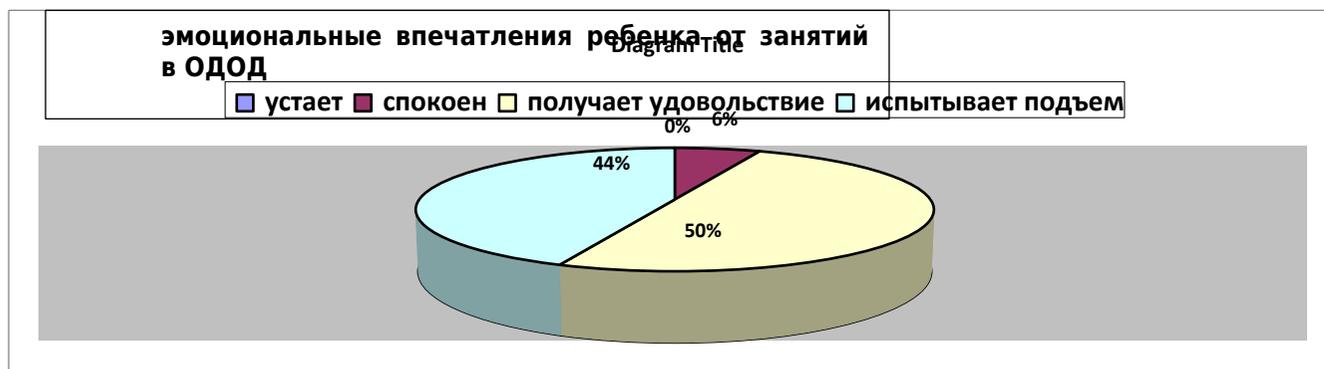
Эти показатели позволяют объективно оценивать деятельность ОДОД и при необходимости внести коррективы для улучшения качества образования.

Контроль за полнотой реализации образовательных программ в ОДОД осуществляется руководителем и методистом ОДОД, наблюдение за ходом занятий, проверки электронных журналов, фиксация участия детей в мероприятиях.

Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений работы ОДОД является организация эффективного взаимодействия с родителями, в этом году они включали следующие формы взаимодействия:

- Онлайн собрания;
- Онлайн-концерты;
- вовлечение родителей в подготовку и участие в школьных праздниках на открытом воздухе, организация походов, выездных мероприятий объединений ОДОД;
- функционирование групп в социальных сетях, информирование.



Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала высокий уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, положительный отклик родителей и необходимость программ дополнительного образования для школы в целом.

Задачи, решение которых планируем в 2021-2022 учебном году:

1. расширение применений новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.
2. продолжение работы, направленной на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников ОДОД;
3. активизация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, включающую: взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов;
4. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. активизация работы по открытию новых объединений, направленных на развитие детской социальной инициативы и научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере дополнительного образования;
6. развитие сетевого взаимодействия внутришкольного, внутрирайонного.

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %, балл)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	942
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	576/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П-64, Б-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Б – П - 2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 /35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/3,7%
1.19.1	Регионального уровня	27/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,01
1.19.3	Международного уровня	1/0,01
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	156/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	942/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75/7,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в 2021 учебном	13/14%

	году , в том числе:	
1.29.1	Высшая в 2020 /Высшая	7 , всего 36 / 39%
1.29.2	Первая в 2020/ Первая	4, всего 18 / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	42/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	100 шт./964чел. (0,10)единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 29311 единица в расчете на одного ученика -31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2471 / 2, 6 кв.м

Директор ГБОУ школа № 530

 - Ж.И. Прус