

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 530
с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Утвержден

решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 530
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от « 16 » марта 2023 г.

**Отчет о самообследовании ГБОУ школа № 530
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**



г. Пушкин

2023

Подписано цифровой подписью:
Директор: Ж.И.Прус
Дата: 02.02.2023 09:57:17 +03'00'

Оглавление

Анализ результатов работы коллектива ГБОУ школы № 530	2
Показатели деятельности ГБОУ школы № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2020 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	73

Анализ результатов работы коллектива

ГБОУ школы № 530

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 530 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга предлагает Вам ежегодный открытый информационно-аналитический отчет о состоянии и результатах деятельности в 2022 году.

Основные цели отчета: обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности ГБОУ школа № 530.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В прошедшем 2022 году организация системы учебной деятельности была направлена на реализацию комплекса целей, одна из которых: повышение уровня качества образования обучающихся, достижение ими уровней образованности соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, на основе совершенствования организации учебного процесса, использования эффективных современных технологий.

Учебный план работы школы на 2021-2022 учебный год в целом выполнен.

Учебный план образовательной организации был построен в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Обучение в образовательном учреждении осуществлялось в одну смену.

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение работало: на ступени начального общего образования и 5-7 е классы – по пятидневной учебной неделе, 8-9 классы и классы на ступени среднего общего образования по шестидневной учебной неделе.

С 1.09.2022 года образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе на всех ступенях образования.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся не превышалась.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут (динамический час),

- во 2-11-х классах – 45 минут.

В 2021-2022 учебном году в ОУ работало 8 групп продленного дня (200 обучающихся).

Группы работали в полном составе до конца учебного года. Соблюдался режим дня, занятия проходили согласно плану. Учителями проводились индивидуальные и групповые консультации по учебным дисциплинам. Досуг организовывался с учетом интересов детей.

Учебный план 1-11-х классов полностью реализовывал Государственный образовательный стандарт ООН, ООО и СОО отражал специфику образовательных программ школы с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла.

В учебном плане были предусмотрены углубленные и расширенные программы изучения следующих учебных предметов: информатика, математика, физика, биология, химия, экономика и право (в соответствии со статусом школы).

С 1.09.2022 В ГБОУ школа № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга реализуется три профиля технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Учебный план всех профилей предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом в технологическом профиле на углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», «Информатика»; в естественнонаучном профиле на углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Химия», «Биология»; в социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются предметы «Право», «Экономика», «Математика».

При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Формы организации учебного процесса в 2022 году:

уроки (классно – урочная система),
 надомное обучение,
 консультации индивидуальные и групповые,
 элективные курсы,
 внеурочная деятельность,
 предметные недели,
 смешанное обучение;
 элементы дистанционного обучения.

Организация внеурочной деятельности

В 2022 году в ГБОУ школа 530 внеурочная деятельность проходила по следующим основным направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское и социальное.

Для заинтересованности обучающихся для работы на курсах используются различные формы работы, такие как, кружки, секции, экскурсии, конференции, конкурсы, квесты, семинары и различные формы межкультурной коммуникации.

Кроме основного расписания занятия во Внеурочной деятельности проводятся по нелинейному расписанию (курс «С чего начинается Родина» в 1 – 4 классах, курс «Тропинка в профессию» в 5в классе, курсы профориентации в 8-х классах из расчета 1 час в неделю в каждом классе). Всего во внеурочной деятельности 240 часов с 1 по 11 класс.

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В общекультурном направлении 8 курсов и 27 часов с 1 по 9 класс, в общеинтеллектуальном направлении 33 курса и 100 часов с 1 по 11 класс, в спортивно-оздоровительном направлении 4 курса и 15 часов с 1 по 8 класс, в духовно-нравственном направлении 1 курс и 30 часов с 1 по 11 класс, в проектно-исследовательском направлении 7 курсов и 40 часов с 1 по 11 класс и в социальном направлении 5 курсов и 28 часов с 1 по 9 класс.

В рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в каждом классе с 1.09.2022 проводится обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующее занятие проходит первым уроком по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Данное занятие направлено на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» у обучающихся.

Всего на курсах внеурочной деятельности задействовано 100 процентов обучающихся школы.

Динамика контингента обучающихся (общая численность)

Учебный год	Начало года	Конец года	Количество классов
2022	916	906	31/30
2021	954	916	31
2020	955	964	31
2019	942	965	31
2018/2019	942	940	32
2017/2018	898	908	32
2016/2017	888	885	32
2015/2016	864	854	31
2014/2015	888	874	31
2013/2014	859	850	30
2012/2013	851	837	30
2011/2012	841	829	30

На конец 2022 календарного года

- 1 – 4 классы – 12 классов (403 обучающихся),
- 5 – 9 классы – 15 классов (425 обучающихся),
- 10-11 классы – 3 класса (78 обучающихся).

Средняя наполняемость в классе по образовательному учреждению на конец года составила - 30:

- на начальной ступени – 34;
- на основной ступени – 28;
- на средней - 26.

Все 916 учащихся завершили 2021-2022 учебный год.

Все обучающиеся переводных классов переведены в следующий класс. 9 обучающихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью с возможностью ее ликвидации в летней школе с согласия родителей. (4 из них ликвидировали академическую задолженностью в летний период, 1 изменил образовательный маршрут и 4 переведены с академической задолженностью).

О результативности воспитательной работы

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась согласно модулям программы воспитания: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели**: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального определения через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована **система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:**

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;

- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Проведен фестиваль военно-патриотической песни «Слушай Ленинград»;
- игры и викторины, посвященные памятным датам Вов;
- Петровский урок;
- ВУД «Разговоры о важном»
- День Памяти жертв концлагерей,
- Встреча с ветеранами, с представителями комитета по содействию Пушкинского района;
- Уроки Мужества, библиотечные уроки;
- осуществлялось шефство над могилой Димы Соколова, выпускника школы, погибшего при выполнении интернационального долга в республике Афганистан);
- прошли экскурсии в школьном музее повещённые памятным датам;
- участие в районном просмотре фильмов «Перерыв на кино»;
- экскурсии в школьном музее
- районный конкурс «Смотр строя и песни»
- акции «Письмо солдату»
- районный марафон видеороликов;
- акция «Живые имена»;
- городские и всероссийские конкурсы юных музейщиков;

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Участие в районных конкурсах;
- Литературно-музыкальная гостиной;
- выставки художественной литературы;
- конкурс чтецов;

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Дни здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях.
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по футболу, волейболу;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, инспектор ОДН. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей и детьми, состоящими на ВШК проводится согласно планам ИПР.

В 2022 году было проведено 12 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Велась протоколы заседаний.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Классные часы, лекции и ЕИД по плану ВР
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- Декада правовых знаний;
- Встречи лекции с представителями прокуратуры и инспектором ОДН;
- Занятия со специалистами ГБУ ДО ЦПМСС Пушкинского района Санкт-Петербурга по плану профилактических мероприятий.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы;
- Учащиеся посещали Дни открытых дверей;
- Встречи старшеклассников со студентами и преподавателями ВУЗОВ и СУЗОВ;
- экскурсии на предприятия;
- обучающиеся 8-11 классов посещали профориентационные выставки.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, согласованных с программой воспитания ОУ. В сентябре 2022 года классными руководителями реализуется программа ВУД «Разговоры о важном»

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д.

В течение года в школе проводились классные родительские собрания. Проведены профилактические беседы, разъясняющие требования законодательства РФ по вопросам содержания, воспитания и обучения детей, возможные правовые последствия в случае неисполнения, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей (обязанностей законного представителя) по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, разъяснены ст. ст. 63-65 СК РФ, ст. 44 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. ст. 125, 156 УК РФ, ст. 5.35 КоАП РФ. Рассмотрены вопросы профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними, а также совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних.

На общешкольных родительских собраниях были освещены темы «Организация работы школы по профилактике правонарушений», «Профилактике суицидальных наклонностей и неадекватного поведения подростков», «Профилактика саморазрушающего деструктивного поведения детей», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».

В Совет по питанию школы включены представители общественности (члены родительского сообщества), которые ежемесячно в очном формате осуществляют в соответствии с утвержденным графиком анализ за состоянием организации горячего питания обучающихся школы; вносят на обсуждение конкретные обоснованные предложения по

вопросам питания; дают рекомендации, направленные на улучшение питания в школьной столовой.

Для родителей 9, 11 классов проведена лекция «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке детей к экзаменам».

№	Показатель	Кол-во/Краткое описание
1	Количество обучающихся на 25.05.2022	905
2	Количество обучающихся на 01.09.2022	909
3	Количество состоящих на учёте в ОДН на 01.09.2022	0
4	Количество состоящих на учёте в ОДН на 25.05.2022	0
5	Количество признанных детей в СОП на 01.09.2022	0
6	Количество признанных детей в СОП на 25.05.2022	0
7	Количество проведённых массовых мероприятий патриотической направленности	34
8	Количество проведённых массовых мероприятий спортивной направленности	8
9	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику потребления ПАВ	9
10	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику табакокурения	8
11	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику суицидов	9
12	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма	21
13	Количество детских общественных объединений в ОУ	1 ДОО «РИТМ» Романтики-Искатели-Творители-Мечтатели
14	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на развитие волонтерства и добровольчества	10
15	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на профориентацию детей	13
16	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на правовое просвещение детей	8
17	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей	5
18	Количество проведённых массовых мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов	8
19	Количество проведённых общешкольных родительских собраний с включением вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	2
20	Количество проведённых ОУ районных конкурсов и фестивалей	1
21	Количество проведённых ОУ городских конкурсов и фестивалей	0

22	Количество городских конкурсов и фестивалей, в которых ОУ приняло участие	2
23	Количество районных конкурсов и фестивалей, в которых ОУ приняло участие	15
24	Количество конференций, семинаров и других форм обмена опытом работы воспитательного характера, проведенных ОУ для педагогов городского уровня	0
25	Количество конференций, семинаров и других форм обмена опытом работы воспитательного характера, проведенных ОУ для педагогов районного уровня	1
26	Наличие в ОУ школьного актива/ученического самоуправления/совета учеников	20 С сентября 2022 года совет обучающихся школы проходит еженедельно (обсуждение планов на ближайшую неделю, распределение обязанностей)
27	Количество педагогов-психологов в ОУ на 25.05.2022	3
28	Количество медиаторов в ОУ на 25.05.2022	3
29	Количество обращений в службу школьной медиации	0
30	Из них: ученик/ученик	0
	Из них: ученик/учитель	0
	Из них: учитель/учитель	0
	Из них: учитель/родитель	0
	Из них: ученик/родитель	0
30	Количество рассмотренных медиативных ситуаций	0

Оценка системы управления образовательной организации

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предписание № 03-01-2022/185 (замечания устранены в установленные сроки) 2. Подтвержденных жалоб от граждан нет.
---	---

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивается наличием сайта <https://school530spb.ru>, информация на котором обновляется по мере поступления информации.

Оператором «Электронный ресурсный центр» <https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=e701bb4a-be4d-4d63-b453-decde88abcc8> на сайте школы проведена независимая

оценка качества условий оказания услуг. Результаты данной оценки показали, что 97% респондентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте. 94% респондентов удовлетворены условиями оказания услуг.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующей в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Успех методической работы школы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Общешкольная методическая тема: «Технологические компетенции и современные подходы к организации образовательного процесса».

Цель: формирование системы методического обеспечения образовательного процесса для успешной реализации требований ФГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире технологической культуры.

Задачи:

- реализация Образовательной программы школы и Программы развития школы;
- адаптация педагогического коллектива к профессиональным стандартам педагога;
- адаптация педагогического коллектива к условиям работы в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- координация деятельности школьных методических объединений по проблемам социальной адаптации учителя к новым условиям деятельности, повышения педагогического мастерства учителя, совершенствованию воспитательного процесса в ОУ (профессиональной ориентации учащихся по направлениям: гуманитарному, естественному, точным, наукам), совершенствованию школьного самоуправления;
- оказание методической помощи по разработке рабочих программ и учебно-методической документации;
- использование эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива, участие в конкурсах педагогических достижений;
- методической и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
- развитие сетевого взаимодействия, в том числе, развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, высшего образования, общественными и государственными организациями Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Основные направления деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение и презентация опыта;

- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- работа в рамках районной инновационной площадки педагогического моделирования и творческого развития «Технологическое образование – старт в профессию будущего»;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов.

Формы методической работы, используемые в школе:

- } творческие отчеты
- } методические семинары
- } консультации по организации и проведению современного урока
- } организация работы с одаренными детьми
- } разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- } систематизация имеющегося материала в форму памяток, рекомендаций, алгоритмов работы и т.п.
- } презентация методического мастерства в форме мастер-классов, уроков, выступлений
- } педагогический мониторинг
- } организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- } аттестация
- } внутрифирменное обучение

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана.

В школе создано семь методических объединений (в дальнейшем МО).

Председателями методических объединений школы являются:

Гревцова Н.А. (МО русского языка и литературы);

Чиркова Т.В. (МО математики, физики, информатики);

Слепушова В.В. (МО истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга);

Григорьева Е.П. (МО естественнонаучного цикла, ОБЖ)

Яворская Т.В. (МО учителей физической культуры)

Козлова С.В. (МО иностранного языка);

Лозовская Л.Я. (МО начальных классов);

Гладких В.М. (МО художественно-эстетического цикла).

Тематические педагогические советы

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ГБОУ школа № 530 рассматривал основные вопросы учебно-воспитательной работы школы такие как:

- рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, в том числе работы с применением дистанционных технологий.
- вопросы организации дистанционного и смешанного форматов обучения;
- демократизация системы управления школой;
- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;

- вопросы, связанные с деятельностью педагогов и их взаимодействием с различными категориями обучающихся;
- вопросы активного взаимодействия с родительской общественностью в условиях ограничений (необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологических норм)
 - принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся, допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях.

Принятые решения реализованы в деятельности школы.

На базе ГБОУ школы № 530 был проведен районный семинар ««Новые технологии – новая школа (функциональная грамотность в реалиях образовательного процесса)». Был использован дистанционный формат проведения семинара: выступления, записи занятий, открытых уроков были открыты к просмотру для участников семинара в течение недели, позднее, по просьбе ИМЦ Пушкинского района доступ к материалам семинара был продлен. Это позволило сохранить высокую востребованность семинара и интерес к нему. На семинаре было представлено 26 выступлений, мастер-классов, занятий и уроков. Логика семинара подразумевала освещение вопросов формирования функциональной и технологической грамотности у обучающихся. Так же достоинством дистанционного формата проведения семинара стала доступность его материалов для родителей обучающихся. Традиционно семинар закрывала Литературная гостиная «Есть такая профессия...», посвященная защитникам Отечества и памяти Василия Ланового – спектакль, поставленный педагогами и учащимися школы и снятый на видео.

Школа активно стала использовать площадку, предоставляемую ЦНППМ (АППО) ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» для диссеминации опыта работы ОУ и его методических объединений. Так в 2022 году было проведено 2 семинара и 3 мастерских с использованием возможностей ИАС «Конструктор». Так же в 2022 году были достигнуты целевые показатели по использованию данной системы педагогами школы (20% педагогов начальной, основной и средней школы).

Отдельным направлением деятельности школы стала реализация двух проектов: «Технологическое образование – старт в профессию будущего» (как Районной площадки педагогического моделирования и творческого развития») и «Научно-образовательное пространство «СРЕДА» (в рамках реализации грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга по направлению «химико-биологический класс).

Педагоги школы активно участвовали в работе Петербургского международного образовательного форума (март 2022 г.)

Педагоги школы активно проявили себя в конкурсном движении: они стали участниками таких конкурсов как «Петербургский урок», районный конкурс педагогического мастерства, победителями II Городского конкурса методических разработок по финансовой грамотности, победителями регионального этапа и участниками финала Всероссийского конкурса «Команда большой страны».

Инновационная деятельность учреждения

Формы инновационной деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
Семинар «Современная школа - уверенный старт в профессию (из опыта профориентационной работы ГБОУ школа №530 Пушкинского района Санкт-Петербурга)»	Представление опыта работы школы в направлении профориентации обучающихся с акцентом на практически реализуемые и эффективные формы работы.	Педагоги, методисты, заместители директора по УВР	Обобщение педагогического опыта, поощрение творческого развития педагогов, мотивация педагогов к повышению квалификации, мотивация к обмену опытом внутри ОУ и за его пределами
Внутрифирменное обучение «Летняя стажировка»	Повышение квалификации педагогов, развитие мотивации к самообразованию	Все педагоги ОУ	Повышение квалификации педагогов, совершенствование форм и методов обучения и воспитания. Осведомленность об изменениях в системе образования
Проект «Раздельный сбор мусора в районе»	Развитие в Пушкинском районе системы цивилизованного обращения с отходами, через привлечение образовательных учреждений и всех участников образовательного процесса	Родители, обучающиеся, педагоги. Школы, детские сады	Под руководством и инициативой школы № 530 в Пушкинском районе вместе с партнерами организован раздельный сбор
Проект «500+» (куратор)	Содействие ликвидации дефицитов у школы, попавшей в число ШНОР, передача опыта работы ОУ, организация взаимодействия	Педагоги, администрация, методисты	Получение опыта взаимодействия с образовательным учреждением в качестве школы-куратора, мотивация педагогов к обмену

	администрации и педагогов		опыто
Проект «Педагогические мастерские»	Представление опыта работы педагогов как самостоятельного, так и в кооперации с коллегами. Мастерские подразумевают практическую направленность: педагоги знакомят с теми технологиями и методами работы, которые представляются им перспективными, эффективными, соответствующими требованиям обновлённого ФГОС.	Педагоги, методисты, заместители директора по УВР	Обобщение педагогического опыта, поощрение творческого развития педагогов, мотивация педагогов к обмену опытом внутри ОУ и за его пределами
«Единый день ТЕХНО-КОРПУС.2022»	Развитие у обучающихся технологических компетенций	Родители, обучающиеся, педагоги ОУ и партнёров	Формирование технологической грамотности, представление учителями нестандартных форм работы, опыт взаимного обучения у обучающихся
Проект «Зеленая СРЕДА»	Поддержка агротехнологического направления внеурочной деятельности обучающихся, развитие экологической грамотности обучающихся ОУ	Обучающиеся, педагоги естественно-научного цикла, педагоги ОДОД	Формирование системы внеурочной деятельности и внеклассной работы по направлениям агротехнологии и экологии
Проект «Научно-образовательное пространство «СРЕДА»	Создание современной образовательной среды для углубленного изучения предметов естественно-	Обучающиеся, педагоги	Обновление материально-технической базы ОУ, организация практико-ориентированного обучения

	научного цикла (биология, химия, экология);		
«Осенний интенсив»	Развитие технологической грамотности, погружение обучающихся в деятельность по выбранному профилю, профориентация, реализация сетевого взаимодействия с вузами города	Педагоги, обучающиеся, администрация	Повышение мотивации к обучению, углубление знаний по профилю обучения, мотивация к получению профессии, ориентация на рынке труда
Работа школы в статусе районной инновационной площадки педагогического моделирования и творческого развития по теме «Технологическое образование – старт в профессию будущего»	Создание модели среды, позволяющей обучающемуся приобрести компетенции в области технологической грамотности, удовлетворяющие требованиям современного общества и цифровой экономики.	Педагоги и обучающиеся школы	Создание модели формирующей среды в рамках ОУ. Рост творческой активности вовлекаемых педагогов. Активная позиция ОУ в образовательном пространстве района

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Анализ успеваемости по учебным годам (с динамикой показателей)

Начальная школа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во учащихся	263+90 (1 класс)	260+95 (1 класс)	277+95 (1 класс)	359+99 (1 класс)	287 +123 (1 класс)	306+91 (1 класс)	305+100 (1 класс)
Отличники	28- 10,6%	28-10,8%	35 -12,6%	40-14,34	55-19%	41 -13%	56-18%
На «4» и «5»	179-68%	174-66,9%	201 – 72,56%	211 – 75,6%	218-76%	216-71%	228-75%
С одной «4»	13- 4,9%	20-7,7%	20 – 7%	25-7%	24-8%	27-9%	25-8%
С одной «3»	26-9,8%	29-11,15%	29 – 10,47%	30- 10,8%	40-14%	32-10%	22-7%
Неуспевающих	1-0,3%	3-1,1%	0	0	0	0	0
Основная школа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во учащихся	425	436	446	458	432	426	419
Отличники	22-5,2%	26-5,9%	28 – 6,2%	27 – 5,9%	33-7,6	38-9%	34-8%

На «4» и «5»	210-49,5%	197-45%	205 – 45,9%	216-47,2%	236-55%	207-49%	214-51%
С одной «4»	7-1,6%	11-2,5%	4 -0,9%	2-0,4%	11-3%	9-2%	15-3,5%
С одной «3»	24-5,6%	34-7,8%	43 – 9,6%	35-7,6%	45-10%	44-10%	42-10%
Неуспевающих	2-0,4%	5-1,1%	7 – 1,57 %	12-2,6%	0	10-2%	8-1,9%
Средняя школа	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во учащихся	76	94	90	104	122	119	81
Отличники	3-3,9%	7-7,4%	10-11%	14 -13,46%	12-9,8%	11-9%	10-12%
На «4» и «5»	28-36,84%	29-31%	36 – 40%	52 – 50%	67-55%	62-52%	38-47%
С одной «4»	1-1,3%	-	-	2-1,9%	-	2-1,6%	1-1,2%
С одной «3»	9-11,8%	6-6,3%	4 – 4,4%	5-4,81%	7 – 5,7%	12-10%	12-14,8%
Неуспевающих	2-2,6%	4-4,2%	1 – 1,1%	3-2,8%	0	1-0,1%	1-1,2%
ИТОГО по школе	764(854)	790(885)	813 (908)	841 (940)	841 (964)	851(942)	805 (905)
Отличники	53-6,9%	61-7,7%	73 -8,9%	81- 9,6%	100 – 12%	90-11%	100-12%
На «4» и «5»	417-54,6%	400- 51%	442 – 54,3%	479 – 57%	644 – 67%	485-57%	580-64%
С одной «4»	21-2,7%	31-3,9%	24 – 2,9%	29-3,4%	35 – 4,2%	38-4,4%	41-5%
С одной «3»	59-7,7%	69-8,7%	76 – 9,№ %	70-8,32%	93 – 11%	88-10%	76-9%
Неуспевающих	5-0,6%	12-1,5%	8 – 0,9%	15-1,8%	0	11-1,3%	9-1%
Медалисты	1 аттестат особого образца – 9 класс, 2 – медаль «За особые успехи в учении»	8 аттестатов особого образца – 9 класс, 6 – медалей «За особые успехи в учении»	7 аттестатов особого образца в 9 классе, 3 медали «За особые успехи в учении»	7 аттестатов особого образца и 7 медалей «За особые успехи в учении», 1 аттестат особого образца 9 класс	8 аттестатов особого образца и 8 медалей «За особые успехи в учении», 6 аттестатов особого образца 9 класс	8 аттестатов особого образца и 8 медалей «За особые успехи в учении», 11 аттестатов особого образца 9 класс	10 аттестатов особого образца 9 класс, 8 аттестатов особого образца и 8 медалей «За особые успехи в учении» 11 класс

ВЫВОД: по итогам года прослеживается следующая динамика:

По сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилось количество обучающихся на «5» на 10 учеников, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» - на 95 учеников, увеличилось количество обучающихся с одной «4» на 3 учеников, появились неуспевающие - 9. Количество обучающихся с одной «3» уменьшилось на 12 учеников.

Сохраняется проблема недостаточно высокого уровня мотивации к процессу обучения учащихся основной и старшей школы.

Необходимо продолжить оптимизацию методической работы с учителями-предметниками по повышению качества обучения обучающихся и их мотивации к процессу обучения в школе. Необходимо усилить профориентационную работу, с целью профессионального ориентирования обучающихся после 9 класса.

Качество обучения по школе с 2016/2017 по 2021/2022 учебные годы

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Динамика
	качество	качество	качество	качество	качество	качество	
2	75	77	77,7	70	78	91	положительная динамика
3	60,4	78	77	82	62	78	положительная динамика
4	65	62	71,9	76	74	56	отрицательная динамика
Начальная ступень	66,9	72,5	75,6	83	71	82	положительная динамика
5	53,8	73	60	74	63	70	положительная

							динамика
6	51,16	40	67,4	63	61	58	отрицательная динамика
7	44,7	41	33	62	26	46	положительная динамика
8	38,3	40	32	35	53	28	отрицательная динамика
9	36	39	44	38	36	48	положительная динамика
Основная ступень	45,2	46	47	55	49	51	положительная динамика
10	21,3	51	50	54	57	34	отрицательная динамика
11	40,4	28	50	57	49	57	положительная динамика
Средняя ступень	30,9	40	50	55	52	47	отрицательная динамика
Всего по ГБОУ	50,6	54	57	67	61	64	положительная динамика

Вывод:

По начальной ступени прослеживается положительная динамика качества обучения на 11%. Только в параллели 4-х классов наблюдается отрицательная динамика качества обучения на 18%.

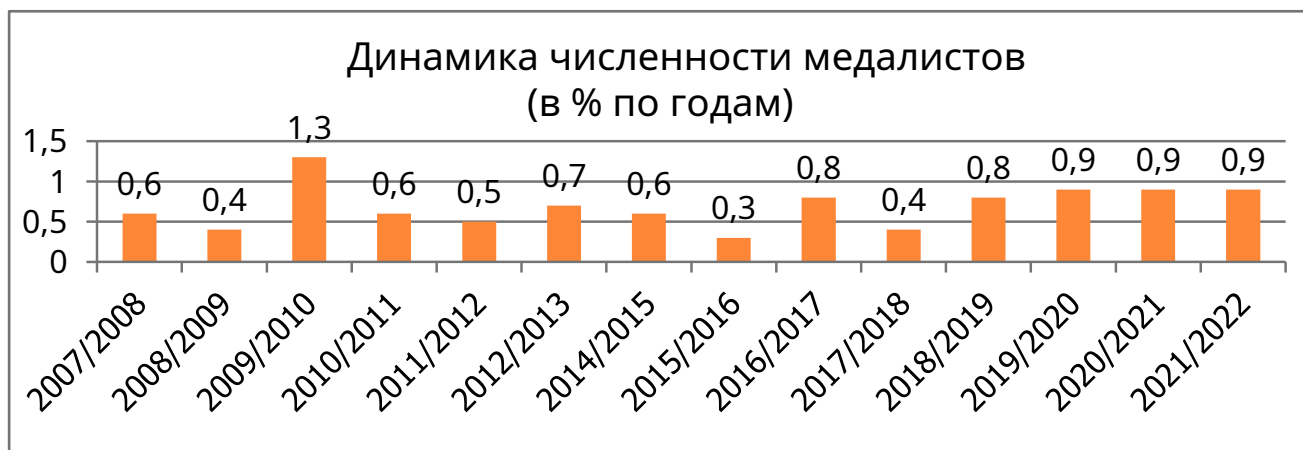
По основной ступени, в целом, прослеживается незначительная положительная динамика качества обучения на 2%. Только в параллелях 6-х и 8-х классов наблюдается отрицательная динамика качества обучения на 3% и 25 % соответственно.

На средней ступени прослеживается незначительное снижение качества обучения увеличилось на 3 %. В 10-х классах качество обучения ухудшилось на 23%, по сравнению с прошлым годом. В 11-х классах качество обучения повысилось на 8 %.

Отмечается незначительное улучшение качества обучения по ГБОУ на 3 %. Если сравнивать с предыдущими пятью годами, то качество обучения в целом по школе имеет стабильную положительную динамику.

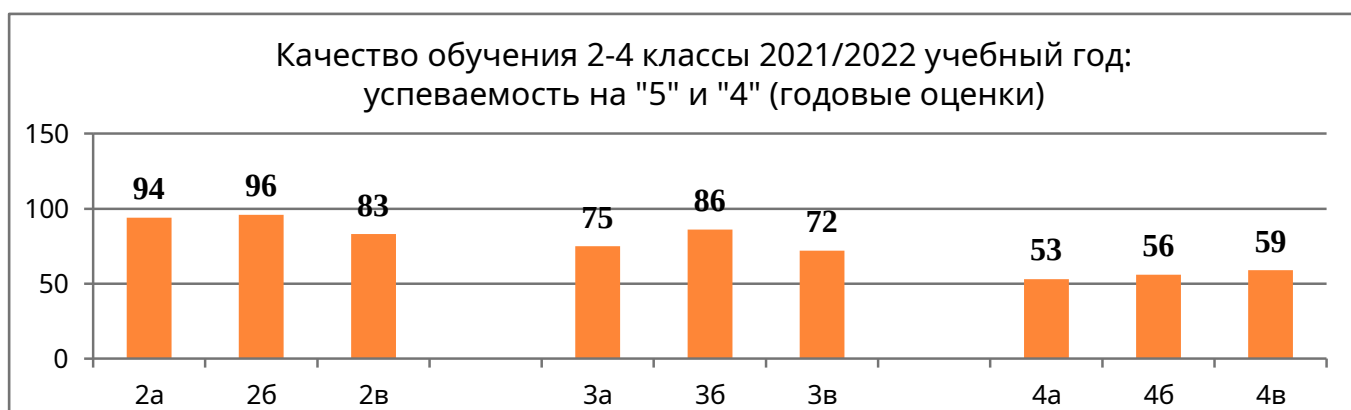
Необходима актуализация взаимодействия методической службы, психологов и педагогов по работе с детьми как с низкой, так и с высокой учебной мотивацией. Необходимо спланировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4» с целью повышения качества обучения.



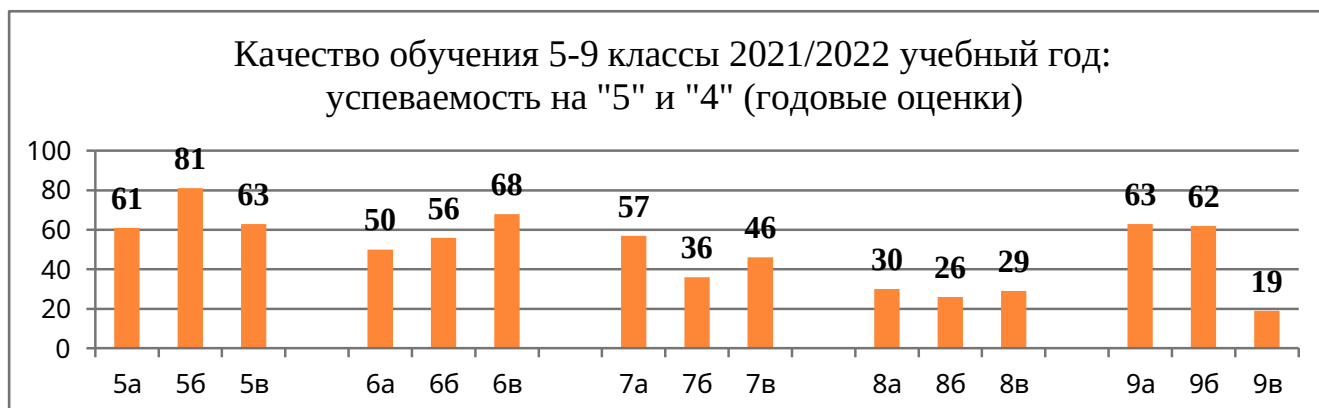


Вывод: Численность медалистов, начиная с 2019 года остается на одинаковом уровне (8 выпускников). Количество отличников с 2019 года в течение трех лет уменьшилось на 2.

В течение 2021/2022 учебного года традиционно проводился анализ успеваемости в разрезе классов, предметов. Приведем элементы данного анализа.

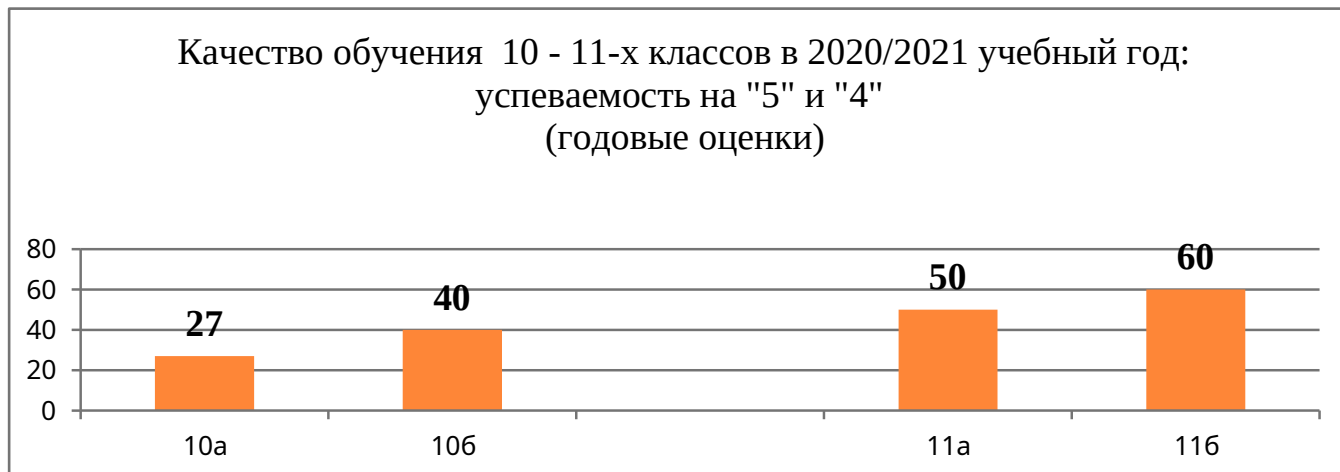


На начальной ступени обучения наиболее успешны 2б, 3б, 4б, 4в классы.



Наиболее успешные классы на основной ступени обучения –5б, 6в, 7а, 8а, 9а, 9б.

В следующем учебном году пристального внимания всех служб образовательного учреждения потребуют классы: 5а, 6а, 7б, 8б, (6а, 7а, 8б, 9б нумерация в новом году).



В 2021/2022 учебном году наиболее успешны на старшей ступени 10б, 11б классы.

ВЫВОД:

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив задачи учебной деятельности в целом выполнил – 99 % обученности по образовательному учреждению, отмечается незначительное увеличение качества обучения по ГБОУ на 3 %. Сохраняется большое количество обучающихся, имеющих в годовых оценках единственную «3» (76 человек) – 9 % и единственную «4» (41 человек) – 5 %. В связи с этим, в новом 2021-2022 учебном году необходимо спланировать мероприятия по повышению качества обучения. С целью формирования устойчивой положительной динамики необходимо актуализировать внимание коллектива на интегративном характере педагогической деятельности для решения проблемы неуспешности обучения.

Результаты ЕГЭ в 2021/2022 учебном году

(с динамикой показателей за 2 года)

Предмет	Средний балл по р-ну 2022	Кол-во сдававших 2022	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2021	Кол-во сдававших 2021	Средний балл по р-ну 2021
русский язык	72,5	46	80,5	77,9	68	75
математика П	61,8	37	72,6	64,1	54	59
математика Б		9	4,2	-	-	-
информатика	64,7	9	77,4	71,3	16	65

физика	58,4	21	69	66	23	60
химия	56,2	6	72	42,5	2	61
биология	51,4	7	58	49,9	10	53
литература	59,9	2	75	70,6	7	65
английский язык	72,2	4	64	85,4	7	74
история	62,1	2	59	62,2	6	63
обществознание	63,6	7	75	66,7	17	61
география	70,8	4	74	84,3	3	64

Предмет	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Английский язык (4 чел)	0% / 0	23% / 2 – 50%	42% / 2 – 50%	35% / 0	0 / 0
География (4)	0% / 0	24% / 0	64% / 4 – 100%	8% / 0	1 / 0
История (2)	3% / 0	41% / 1 – 50%	38% / 1 – 50%	18% / 0	1 / 0
Литература (2)	3% / 0	56% / 0	31% / 1 – 50%	10% / 1–50%	0 / 0
Физика (21)	2% / 0	62% / 5 – 23,8%	26% / 12-57,1%	10% / 4-19%	0 / 0
Информатика (9)	7% / 0	36% / 0	36% / 6 – 66,6%	21% / 3-33,3%	1 / 0
Обществознание (7)	8% / 0	34% / 1 – 14,2%	43% / 3-42,8%	15% / 3 – 42,8%	1 / 0
Биология (7)	15% / 0	57% / 4 – 57,1%	25% / 3 – 42,8%	3% / 0	0 / 0
Химия (6)	19% / 0	37% / 2 – 33,3%	27% / 1–16,6%	17% / 3 – 50%	0 / 0

По сравнению с 2021 годом, средний балл ЕГЭ по ГБОУ школа № 530 увеличился по русскому языку, математике профиль, информатике, физике, английскому языку,

обществознанию, биологии, химии, литературе. Снижение среднего балла произошло по английскому языку, истории, географии. В сравнении со средним баллом по району, балл ГБОУ школа № 530 снизился и повысился по тем же предметам, что и в сравнении с прошлым годом. По интегральным показателям качества подготовки выпускников школа находится на 5 месте в Пушкинском районе и на 185 месте в Санкт-Петербурге. По информации ЦОКО Пушкинского района, ГБОУ входит в список ОО, не имеющих низких результатов ЕГЭ <https://drive.google.com/file/d/1PDB77VCKs92lc55wCsStm-cFCxONwoG/view>.

Результаты ОГЭ в 2022 году

Всего учащихся на 18.05.22	Допущены до ГИА	недопуск	получен аттестат/%	не получен аттестат (не сдал ГИА, отказался от пересдачи)/%	Аттестат с отличием
2238	2238	0	2212/98,8%	26/1,2%	143
В школе №530					
79	79	0	79/100%	0	10

Сравнительная характеристика с районом

количества обучающихся, которые показали низкий и высокий результаты

Предмет		«2»		«5»	
		чел.	%	чел.	%
Математика	Пушкинский район	14	0,8	329	15,2
	Школа № 530	3/0 пересдача	3,8/0	23	29
Русский язык	Пушкинский район	7	0,3	565	26,2
	Школа № 530	1/0 пересдача	1,3/0	33	41,7

Выбор предметов (сравнительная характеристика с районом)

Предмет	район		школа № 530	
	чел.	%	чел.	%
Обществознание	1011	45	28	35,4

География	931	41,6	27	34
Информатика	746	33,3	22	27,8
Биология	440	19,6	15	18,9
Английский язык	352	15,7	22	27,8
Физика	312	13,9	22	27,8
Химия	224	10	6	7,6
История	127	5,6	6	7,6
Литература	106	4,7	6	7,6

Предмет	«2»		«5»	
	чел. Район/школа	% Район/школа	чел. Район/школа	% Район/школа
Обществознание	8/0	0,8/0	51/ 4	5,0/ 14,2
География	11/0	1,2/0	225/ 15	24,2/ 55,5
Информатика	4/0	0,5/0	77/ 7	10,3/ 31,8
Биология	4/0	0,9/0	52/ 1	11,8/ 6,6
Английский язык	1/0	0,3/0	93/ 5	26,4/ 22,7
Физика	0/0	0,0/0	39/ 9	12,5/ 40,9
Химия	1/0	0,4/0	114/ 6	50,9/ 100
История	0/0	0,0/0	23/ 3	18,1/ 50
Литература	0/0	0,0/0	38/ 3	35,9/ 50

Вывод: по предметам информатика и обществознание школа вошла в городской рейтинг школ с высокими результатами http://coko.imc-pr.spb.ru/?page_id=1246, при этом в рейтинг с низкими результатами школа не попала ни по одному предмету. Наблюдается снижение результата по предметам биология и английский язык.

Востребованность выпускников
Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2017

всего выпускников 9 классов	Из них продолжили получение среднего образования					в армии	труд
	в 10 классе ГБОУ школа № 530	в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)		
78	34	15	-	29	-	-	

Сведения о занятости выпускников 9-х классов ГБОУ школа № 530

всего выпускников 9 классов	Из них продолжили получение среднего образования					в армии	трудоустроены
	в 10 классе ГБОУ школа № 530	в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)		
79	46	6	0	26	1	-	-

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2021

всего выпускников 11 классов	Из них продолжили обучение			в армии	трудоустроены	трудоустроены
	в высших учебных заведениях	в ОУ НПО/ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
68	61	5	-	1	1	

Подтверждение профильности школы в 2021 году

Классы	Количество обучающихся	Профиль класса	Техническое направление	Естественное направление
11А	35	Естественно-научный (математика, биология)	12	12
11Б	33	Физико-математический (математика, физика)	30	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов ГБОУ школа № 53

всего выпускников 11 классов	Из них продолжили обучение			в армии	трудоустроены	не трудоустроены
	в высших учебных заведениях	в ОУ НПО/ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
46	44	0	0	0	2	-

Из 16 обучающихся 11А класса подтвердили профиль: 9 чел (56%), бюджет(56%)

Из 30 обучающихся 11Б класса подтвердили профиль: 27 чел (90%), бюджет 19 чел (63%)

Всероссийские Проверочные Работы (ВПР) 2022

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» были организованы и проведены 32 Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

График ВПР 2022 (осень)					
№ пп	класс	дата	День недели	Номер урока	ВПР
1	5/4	19.09.2022	пн	5	Окружающий мир
2	5/4	20.09.2022	вт	3	Русский язык 1 часть
3	6/5	20.09.2022	вт	3,4	Русский язык
4	5/4	21.09.2022	ср	3	Математика
5	6/5	21.09.2022	ср	3,4	Математика
6	7/6	21.09.2022	ср	3,4	Математика
7	8/7	21.09.2022	ср	3,4	Математика
8	9/8	21.09.2022	ср	2,3	Математика

9	5/4	22.09.2022	чт	3	Русский язык 2 часть
10	7/6	28.09.2022	ср	3,4	Русский язык
11	8/7	28.09.2022	ср	3,4	Русский язык
12	9/8	28.09.2022	ср	3,4	Русский язык
13	6/5	30.09.2022	пт	2	Биология
14	6/5	7.10.2022	пт	2	История
15	7а/6	11.10.2022	вт	5	Биология
16	7б/6	11.10.2022	вт	5	География
17	7в/6	11.10.2022	вт	5	Биология
18	8а/7	11.10.2022	вт	2	Биология
19	8б/7	11.10.2022	вт	2	География
20	8в/7	11.10.2022	вт	2	Физика
21	9а/8	11.10.2022	вт	2	Химия
22	9б/8	11.10.2022	вт	2	Физика
23	9в/8	11.10.2022	вт	2	Биология
24	7а/6	13.10.2022	чт	5	Обществознание
25	7б/6	13.10.2022	чт	5	История
26	7в/6	13.10.2022	чт	5	История
27	8а/7	13.10.2022	чт	2	Обществознание
28	8б/7	13.10.2022	чт	2	История
29	8в/7	13.10.2022	чт	2	Обществознание
30	9а/8	13.10.2022	чт	2	Обществознание
31	9б/8	13.10.2022	чт	2	История
32	9в/8	13.10.2022	чт	2	География
33	8/7	18.10.2022	чт	Весь день	Английский язык
34	8/7	19.10.2022	пт	Весь день	Английский язык

Анализ проверки работ в 4 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
Русский язык 2021	4А,4Б,4В	5,75	31,03	52,87	10,34	Ниже города и района
Русский язык 2022	4	10	35	48	7	На одном уровне
Математика 2021	4А,4Б,4В	1,22	7,32	48,78	42,68	Незначительно выше района города
Математика 2022	4	1,2	10	30	59	Выше города и района
Окружающий мир 2021	4А,4Б,4В	0	6,02	59,04	34,94	Незначительно выше города и района
Окружающий мир 2022	4	0	11	67	22	Незначительно выше города и района

Вывод: В таблице представлены результаты ВПР 5 класс 2022 (осень), по материалам 4 класса, в сравнении с результатами ВПР 4 класс 2021 (весна). Анализ показывает, что наибольшие затруднения вызвал предмет «Русский язык». По сравнению с прошлым годом качество написания работы снизилось на 8%, но не смотря на то, что внутри школы отрицательная динамика качества написания, результат написания работы остается на одном уровне с районом и городом. По математике и окружающему миру прослеживается повышение результатов.

Анализ проверки работ в 5 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
Математика 2021	5	15	34	30	19	На одном уровне
Математика 2022	6/5	13	18	46	22	Выше города и района
Русский язык 2021	5	23	32	41	4	На одном уровне
Русский язык 2022	6/5	28	33	28	11	На одном уровне
История 2021	5	14	55	23	7	На одном уровне
История 2022	6/5	8	30	51	11	На одном уровне

Биология 2021	5	3	50	40	6	Незначительно выше города и района
Биология 2022	6/5	12	44	39	5	На одном уровне

Вывод: В таблице представлены результаты ВПР 6 класс 2022 (осень), по материалам 5 класса, в сравнении с результатами ВПР 5 класс 2021 (весна). В целом наблюдается положительная динамика результатов по математике 17%, по истории 30%, отрицательная динамика по русскому языку 6%, по биологии 2%.

Анализ проверки работ в 6 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
Математика 2021	6	26	38	33	3	На одном уровне
Математика 2022	7/6	22	39	33	6	На одном уровне
Русский язык 2021	6	15	19	54	12	Незначительно выше города и района
Русский язык 2022	7/6	14	29	45	12	Выше города и района
География 2021	6 АВ	0	19	56	25	Выше города и района
География 2022	7Б/6	3,4	41	45	10	На одном уровне
Биология 2021	6 Б	3,8	46	46	3,85	Выше города и района
Биология 2022	7АВ/6	9	47	38	6	На одном уровне
История 2021	6 А	0	44	41	15	Выше города и района
История 2022	7БВ/6	28	68	3	0	Ниже города и района
Обществознание 2021	6БВ	18	43	35	3,7	На одном уровне
Обществознание 2022	7А/6	24	62	14	0	Ниже города и района

Вывод: В таблице представлены результаты ВПР 7 класс 2022 (осень), по материалам 6 класса, в сравнении с результатами ВПР 6 класс 2021 (весна). В целом мы видим отрицательную динамику качества написания работ по русскому языку 9%, по географии 26%, по биологии 5%, по истории 50%, по обществознанию 35%. Положительная динамика качества наблюдается только по математике 3%.

Анализ проверки работ в 7 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
Математика 2021	7	9	45,45	36	9	На одном уровне
Математика 2022	8/7	11	53	26	8	На одном уровне
Русский язык 2021	7	16	32	40	11	Выше города и района
Русский язык 2022	8/7	12	37	48	2,7	Выше города и района
География 2021	7	12	65	23	0	На одном уровне
География 2022	8Б/7	38	50	12	0	Ниже города и района
Обществознание 2021	7	22	50	28	0	Незначительно ниже района и города
Обществознание 2022	8АВ/7	17	59	22	2	Незначительно ниже района и города
Физика 2021	7	22	49	25	4	На одном уровне
Физика 2022	8В/7	4,35	48	26	22	Выше города и района
Английский язык 2021	7	10	32	44	13	Выше города и района
Английский язык 2022	8/7	17	45	27	11	Выше города и района
История 2021	7	11	36	31	21	Выше города и района
История 2022	8Б/7	0	4	36	60	Выше города и района
Биология 2021	7	10	49	37	4	На одном уровне
Биология 2022	8А/7	11	41	30	18	Выше города и района

Вывод: В таблице представлены результаты ВПР 8 класс 2022 (осень), по материалам 7 класса, в сравнении с результатами ВПР 7 класс 2021 (весна). Положительная динамика качества написания работ прослеживается по физике 19%, по истории 44%, по биологии 7%. Отрицательная динамика по математике 11%, русскому языку 0,3%, по географии 11%, по обществознанию 4%, по английскому языку 19%.

Анализ проверки работ в 8 классах показал следующие результаты:

Предмет	Класс					Сравнение качества обученности с районом и городом
		2, %	3, %	4, %	5, %	
История 2021	8Б	4,35	43,48	43,48	8,7	Ниже города и района
История 2022	9Б/8	0	4	24	72	Выше города и района
Биология 2021	8В	0	36,36	54,55	9,09	Выше города и района
Биология 2022	9В/8	0	10	67	23	Выше города и района
Физика 2021	8А	0	17,86	75	7,14	Выше города и района
Физика 2022	9Б/8	5	70	25	0	Ниже города и района
География 2021	8Б	9,09	77,27	13,64	0	Ниже города и района
География 2022	9В/8	5	85	10	0	Ниже города и района
Обществознание 2021	8А	11,54	46,15	34,62	7,69	На одном уровне
Обществознание 2022	9А/8	31	50	12	6	Ниже города и района
Химия 2021	8В	0	8	44	48	Выше города и района
Химия 2022	9А/8	5,5	5,5	50	38,8	Выше города и района
Математика 2021	8АБВ	8,86	65,82	25,32	0	Незначительно выше района и ниже города
Математика 2022	9/8	12	57	28	3	На одном уровне
Русский язык 2021	8АБВ	21,33	57,33	20	1,33	Ниже города и района
Русский язык 2022	9/8	16	10	56,5	17,3	На одном уровне

Вывод: В таблице представлены результаты ВПР 9 класс 2022 (осень), по материалам 8 класса, в сравнении с результатами ВПР 8 класс 2021 (весна). Положительная динамика качества написания работ прослеживается по русскому языку 52%, по истории 44%, по биологии 25%, по математике 6%. Отрицательная динамика по физике 57%, по обществознанию 23%, по географии 3%, по химии 4%.

Анализ результатов по ВПР за осень 2022 учебного года по основным предметам (русский язык и математика) позволяет сделать вывод, что в целом по всем проведенным

независимым мониторингом качества образования прослеживается положительная динамика. Однако, по географии, истории и обществознанию в параллели 6-х классов, по математике, географии, английскому языку в 7-х классах, по физике и обществознанию в 8-х классах наблюдается снижение среднего балла у обучающихся.

Учителям-предметникам по биологии, географии, физике, обществознанию и истории необходимо пересмотреть формы и методы работы на уроках, чтобы повысить качество знаний на уровне основного общего образования.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в декабре 2022 года. На методических объединениях спланирована работа по ликвидации образовательных дефицитов по каждому предмету.

Региональные диагностические работы

РДР по Функциональной грамотности, 7 класс, 02.03.2022

Цель контроля: оценка сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов

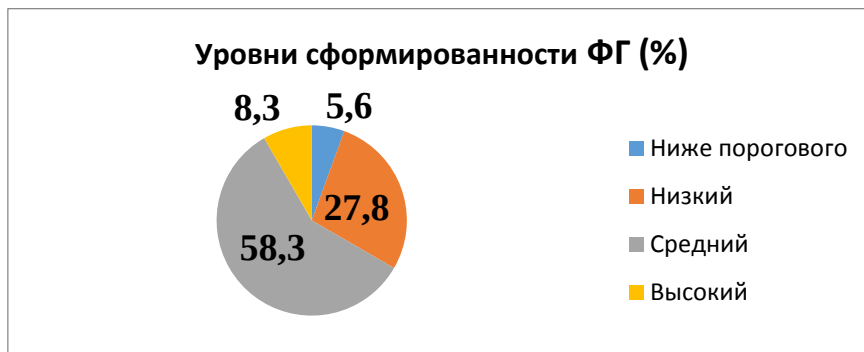
На основании распоряжения Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», распоряжения администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 15.09.2021 № 558-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы», приказа ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга от 22.09.2021 № 144 «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году», распоряжения Комитета по образованию от 10.02.2022 № 235 « О внесении изменения в распоряжения Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2527-р», приказа ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга от 21.02.2022 № 36 «О внесении изменения в приказ ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга № 144 от 22.01.2021», приказа ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга № 37 от 21.02.2022 «Об организации проведения региональных диагностических работ в 7 классах образовательных организаций Пушкинского района» была проведена работа в 7-х классах по Функциональной грамотности.

Анализ результатов:

1. Статистика по уровням (по классам %)

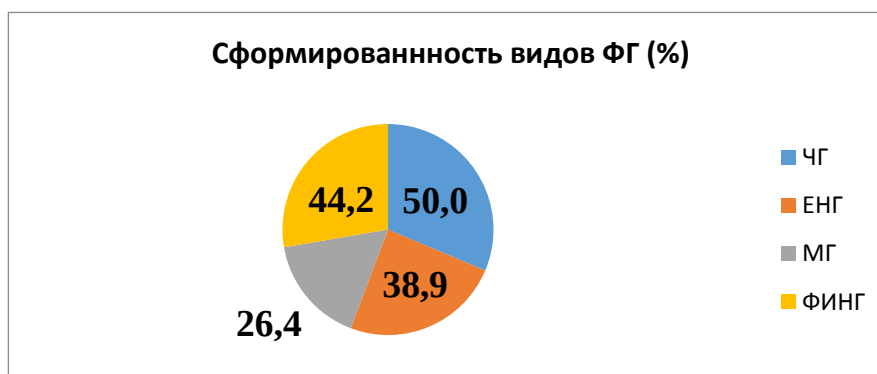
Класс/уровень	Ниже	Низкий	Средний	Высокий
---------------	------	--------	---------	---------

	порогового			
7а	13,04	26,09	52,17	8,7
7б	4,35	43,48	52,17	0
7в	0	15,38	69,23	15,38



2. Статистика по видам грамотности по классам (%)

Класс/вид грамотности	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФИНГ
7а	44,35	34,78	20,0	49,57
7б	46,09	33,04	25,22	34,78
7в	58,46	47,69	33,08	47,69



Анализ статистики по уровням показал, что в школе преобладает средний уровень сформированности ФГ 58,3%. По видам ФГ лучше всего сформирована у обучающихся ЧГ и ФИНГ. Хуже всего показатели по МГ.

3. Статистика по заданиям

класс	ЧГ1	ЧГ2	ЕНГ1	ЕНГ2	МГ1	МГ2	ФИНГ1	ФИНГ2	К1	К2	К3	К4	Часть1	Часть2
7а	52,17	69,57	60,87	50,00	17,39	36,96	34,78	43,48	15,22	6,52	4,35	63,04	47,10	22,28
7б	39,13	86,96	52,17	45,65	26,09	50,00	17,39	47,83	8,7	10,87	0,00	30,43	49,64	12,50
7в	50,00	84,62	50,00	71,15	50,00	53,85	30,77	55,77	36,54	23,08	3,85	48,08	59,29	27,88

Анализ статистики по заданиям показал, что задание части 2 (с развернутым ответом) вызвало наибольшие трудности. По результатам районного отчета школа попала в группу с результатами выше среднего по району по части 1 и ниже среднего по части 2.

4. Динамика по сравнению с 2021 год (6 класс)

Анализ данных показал, что по сравнению с 2021 годом наблюдается в целом положительная динамика – 4,8. Из результатов 2022 (7 класс) вычитались результаты 2021 года (6 класс). Но если провести сравнение по отдельным видам ФГ, то в МГ наблюдается отрицательная динамика - -15,1. Отрицательный результат говорит о том, что результат по МГ ниже, чем в 2021 году. Показатели по ЧГ, ЕНГ и ФИНГ выше, чем в 2021 году (7,1, 23,5 и 3,8 соответственно).

5. Доверительный интервал

По результатам отчета Пушкинского района ГБОУ школа № 530 попадает в доверительный интервал.

Вывод:

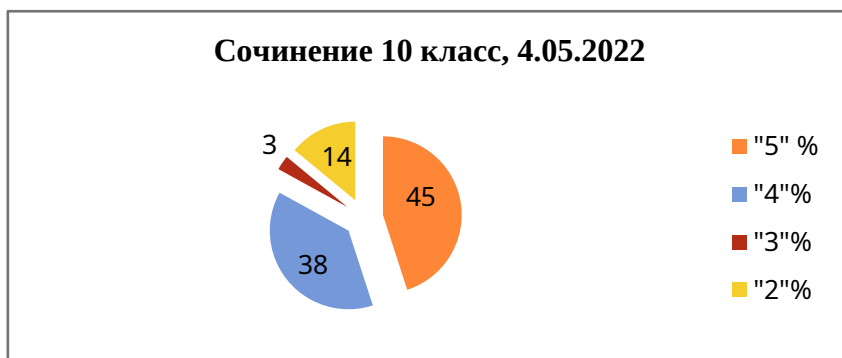
1. Результаты РДР по ФГ показали, что большинство обучающихся имеют средний уровень сформированности ФГ – 58,3%.
2. Наибольшие трудности вызвали задания части С.
3. Обучающиеся имеют низкий уровень сформированности МГ – 26,4% и отрицательную динамику по сравнению с 2021 годом.
4. Не смотря на отрицательную динамику по МГ, в целом формирование ФГ (по сравнению с 2021г) имеет положительную динамику 4,8%.
5. ГБОУ школа 530 по результатам Пушкинского района попадает в доверительный интервал и в группу ОО с результатами выше среднего по району по части 1 и ниже среднего по части 2.

Сочинение по литературе 10 класс, 4.05.2022

На основании распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2022 № 761-р «О проведении сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 году», 4 мая 2022 года было проведено сочинение в 10 классах в ГБОУ школа № 530

	Темы сочинений	Количество учащихся, выбравших тему
1 тема	«Никто не забыт, и ничто не забыто». Как вы понимаете строки О. Ф. Берггольц?	5
2 тема	Согласны ли вы с утверждением И. С. Тургенева: «Только любовью держится и движется жизнь»?	17
3 тема	Ваш ответ на вопрос героя Ф. М. Достоевского: «Не загладится ли одно крошечное преступленье тысячами добрых дел?»	4
4 тема	Как Вы понимаете высказывание римского философа Сенеки «Трудно привести к добру нравоучением, легко примером»?	3
5 тема	Согласны ли вы с мнением: художник отличается от ремесленника тем, что «ремесленник всю жизнь ходит по одной и той же дороге, а художник всегда ищет новый путь»?	-

Кол-во	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
29	13	45	11	38	1	3	4	14



ВЫВОДЫ:

1. 86% - показатель качества. 24 учащихся выполнили работу по всем критериям качественно. Малое количество речевых ошибок
2. Недостаточно глубоко понята тема
3. Сочинение написано без опоры на литературный материал
4. Недостаточное количество слов (2 работы)
5. Использование для аргументации главным образом одного способа ссылки на текст – пересказа

Региональный мониторинг по русскому языку, 4 класс, 16-17.11.2022

РМ проводилась 16, 17, 18 ноября 2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Анализ проверки работ в 2021 году показал следующие результаты:

Классы	2,%	3,%	4,%	5,%	Сравнение качества обученности с районом и городом
4 А, Б, В	41,6	22,1	29,9	6,5	Ниже города и района

Анализ проверки работ в 2022 году показал следующие результаты:

Классы	2,%	3,%	4,%	5,%	Сравнение качества обученности с районом и городом
4 А, Б, В	20,2	22,9	37,6	19,3	Ниже города и района

Сравнение по годам

Классы	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	2, %		3, %		4, %		5 %	
4А.4 Б, 4В	41,6	20,2	22,1	22,9	29,9	37,6	6,5	19,3

Сравнивая результаты обучающихся 4-х классов 2021 и 2022 годов можно сделать вывод, что результаты по русскому языку в 2022 году выше, чем в 2021 году.

Результаты за всю работу по всем классам ниже средних результатов в районе. Наиболее низкие результаты в 4б классе. В целом, по заданиям первой части, результаты сопоставимы со средними результатами по району. Учителям 4-х классов даны рекомендации по ликвидации дефицитов знаний, необходимых для выполнения указанных заданий.

Вывод: Результаты всех РМ проанализированы на методических объединениях учителей, знания обучающихся скорректированы, спланирована работа по ликвидации образовательных результатов.

Результативность и участие обучающихся ГБОУ школа № 530 в различных мероприятиях

Основной задачей, стоящей перед школой сегодня, является формирование гармонично развитой социально-активной и творческой личности, обладающей такими характеристиками как гибкость и мобильность, способность решать неструктурированные и слабоструктурированные задачи, готовность и нацеленность на успешное включение в преобразовательную деятельность динамично усложняющейся среды обитания.

Направления и способы организации работы обучающихся:

- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах;
- включение в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность;
- включение в работу детских и юношеских сообществ различной направленности (просветительской, культурной, социальной, спортивной, предпринимательской и т.п.), которые способствуют развитию коммуникативных качеств, критического мышления, креативности, формируют умение работать в команде;

- организация внеурочной и внеклассной деятельности по предметам (предметные недели, фестивали, конкурсы, мастер-классы, фестивали, соревнования, выставки, интенсивы и т.д.)

- организация работы в рамках сетевого взаимодействия (в частности, проведение занятий на базе организаций-партнеров, приглашение к проведению занятий или циклов занятий на базе школы), таких как Дом творчества Пушкинского района, Институт агроинженерных и экологических проблем филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, СПбГАУ, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГГМУ, ГУАП, ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района.

В школе № 530 стало традицией проведение научно-практических конференций для обучающихся. В 2022 году состоялась XVI открытая школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», в которой приняли участие более 70 обучающихся. Особенностью данной конференции стала работа выездной технологической секции на площадке ИАЭП.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, элективных учебных предметах и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету, возможность самостоятельного поиска дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с сентября по ноябрь. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором районного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями районного этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Результаты районного тура

Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

(ноябрь-декабрь)

	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя-наставника
Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
1	Шанин	Павел	8	призер	Фаст Элеонора Евгеньевна
Предмет АСТРОНОМИЯ					

2	Соловьев	Алексей	10	победитель	Большакова Светлана Алексеевна
Предмет БИОЛОГИЯ					
	НЕТ				
Предмет ГЕОГРАФИЯ					
3	Красоткин	Владислав	7	призер	Суханова Светлана Михайловна
4	Терехов	Сергей	10	призер	Пухова Светлана Борисовна
5	Логанов	Дмитрий	11	победитель	Суханова Светлана Михайловна
Предмет ИНФОРМАТИКА					
6	Соловьев	Алексей	10	призер	Смирнова Ирина Борисовна
7	Форш	Филипп	11	призер	Карева Екатерина Михайловна
Предмет ИСТОРИЯ					
8	Никольский	Георгий	8	призер	Ломакина Наталья Николаевна
Предмет ЛИТЕРАТУРА					
9	Володина	Ольга	9	призер	Сквасникова Надежда Александровна
Предмет МАТЕМАТИКА					
10	Соловьев	Алексей	10	призер	Чиркова Татьяна Викторовна
Предмет МХК (ИСКУССТВО)					
	НЕТ				

Предмет ОБЖ					
11	Волкова	Алиса	10	призер	Пономарев Вячеслав Валентинович
12	Антонов	Антон	10	призер	Пономарев Вячеслав Валентинович
13	Логиновских	Данила	10	призер	Пономарев Вячеслав Валентинович
Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
14	Иванов	Ростислав	8	призер	Ломакина Наталья Николаевна
15	Гилязова	Карина	8	призер	Слепушова Виктория Владимировна
Предмет ПРАВО					
	НЕТ				
Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК					
16	Рудакова	Дарья	11	призер	Сквасникова Надежда Александровна
Предмет ТЕХНОЛОГИЯ					
17	Затворницкая	Виктория	8	призер	Антипина Ольга Олеговна
Предмет ФИЗИКА					
18	Иванов	Ростислав	8	призер	Большакова Светлана Алексеевна
19	Соловьев	Алексей	10	призер	Большакова Светлана Алексеевна
20	Давыдчик	Денис	11	победитель	Братушка Алла

					Даниловна
Предмет ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
	НЕТ				
Предмет ХИМИЯ					
	НЕТ				
Предмет ЭКОЛОГИЯ					
21	Гудзь	Виктория	9	призер	Дурандина Елена Николаевна
22	Алексеева	Полина	10	призер	Аничина Елена Борисовна
23	Рудакова	Дарья	11	призер	Аничина Елена Борисовна
Предмет ЭКОНОМИКА					
24	Тихомиров	Глеб	10	призер	Альшевская Наталья Васильевна

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году
(январь-март)**

Соловьев Алексей (9кл)-призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Другие олимпиады и конкурсы разных уровней в 2022 году

ФИ обучающегося	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Тематика	Руководитель	Результат участия
Петров Сергей	конкурс	открытый районный конкурс чтецов "Во имя жизни на	район	09.12.2022	Литература	Гревцова Надежда Александровна	участник

		земле", посвященный дню героев Отечества					
Гусейнов Дмитрий	конкурс	конкурс экскурсоводов школьных музеев	район	25.11.2 022	Краеведени е и история	Лёвочкин а Людмила Борисовн а	призер
Зими́на Алёна	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловн а	призер
Ослин Артур	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловн а	призер
Сулова Мария	конкурс	"Spelling Bee"	район	25.11.2 022	Английски й язык	Журавлев а Наталья Ивановна	участн ик
Иванов Ростислав	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловн а	призер
Комарова	конкурс	"Попробуй	район	28.12.2	Изобразите	Пайкова	победи

Екатерина		волшебником стать"		022	льное искусство	Татьяна Николаев на	тель
Хоченков Даниил	конкурс	открытый районный конкурс чтецов "Во имя жизни на земле", посвященный дню героев Отечества	район	09.12.2 022	Литература		участн ик
Хоченков Даниил	конкурс	"Школьный АгроКвест"	район	03.09.2 022	Биология		участн ик
Ишутина Александ ра	конкурс	"Spelling Bee"	район	25.11.2 022	Английски й язык	Журавлев а Наталья Ивановна	участн ик
Павлов Денис	конкурс	"Spelling Bee"	район	25.11.2 022	Английски й язык	Журавлев а Наталья Ивановна	участн ик
Романов Серафим	конкурс	"Наша Барто"	район	01.03.2 022	Литература		победи тель
Романов Серафим	конкурс	"Жил да был крокодил"	район	19.04.2 022	Литература		победи тель
Романов Серафим	конкурс	"Афиша"	район	21.09.2 022	Театральн ое искусство		победи тель
Романов Серафим	конкурс	"Мой малый - мой огромный мир"	район	22.11.2 022	Литература		победи тель
Романов Серафим	конкурс	"Душа ль ты, моя Масленица!"	район	28.02.2 022	Литература		победи тель
Романов Серафим	конкурс	"Первые шаги естествоиспыт ателя"	район	05.03.2 022	Биология		призер
Лютый Андрей	конкурс	"Душа ль ты, моя Масленица"	район	28.02.2 022	Литература		призер
Сергеева Анна	конкурс	"Spelling Bee"	район	25.11.2 022	Английски й язык	Журавлев а Наталья Ивановна	участн ик
Фомин Иван	конферен ция	Царскосельски е старты	район	03.03.2 022	Биология	Сергеева Ольга Вячеславо вна	призер
Ветчинки на Анастасия	иное мероприя тие	экологическая акция "Поможем птицам зимой"	район	01.12.2 022	Биология	Чиркова Татьяна Викторов на	участн ик
Логунова Анастасия	фестивал ь	Фестиваль - конкурс лидеров детских общественных объединений	район	15.12.2 022	РДШ, обществен ные объединен ия школьники	Череднич енко Елена Георгиевн а	победи тель

		"Как вести за собой"; номинация - "Лучшая самопрезентация".			в		
Логунова Анастасия	фестиваль	Фестиваль - конкурс лидеров детских общественных объединений "Как вести за собой"	район	15.12.2022	РДШ, общественные объединения школьников	Чередниченко Елена Георгиевна	призер
Якимова Евгения	иное мероприятие	экологическая акция "Поможем птицам зимой"	район	01.12.2022	Биология	Чиркова Татьяна Викторовна	участник
Александров Илья	иное мероприятие	экологическая акция "Поможем птицам зимой"	район	01.12.2022	Биология	Чиркова Татьяна Викторовна	участник
Лемешева София	фестиваль	"Вместе мы - Россия!"	район	04.11.2022	вокал (соло)	Чередниченко Елена Георгиевна	участник
Головина Ольга	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Гахирова Алла	конкурс	конкурс экскурсоводов школьных музеев	район	25.11.2022	Краеведение и история	Лёвочкина Людмила Борисовна	победитель
Чумак Ксения	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер

		марафон "Школа - территория здорового образа жизни"					
Цветкова Мария	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловн а	призер
Тюлягина Александ ра	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловн а	призер
Тулян Ева Сергеевна	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловн а	призер
Ткачук Надежда	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловн а	призер

		Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"					
Терещенко Елизавета	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Слупчук Дарья Артемовна	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Сидоров Даниил	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Смлантьева Олеся	конкурс	Районный этап регионального конкурса лидеров ученического самоуправления	район	16.12.2022	РДШ, ученическое самоуправление	Чередниченко Елена Георгиевна	победитель

		общеобразовательных организаций "Будущее за нами! Команды!.					
Смлантьева Олеся	конкурс	открытый районный конкурс чтецов "Во имя жизни на земле", посвященный дню героев Отечества	район	09.12.2022	Литература	Гревцова Надежда Александровна	участник
Рябцев Алексей	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Нагуманов Тимофей	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Маликова Наталья	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер

		здорового образа жизни"					
Кулина Светлана	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Кудин Василий	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Камышин Владимир	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Затворницкая Виктория	олимпиада	ВСОШ	район	25.12.2022	Технология	Антипина Ольга Олеговна	призер
Затворницкая Виктория	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер

		Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"					
Дружини на Ксения	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Доброхотова Мария	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Вайнштейн Марина	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Бородкин Алексей	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер

		6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"					
Бойцова Маргарита	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Бирюков Георгий	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Белов Константин	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Барсебян Грач	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактичес кого проекта	район	03.05.2 022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер

		среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"					
Антонов Никита	конкурс	"Лучший видеоролик" в рамках районного профилактического проекта среди команд 6-7 классов Социальный марафон "Школа - территория здорового образа жизни"	район	03.05.2022	Культура здорового образа жизни	Братушка Алла Даниловна	призер
Быков Даниил	конкурс	"Наш архитектор"	район	18.11.2022	Краеведение и история	Лёвочкина Людмила Борисовна	победитель
Шурдуков Артём	конкурс	"Наш архитектор"	район	18.11.2022	Краеведение и история	Лёвочкина Людмила Борисовна	победитель
Баулькин Иван	конкурс	районный этап регионального конкурса лидеров ученического самоуправления общеобразовательных организаций "Будущее за нами! Команды".	район	16.12.2022	РДШ, ученическое самоуправление	Чередниченко Елена Георгиевна	победитель
Тятюшкин Степан	конкурс	районный этап регионального конкурса лидеров ученического самоуправления общеобразовательных организаций	район	16.12.2022	РДШ, ученическое самоуправление	Чередниченко Елена Георгиевна	победитель

		"Будущее за нами! Команды".					
Байманова Аделина	конкурс	"Наш архитектор"	район	18.11.2022	Краеведение и история	Лёвочкина Людмила Борисовна	победитель
Столярова Виктория	фестиваль	Открытый фестиваль детского творчества на иностранных языках "Рождественские встречи - 2022"	район	25.12.2022	творчество на иностранных языках (+руководитель - Гришкова О.В.)	Журавлева Наталья Ивановна	победитель
Столярова Виктория	фестиваль	"Разноцветный праздник дружбы"	район	18.11.2022	Творчество	Чередниченко Елена Георгиевна	победитель
Чебан Светлана	конференция	Царскосельские старты	район	03.03.2022	Биология	Филипповых Елена Львовна	призер

ФИ обучающегося	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Тематика	Руководитель	Результат участия
Чистова Анастасия	конкурс	"Дорога и Мы"	Санкт-Петербург	26.12.2022	ПДД	Ковтун Елена Викторовна	призер
Хоченков Даниил	конкурс	конкурс чтецов "Великая Россия". А.С. Пушкин"	Санкт-Петербург	25.04.2022	Литература и театральное искусство		призер
Романов Серафим	конкурс	"Я никогда героем не была"	Санкт-Петербург	16.05.2022	Литература		победитель
Романов Серафим	фестиваль	конкурс чтецов "Поэзия - музыка слов", в рамках Открытого городского фестиваля "Марафон талантов"	Санкт-Петербург	07.02.2022	Литература		призер
Романов Серафим	фестиваль	"ДеТвоРа на Неве"	Санкт-Петербург	27.03.2022	Театральное искусство		призер

Шемякина Мария	конкурс	"Галерея новогоднего креатива"	Санкт-Петербург	15.12.2022	ИЗО	Пайкова Татьяна Николаевна	победитель
Стецюнич Галина	конкурс	"Галерея новогоднего креатива"	Санкт-Петербург	15.12.2022	ИЗО	Пайкова Татьяна Николаевна	победитель
Мироненко Валерия	олимпиада	XI Региональная олимпиада по краеведению школьников СПб	Санкт-Петербург	11.05.2022	краеведение	Лёвочкина Людмила Борисовна	призер
Борошникова Алина	фестиваль	"Путем героя - к заветной мечте"	Санкт-Петербург	09.12.2022	Историческое и гражданское патриотическое воспитание	Лёвочкина Людмила Борисовна	призер
Нестеров Андрей	конкурс	"Переводим классику"	Санкт-Петербург	15.11.2022	Западная литература	Гришкова Олеся Владимировна	призер
Алексеева Полина	фестиваль	ТехноКакТУС	Санкт-Петербург	01.02.2022	английский язык	Журавлева Наталья Ивановна	призер
Малашонко Анна	конкурс	открытый конкурс проектных и творческих работ "Коллекция растений ВИР - достояние России"	Санкт-Петербург	17.03.2022	Биология		победитель

-**Мироненко Валерия** (8кл)-диплом призёра 3 степени IX Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (учитель Лёвочкина Л.Б.);

-**Рябцев Алексей, Бирюков Георгий, Ослин Артем**- 1 место в Межрегиональном исследовательском школьном конкурсе при ФГБОУ ВО РГГМУ «Погода и климат большой страны» (учитель Суханова С.М.);

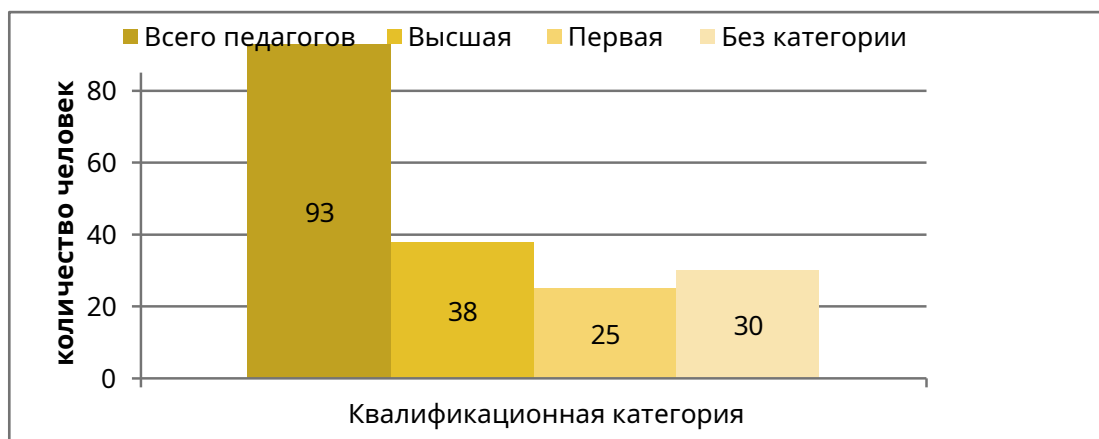
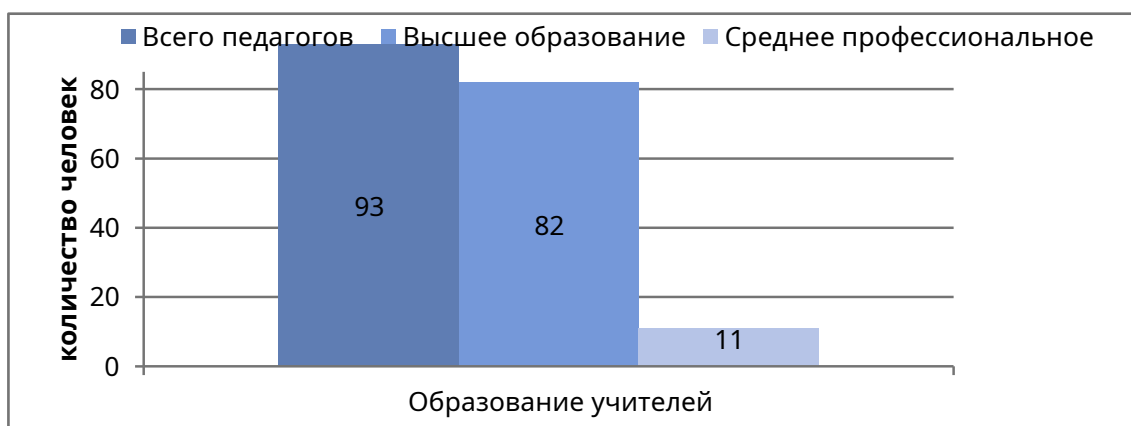
-**Алексеева Полина** (9кл)- диплом 3 степени Открытого регионального фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс на лучший перевод текста (учитель Журавлева Н.И.);

-**Южакова Мария** (8кл)-призёр Пятнадцатого Всероссийского открытого фестиваля детского литературного творчества (учитель Сквасникова Н.А.);

-**Камышин Владимир** (7кл)-призёр Пятнадцатого Всероссийского открытого фестиваля детского литературного творчества (учитель Палух Т.Е.).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)



Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень или звание
Бочина	Майя	Александровна	Учитель истории	кандидат наук
Галинская	Татьяна	Сергеевна	Учитель английского языка	заслуженный учитель
Горелова	Дина	Васильевна	Учитель русского языка и литературы	кандидат наук
Ломакина	Наталья	Николаевна	Учитель истории	кандидат наук

Фамилия	Имя	Отчество	Основная должность	Учёная степень или звание
Байкова	Людмила	Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	кандидат наук
Вешев	Николай	Александрович	Педагог дополнительного образования	кандидат наук
Мальшев	Алексей	Константинович	Педагог дополнительного образования	кандидат наук
Сергеева	Ольга	Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	кандидат наук
Фараонов	Виктор	Георгиевич	Педагог дополнительного образования	доктор наук заслуженный учитель

Сведения об аттестации педагогов ГБОУ школы № 530

Год	Общее количество педагогов (без совместителей)	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие
2021	93	7	4	7
2022	93	4	13	7

Год	Общее количество педагогов	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию
2021	93	Михеева Светлана Сергеевна Хоченкова Елена Валентиновна Фаст Элеонора Евгеньевна Мамедова Любовь Александровна Гревцова Надежда Александровна Альшевская Наталья Васильевна Филипповых Елена Львовна	Карева Екатерина Михайловна Загваздина Наталья Витальевна Логанова Елена Вячеславовна Кадушина Валентина Петровна
2022	93	Бочина Майя Александровна Мирошина Ирина Ивановна Григорьева Елена Павловна Пухова Светлана Борисовна	Ботникова Светлана Казимировна Михеева Екатерина Николаевна Мальшева Мария Игоревна Абросимова Яна Валерьевна Соймина Ольга Кирилловна Храпова Виктория Владимировна Понкратьева Надежда Владимировна Палюх Тамара Евгеньевна Солдатова Регина Дмитриевна Гришкова Олеся Владимировна Шурдукова Юлия Владимировна Варламов Вадим Игоревич Петрова Александра Махмудовна

Повышение квалификации за первое полугодие 2022 года

Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Тип курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
Целикова	Лиора	Дмитриевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	предметный	36	20.05.2022
Михеева	Екатерина	Николаевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	предметный	36	20.05.2022
Абросимова	Яна	Валерьевна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	управление	16	13.05.2022
Лацинова	Валерия	Викторовна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	управление	16	29.04.2022
Арсланбекова	Юлия	Вадимовна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""	Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии	предметный	36	17.01.2022
Гревцова	Надежда	Александровна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)	предметный	36	11.03.2022
Гревцова	Надежда	Александровна	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе	предметный	18	20.01.2022
Гусев	Сергей	Юрьевич	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"	Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО	предметный	144	21.06.2022
Альшеева	Наталья	Васильевна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой	управление	16	13.05.2022

				аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11			
Сидоренко	Валентина	Леонидовна	СПБАППО	Методика обучения сочинению для реализации ФГОС	предметный	72	27.04.2022
Кадушина	Валентина	Петровна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	управление	16	29.04.2022
Кадушина	Валентина	Петровна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	07.06.2022
Журавлева	Наталья	Ивановна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	07.06.2022
Лошенкова	Екатерина	Евгеньевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	предметный	36	20.05.2022
Фаст	Элеонора	Евгеньевна	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе	предметный	18	20.01.2022
Антипина	Ольга	Олеговна	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО	предметный	144	21.06.2022
Шурдукова	Юлия	Владимировна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	управление	16	13.05.2022
Шурдукова	Юлия	Владимировна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии	предметный	36	17.01.2022
Шурдукова	Юлия	Владимировна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Методика преподавания предметной области " Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО	предметный	36	19.01.2022

Гладких	Валентина	Михайловна	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе	предметный	16	20.01.2022
Филипповых	Елена	Львовна	ОУ Фонд Педагогический университет "Первое сентября"	Формирование ИКТ-компетенций учащихся основной и средней школы: основы медиаобразования	ИКТ	16	24.02.2022
Бочина	Майя	Александровна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	07.06.2022
Слепушова	Виктория	Владимировна	СПБАППО	Совершенствование методической работы в школе	предметный	18	20.01.2022
Петрова	Александра	Махмудовна	ООО "Фоксфорд"	Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	психология	36	01.02.2022
Смирнова	Ирина	Борисовна	ГБУ ДПО "СПБЦОК ОиИТ"	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	управление	16	29.04.2022
Смирнова	Ирина	Борисовна	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Современный урок информатики в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	предметный	72	04.02.2022
Козлова	Светлана	Владимировна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	предметный	36	20.05.2022
Аничина	Елена	Борисовна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	предметный	56	19.04.2022

			ия Российской Федерации				
Ломакина	Наталья	Николаевна	ФГАОУ ДПО " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации "	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	предметный	56	19.04. 2022
Карева	Екатерина	Михайловна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	управление	16	29.04. 2022
Хоченкова	Елена	Валентиновна	ГБУ ДПО "Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий "	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИКТ	36	30.06. 2022
Хоченкова	Елена	Валентиновна	ООО "Фоксфорд "	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	08.06. 2022
Пронькова	Людмила	Федоровна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	управление	16	29.04. 2022
Грицан	Светлана	Григорьевна	ГБНОУ "Санкт- Петербургский городской	Современные подходы в преподавании декоративно- прикладного искусства (оригами)	предметный	72	29.04. 2022

			Дворец творчества юных"				
Ковтун	Елена	Викторова	АНО ДПО "Единый центр подготовки кадров"	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	предметный	108	16.05.2022
Макаревич	Алла	Михайловна	СПБАППО	Формирования умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе	управление	36	07.04.2022
Болтуть	Марина	Валентиновна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ИКТ	36	04.01.2022
Лозовская	Людмила	Яковлевна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	22.06.2022
Лозовская	Людмила	Яковлевна	СПБАППО	Формирование умения работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе	предметный	36	07.04.2022
Лозовская	Людмила	Яковлевна	СПБАППО	Цифровые инструменты и сервисы в реализации задач духовно-нравственного воспитания	предметный	36	27.04.2022
Прус	Жанна	Ивановна	ГБУ ДПО "СПБЦОК ОиИТ"	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	управление	16	13.05.2022
Москвина	Татьяна	Владимировна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	27.06.2022
Деревлёва	Ирина	Владимировна	СПБАППО	Цифровые инструменты и сервисы в реализации задач духовно-нравственного воспитания	предметный	36	27.04.2022
Чередниченко	Елена	Георгиевна	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр	Образовательно-методический комплекс в системе дополнительного образования	предметный	16	20.05.2022

			повышения квалификации и переподготовки " Мой университет"				
Пайкова	Татьяна	Николаевна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	предметный	36	20.05.2022
Большакова	Светлана	Алексеевна	ООО "Фоксфорд"	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	ИКТ	72	21.02.2022
Галинская	Татьяна	Сергеевна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	06.06.2022
Ермолаева	Юлия	Вячеславовна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	07.06.2022
Чиркова	Татьяна	Викторвна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	08.06.2022
Чиркова	Татьяна	Викторвна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)	предметный	36	11.03.2022
Чиркова	Татьяна	Викторвна	ГБУ ДПО "СПбЦОК ОиИТ"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	предметный	36	18.03.2022

Повышение квалификации за второе полугодие 2022 года

Фамилия	Имя	Отчество	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Тип курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
Ботникова	Светлана	Казимировна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы,	предметный	72	29.12.2022

				методы и технологии			
Ботникова	Светлана	Казимировна	АНО ДПО "Институт развития образования"	Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя	предметный	36	27.10.2022
Целикова	Лиора	Дмитриевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Михеева	Екатерина	Николаевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Михеева	Екатерина	Николаевна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Методика проведения электронного аукциона по 44-ФЗ	управление	36	17.11.2022
Еловских	Екатерина	Сергеевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Лашенцова	Валерия	Викторовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Брянцев	Дмитрий	Владимирович	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Арсланбекова	Юлия	Вадимовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Арсланбекова	Юлия	Вадимовна	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	ГО и ЧС	36	25.11.2022
Гревцова	Надежда	Александровна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Гусев	Сергей	Юрьевич	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Гусев	Сергей	Юрьевич	АНО ДПО	Охрана труда в	охрана	72	31.08.

			"ПЛАТФОРМА"	образовательной организации	труда		2022
Альшевская	Наталья	Васильевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Пономарев	Вячеслав	Валентинovich	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Пономарев	Вячеслав	Валентинovich	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Основы безопасности жизнедеятельности	предметный	72	23.09.2022
Сидоренко	Валентина	Леонидовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Палюх	Тамара	Евгеньевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Кадушина	Валентина	Петровна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Гришков	Олеся	Владимировна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Фаст	Элеонора	Евгеньевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Антипина	Ольга	Олеговна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Шурдукова	Юлия	Владимировна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Варламов	Вадим	Игоревич	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Гладких	Валентина	Михайловна	ИМЦ Пушкинского	Внутренняя система оценки качества	предметный	72	29.12.2022

			района	образования: подходы, методы и технологии			
Гладких	Валентина	Михайловна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	предметный	36	04.09.2022
Филипповых	Елена	Львовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Филипповых	Елена	Львовна	СПБАППО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ГОС ООО в работе учителя	предметный	36	02.09.2022
Панина	Светлана	Викторовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Бочина	Майя	Александровна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Слепушова	Виктория	Владимировна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Петрова	Александра	Махмудовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Смирнова	Ирина	Борисовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Козлова	Светлана	Владимировна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Аничина	Елена	Борисовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Ломакина	Наталья	Николаевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Ломакина	Наталья	Николаевна	ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях	предметный	36	02.11.2022

				внедрения обновлённых ФГОС			
Карева	Екатерина	Михайловна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Хоченкова	Елена	Валентиновна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Оберемок	Надежда	Васильевна	АНОО ДПО "Высшая школа закупок"	Управление государственными и муниципальными закупками	управление	120	02.09.2022
Ковтун	Елена	Викторовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Ковтун	Елена	Викторовна	ЧОУ ДПО "Единый центр профессиональной подготовки"	Проектирование образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО и национального проекта "Образование"	предметный	108	17.10.2022
Макаревич	Алла	Михайловна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Макаревич	Алла	Михайловна	ООО Фоксфорд	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	предметный	72	30.08.2022
Лозовская	Людмила	Яковлевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Мирошина	Ирина	Ивановна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Прус	Жанна	Ивановна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Москвина	Татьяна	Владимировна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Деревлёва	Ирина	Владимировна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022

Деревлёва	Ирина	Владимирова	СПБАППО	Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности	предметный	108	14.12.2022
Чередниченко	Елена	Георгиевна	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""	Построение системы проектной деятельности через уроки музыки	предметный	16	12.12.2022
Целикова	Яна	Юрьевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Пайкова	Татьяна	Николаевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Григорьева	Елена	Павловна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Суханова	Светлана	Михайловна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Дурандина	Елена	Николаевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Братушка	Алла	Даниловна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Большакова	Светлана	Алексеевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Синицына	Лидия	Анфимовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Синицына	Лидия	Анфимовна	ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	Профессионально-педагогическая компетентность	предметный	36	30.11.2022

				эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку - раздел "Письмо")			
Синицына	Лидия	Анфимова	ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку - раздел "Говорение")	предметный	36	23.12.2022
Галинская	Татьяна	Сергеевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Галинская	Татьяна	Сергеевна	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников	педагогика	72	31.08.2022
Журавлёв	Александр	Иванович	ООО "ФОКСФОРД"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС	предметный	36	03.10.2022
Ермолаева	Юлия	Вячеславовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Чиркова	Татьяна	Викторовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Сквaziнкова	Надежда	Александровна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Горелова	Дина	Васильевна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022
Лёвочкина	Людмила	Борисовна	ИМЦ Пушкинского района	Внутренняя система оценки качества образования: подходы, методы и технологии	предметный	72	29.12.2022

Профессиональная активность педагогов

Участие в семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, фестивалях и т.д

Фамилия	Имя	Отчество	Дата участия	Название мероприятия/итог
Еловских	Екатерина	Сергеевна	07.12.2022	Диплом победителя регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"
Еловских	Екатерина	Сергеевна	11.11.2022	Диплом призера дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"
Гревцова	Надежда	Александровна	04.04.2022	Участник регионального фестиваля методических служб государственных бюджетных общеобразовательных учреждений СПб, находящихся в ведении администрации районов СПб, организованного СПб АППО
Фаст	Элеонора	Евгеньевна	04.04.2022	Участник регионального фестиваля методических служб государственных бюджетных общеобразовательных учреждений СПб, находящихся в ведении администрации районов СПб, организованного СПб АППО
Гладких	Валентина	Михайловна	04.04.2022	Участник регионального фестиваля методических служб государственных бюджетных общеобразовательных учреждений СПб, находящихся в ведении администрации районов СПб, организованного СПб АППО
Филипповых	Елена	Львовна	19.10.2022	Городская научно-практическая конференция "Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественно-научной направленности"
Бочина	Майя	Александровна	18.01.2022	Победитель II Городского конкурса педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций" в номинации "Лучший дистанционный урок", организованного СПб АППО
Бочина	Майя	Александровна	07.12.2022	Диплом победителя регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"
Бочина	Майя	Александровна	11.11.2022	Диплом призера дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"
Слепушова	Виктория	Владимировна	04.04.2022	Участник регионального фестиваля методических служб государственных бюджетных общеобразовательных учреждений СПб, находящихся в ведении администрации районов СПб, организованного СПб АППО
Козлова	Светлана	Владимировна	07.12.2022	Диплом победителя регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"
Козлова	Светлана	Владимировна	11.11.2022	Диплом призера дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"
Ломакина	Наталья	Николаевна	18.01.2022	Победитель II Городского конкурса педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций" в номинации "Лучший дистанционный урок", организованного СПб АППО
Ломакина	Наталья	Николаевна	07.12.2022	Диплом победителя регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"

Ломак на	Ната ля	Николаев на	11.11. 2022	Диплом призера дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады "Команда большой страны"
-------------	------------	----------------	----------------	---

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 31932

Книгообеспеченность – 100%

Объем учебного фонда – 25901

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий, выделяемых из бюджета Санкт-Петербурга.

Состав фонда и его использование

№ пп	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	25901	15065
2	Педагогическая	151	120
3	Художественная	6021	3535
4	Справочная	95	95
5	Естественно-научная	60	52

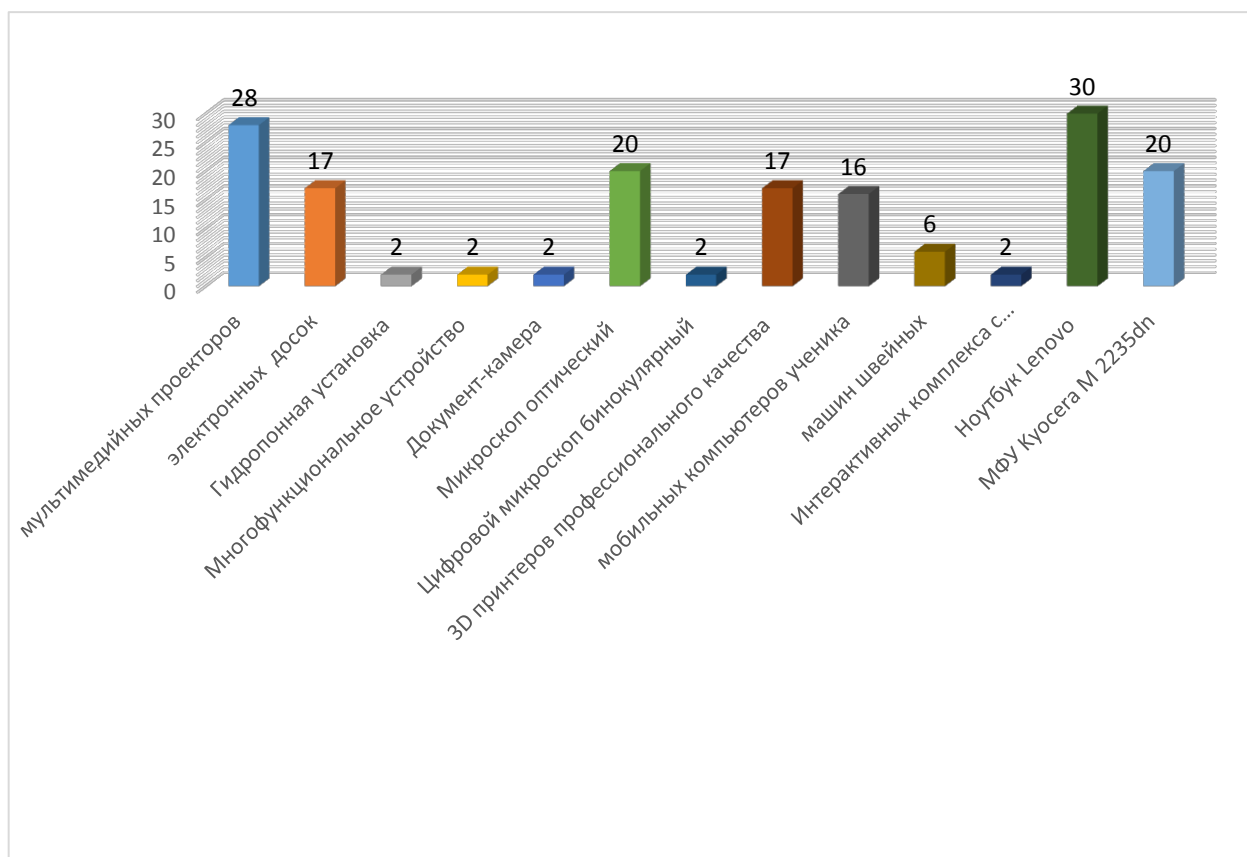
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оценка материально-технической базы. Учебно-материальное оснащение.

В школе имеется 110 компьютеров, имеющих сертификаты, которые используются в образовательном процессе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения ОУ. 100 % всех компьютеров имеют выход в интернет. В образовательном процессе используются:

- 3 компьютерных класса;
- 28 мультимедийных проекторов;
- 17 электронных досок, в том числе с электронными системами «Мимио»;
- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- Электронно-справочная информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" для кабинета химии
- Гидропонная установка для кабинета биологии 2шт.

- Система раздвижных аудиторных досок для кабинета химии и биологии 2 шт.
- Многофункциональное устройство (МФУ) для кабинета химии и биологии 2шт.
- Документ-камера для кабинета биологии и химии 2 шт.
- Микроскоп оптический 20 шт.
- Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) 2шт.
- Видеокамера для работы с оптическими приборами 1шт
- Штатив для камеры
- 3 комплекта оборудования для дистанционного обучения детей;
- 17 3D принтеров профессионального качества (комплект расходных материалов, пластик PLA и ABS);
- 16 мобильных компьютеров ученика;
- 6 машин швейных.
- 2 Интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением Newline
- 2020/2021 год в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
Закуплено: Ноутбук Lenovo 30шт. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Newline.
- Для проведения ЕГЭ в 2021году были закуплены МФУ Kyocera M 2235dn. в количестве 20шт.



Кабинет технологии мальчиков обеспечен следующим оборудованием: 16 верстаков, 2 электродрели, 5 лобзиков электрических, 1 станок токарный деревообрабатывающий, 2 шуруповёрта, ручная фрезерная машина, 16 дрелей ручных, 16 приборов для выжигания по дереву, наборы рашпилей, напильников, резцов по дереву, сверл по дереву и металлу. Кабинет технологии девочек обеспечен следующим оборудованием: булавки, ленты сантиметровые, 30 наборов для творчества, 20 наборов игл, 30 наборов для вышивания и всем необходимым для проведения уроков «Кулинарии» (кастрюли, сковороды, столовые приборы. Разделочные доски, посуда и т.д)

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

<p>Обеспечение безопасности школы в соответствии с паспортом безопасности</p>	<p>В соответствии с паспортом безопасности школа оборудована следующими системами: АПС, СОУЭ, ОС, КТС, РКТС, РАСЦО, домофон.</p> <p>В школе установлена система видеонаблюдения: видеокамера уличная f=4,3мм – 9 шт. марки Elex IP-2 VDV2Mn по периметру здания с передачей сигнала в ГМЦ по программе «Безопасный город», видеокамера внутренняя SatVision SVI-D222PRO- 64 шт., запись идет на сервер системы наблюдения, время хранения информации 30 дней.</p>
<p>Организация мер по антитеррористической защите школы</p>	<p>В целях организации антитеррористической защиты школы по периметру установлен забор, ведется видеонаблюдение (9 уличных камер, 64 внутренних камеры). Территория школы оснащена системой наружного освещения объекта – 10 уличных фонарей, 8 – освещение крылец.</p> <p>Меры по физической защите объекта (территории):</p> <p>а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и транспортных средств) – один вход/выход; один - въезд (выезд), ворота закрываемые на замок, КПП отсутствует.</p> <p>б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) -</p> <p>2 главных входа, 4 запасных выхода из здания, 3 – выезд для транспортного средства (ворота)</p> <p>в) физическая охрана объекта (территории) – один пост, один человек (осуществляет ЧОП «Балтиец»)</p> <p>Для оперативного реагирования педагогического и ученического коллективов в чрезвычайных ситуациях 2 раза в год проводятся учения по ГО ЧС.</p>

**Показатели деятельности ГБОУ школы № 530 Пушкинского района
подлежащей самообследованию за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2021 г. № 1016/ст)**

№ п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об окончании обучения

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о образовании, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профилирующих программ, в общей численности учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в , в том числе:
1.29.1	Высшая в 2022 /Высшая
1.29.2	Первая в 2020/ Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пе работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных р прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деят численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных р прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федераль государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и админ хозяйственных работников
2.	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования пер компьютеров
2.4.2	С медиатекой

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользо широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в рас учащегося

Директор ГБОУ школа № 530



Ж.И. Прус